



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА

СТРАТЕШКИ ПЛАН

МИНИСТЕРСТВОТО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

(2018 – 2020)

Скопје

јануари 2018

Почитувани,

Во услови на брзи промени во општественото живеење, неопходност од прилагодување кон побарувачката на пазарот на труд и постојано надградување со нови знаења и вештини, образованието претставува основен фактор за успешна иднина на секој човек и ресурс од кој најмногу зависи севкупниот државен просперитет. Оттука произлегува и силната приоритизација на оваа област, која иницира високо координирана соработка на сите релевантни чинители, како суштински предуслов за успешна реализација на реформските процеси за зголемување на квалитетот и опфатот на националниот образовен систем. Тоа, меѓу другото подразбира и спроведување на анализи за идентификување на потребите и мерките за унапредување на образовните можности за сите граѓани.

За таа цел, Министерството за образование и наука изготви сеопфатен Стратешки план за 2018-2020 година со конкретен акциски план за имплементација.

Новиот стратешки план на Министерството за образование и наука ја поддржува визијата за сеопфатно, инклузивно и интегрирано образование што се фокусира на ученикот и на секој што има интерес да се надградува. Владата на Република Македонија ќе развива интегриран систем на образование кој ќе влијае врз зголемување на економскиот раст и продуктивноста на трудот и ќе ги зголемува шансите на младите за квалитетни работни места. Наша цел е тој да обезбеди поголема општествена интеграција во етничка, регионална, социјална и културолошка смисла, да поттикнува критичко мислење и активно граѓанство.

Ќе реализираме итни и сеопфатни реформи на образованието. На таа реформа ќе и претходи широка јавна расправа во која ќе учествуваат сите субјекти во образованието, граѓанските организации и професионалните здруженија. Концептот што ќе произлезе од таа сеопфатна расправа ќе започне со имплементација во 2018 година. Користејќи ги туѓите продуктивни искуства и добри практики, ќе градиме сопствен концепт на образование, соодветен на нашите потреби и можности, почитувајќи ги европските стандарди. Ќе дадеме целосна поддршка на наставниот кадар и ќе ја браниме честа, достоинството и автономноста на професијата наставник. Наставниците во Македонија ја заслужуваат таа поддршка, бидејќи без мотивирани наставници нема успешни образовни промени.

08-359/1

12 јануари 2018 година

Скопје

МИНИСТЕР

Рената Дескоска, с.р

1 ОПШТ ДЕЛ

1.1 ВОВЕД

Министерството за образование и наука ќе развива интегриран систем на образование кој ќе влијае врз зголемување на економскиот раст и продуктивноста на трудот и ќе ги зголемува шансите на младите за квалитетни работни места. Наша цел е тој да обезбеди поголема општествена интеграција во етничка, регионална, социјална и културолошка смисла, да поттикнува критичко мислење и активно граѓанство.

Тоа се потврдува и со новиот стратешки план за 2018-2020 година, период во кој е предвидено да се имплементираат вкупно 14 програми и 37 потпрограми, кои подеднакво се посветени на унапредување на образовната инфраструктура, на зголемување на квалитетот на наставата во основното и средното образование, почитување на автономијата на универзитетот и достоинството на професорите и забрзан економски развој преку инвестиции во науката.

Можностите на образование на возрасните, но и поддршката на системот на неформално образование се исто така значаен сегмент кој е дел од новиот стратешки план.

За секоја од предвидените програми и потпрограми, кои пак, иницираа мерки, проекти и активности, овој стратешки план ги дефинира потребните ресурси и финансиски средства за имплементација, како очекуваните резултати од финалната реализација.

Стратешкиот план на Министерството за образование и наука (2018-2020) е во согласност со Методологијата за стратешко планирање и подготвување на Годишната програма за работа на Владата на Република Македонија, Одлуката за утврдување на стратешки приоритети на Владата на Република Македонија во 2018 година, Законот за буџетите и Програмата за работа на Владата на Република Македонија 2017 – 2020 година.

1.2 МИСИЈА

Министерството за образование и наука има мисија да развива интегриран систем на образование кој ќе влијае врз зголемување на економскиот раст и продуктивноста на трудот и ќе ги зголемува шансите на младите за квалитетни работни места. Наша цел е образованието да обезбеди поголема општествена интеграција во етничка, регионална, социјална и културолошка смисла, да поттикнува критичко мислење и активно граѓанство. Истовремено министерството има мисија да ја развива науката, научните достигнувања и иновации преку примена на принципите на квалитет, економичност, граѓанска одговорност и поврзаност со пазарот на трудот. Со примена на овие принципи ќе се овозможи и рамноправно учество на Република Македонија во европските образовни, економски и политички интегративни процеси. Министерството дава целосна поддршка на учениците, наставниот и научниот кадар и ја брани честа, достоинството и автономноста на професијата наставник.

1.3 ВИЗИЈА

Користејќи ги туѓите продуктивни искуства и добри практики, ќе градиме сопствен концепт на образование, соодветен на нашите потреби и можности, почитувајќи ги европските стандарди...

1.4 ЗАДАЧИ И ОБВРСКИ НА МИНИСТЕРСТВОТО

Министерството за образование и наука ги врши работите во следниве области:

- воспитанието и образованието од сите видови и степени;
- организацијата, финансирањето, развојот и унапредувањето на воспитанието, образованието и науката;
- воспитанието и образованието на децата на државјани на Република Македонија кои се на привремена работа и престој во странство;
- верификацијата на струките и профилите во образованието;
- унапредување на ученичкиот и студентскиот стандард;
- инвестирање во информатичка технологија и е-образование
- технолошкиот развој, поддршка на иновациите и техничката култура;
- меѓународната научно-техничка соработка;
- надзорот од негова надлежност
- врши и други работи утврдени со закон.

1.5 НАДЛЕЖНОСТИ:

Според видот, степенот на сложеноста и обемот на работите и работните задачи на Министерството, меѓусебната поврзаност на работите и работните задачи и според другите услови за нивно вршење, во Министерството се формирани сектори, одделенија и органи во состав.

Сектор за основно и средно образование

Во стратешки цели на Министерството за образование и наука како приоритет е зацртано подобрување на квалитетот на наставата со користење на нови наставни форми, методи и наставни помагала, што треба да резултира со создавање на активни и мотивирани ученици. Ќе водиме политика за растеретување на наставните содржини и намалување на оптовареноста на учениците во основното и во средното образование. Ќе ставиме фокус на математичките и јазичните вештини и предмети, важни за развивање на клучните компетенции кај децата.

Сектор за високо образование

Високото образование е двигател на општествениот развој, обезбедува еднаков пристап до квалитетно високо образование, а во рамките на способностите на поединецот е базичното право на секој граѓанин. Ќе се почитува автономијата на универзитетот и достоинството на професорите, при што државните универзитети ќе бидат целосно одговорни за функционирање на високото образование според уставните и законските одредби.

Сектор за наука и иновации

Секторот за науката и иновации е одговорен за организација, финансирање, развој, унапредување на науката, иновациите, технолошкиот развој и техничката култура, меѓународната научно-техничка соработка и други активности поврзани со дејноста, односно унапредување на науката, технолошкиот развој и техничката култура како активни чинители во севкупниот развој на земјата и пошироко.

Сектор за општи работи и поддршка на министер

Секторот за општи работи и поддршка на министер има надлежност за:

- Реализација на Законот за ученичкиот стандард и Законот за студентскиот стандард и подзаконски акти кои произлегуваат од законите

- Информатичката дејност и управување со ИСОМ
- Примена на достигнувањата на современите информациско комуникациски технологии за зголемување на образовното ниво, развој на креативноста и иновативноста и пристап до образованието и обуката
- Капиталното инвестирање во областа на образованието и науката
- Одделение за односи со јавноста (ги координира активности околу односите со јавноста, подготвува прес конференции, ги спрема содржините за одржување на веб страната на Министерството)
- Имплементација на системот на квалификации во насока на поддршка на доживотното учење, воспоставување на рамнотежа помеѓу образованието и обуката и пазарот на труд и мобилност на заење, вештини и компетенции.

Сектор за нормативно-правни работи

Секторот за нормативно-правни работи има надлежност за:

- Давање согласност на Статути на образовни и научни установи;
- Давање мислења во врска со примената на закони и подзаконски акти, а кои се во надлежност на Министерството за образование и наука;
- Деловници за работа на тела и комисии во Министерството за образование и наука;
- Обезбедување на документација за имотно-правни работи за потребите на Министерството за образование и наука и за потребите на установите во кои се реализира основно, средно и високо образование и научно-истражувачка дејност
- Други информации, дописи и преписки кои не се вбројуваат во класифицирани информации.

Сектор за финансиски прашања

Секторот за финансиски прашања има надлежност за:

- Обезбедува буџетска координација
- Обезбедува буџетска контрола на извршувањето на буџетот
- Ги води сметководствените работи на министерството
- Ги координира и спроведува јавните набавки во министерството

Сектор за Европска Унија

Секторот за Европска Унија има надлежност за:

- Програмирање, спроведување и следење на програмите и проектите поддржани преку ЕУ Инструментот за претпристапна помош (ИПА 1 и ИПА2)
- Учество во подготовка на НПАА во делот на образование, како и во делот кој се однесува на заемно признавање на професионални квалификации;
- Следење на процесот на спроведување на предвидените приоритети во рамките на НПАА;
- Активно учество на Поткомитетите во рамки на Комитетот за Стабилизација и асоцијација помеѓу Република Македонија и Европската унија;
- Следење на процесот на реализација на обврските од ССА ;
- Учество во промоција на програмата на Унијата „Европа за граѓаните“ 2014-2020 година;
- Следење и надзор на работата на Националната агенција за европски образовни програми и мобилност од страна на МОН како Национален авторитет

Самостојни одделенија во рамки на Министерството за образование и наука се:

- Одделение за управување со човечки ресурси

- Одделение за стратешко планирање и анализа
- Одделение за внатрешна ревизија

Органи во состав на Министерството за образование и наука

✓ Управа за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците

Управата како орган на државната управа е посветена на потполно реализирање и примена на уставните и законските права на припадниците на заедниците во сите степени на образовниот систем, како и развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците.

Според организациската поставеност, Управата има две одделенија:

- Одделение за јазиците (албански, турски, ромски, српски, босански и влашки јазик),
- Одделение за мир и права на децата

✓ Педагошка служба

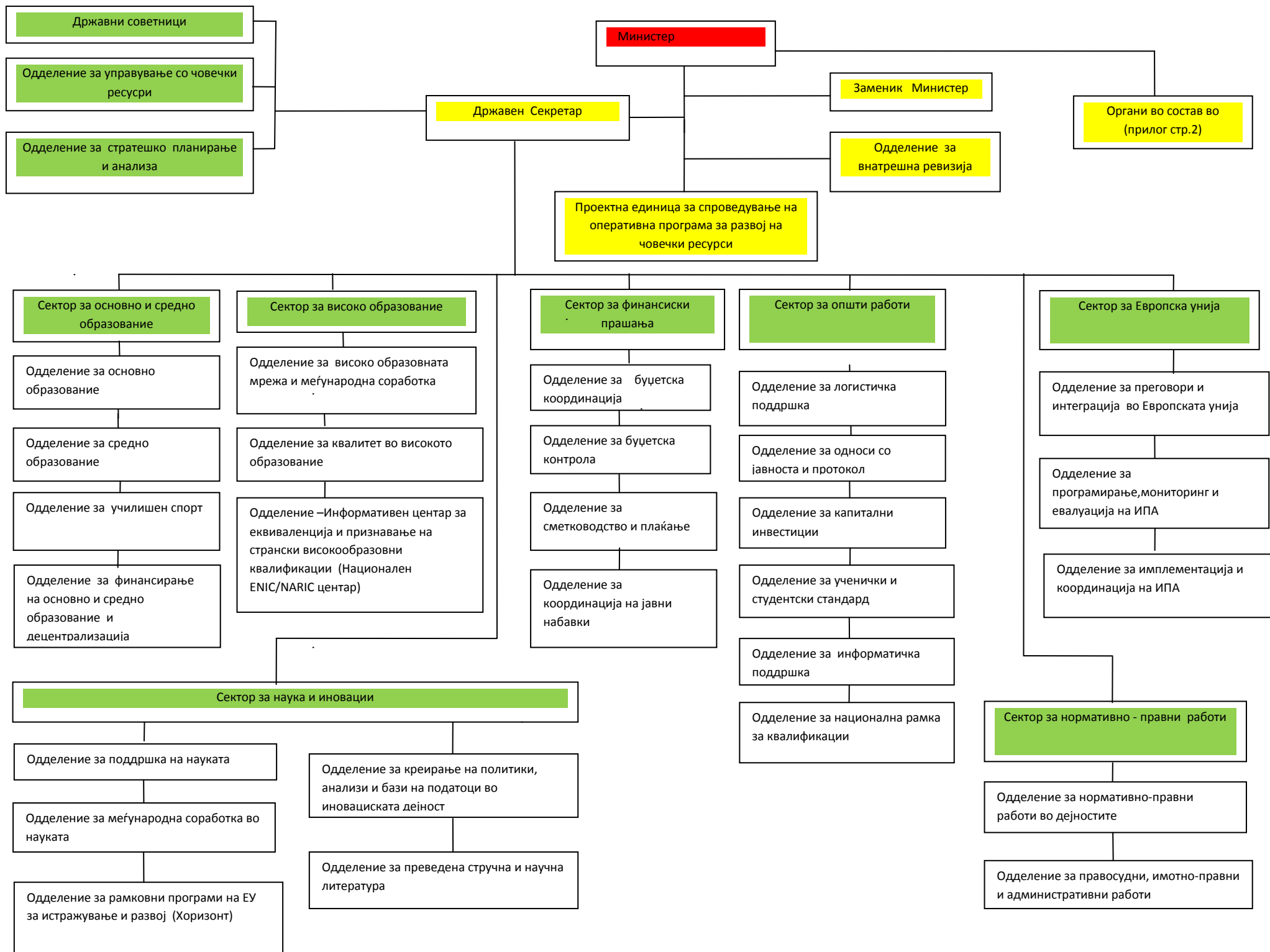
Педагошката служба како орган на Министерството за образование и наука се залага за спроведување на законската регулатива пред, за време и по конкурсната постапка за ракописи на учебници, процесот на одобрување на учебници по јавни повици за искажување на интересот за доставување на адаптираните учебници од странство, процесот на одобрување на учебници за странски јазици согласно барањата од страна на заинтересираните субјекти, издавањето, набавката и дистрибуцијата на учебниците до основните и средните училишта. Основа се законските норми на системски дадените и определени задачи во рамките на Законот за организација и работа на органите на државната управа, Закон за административни службеници, Законот за учебници за основно и средно образование, Законот за Педагошка служба и подзаконските акти кои произлегуваат од овие закони. Ова е за да се подобри инвентивноста на учениците во современото основно, средно, средно стручно и гимназиско образование. Тоа се однесува и на училиштата за учениците со посебни образовни потреби, за возрасните, како и за децата на граѓаните на Република Македонија во странство за учење на мајчиниот јазик и култура од матичната земја врз основа на законите, задачите и приоритетите на Педагошката служба во рамките на мисијата и визијата на Министерството за образование и наука.

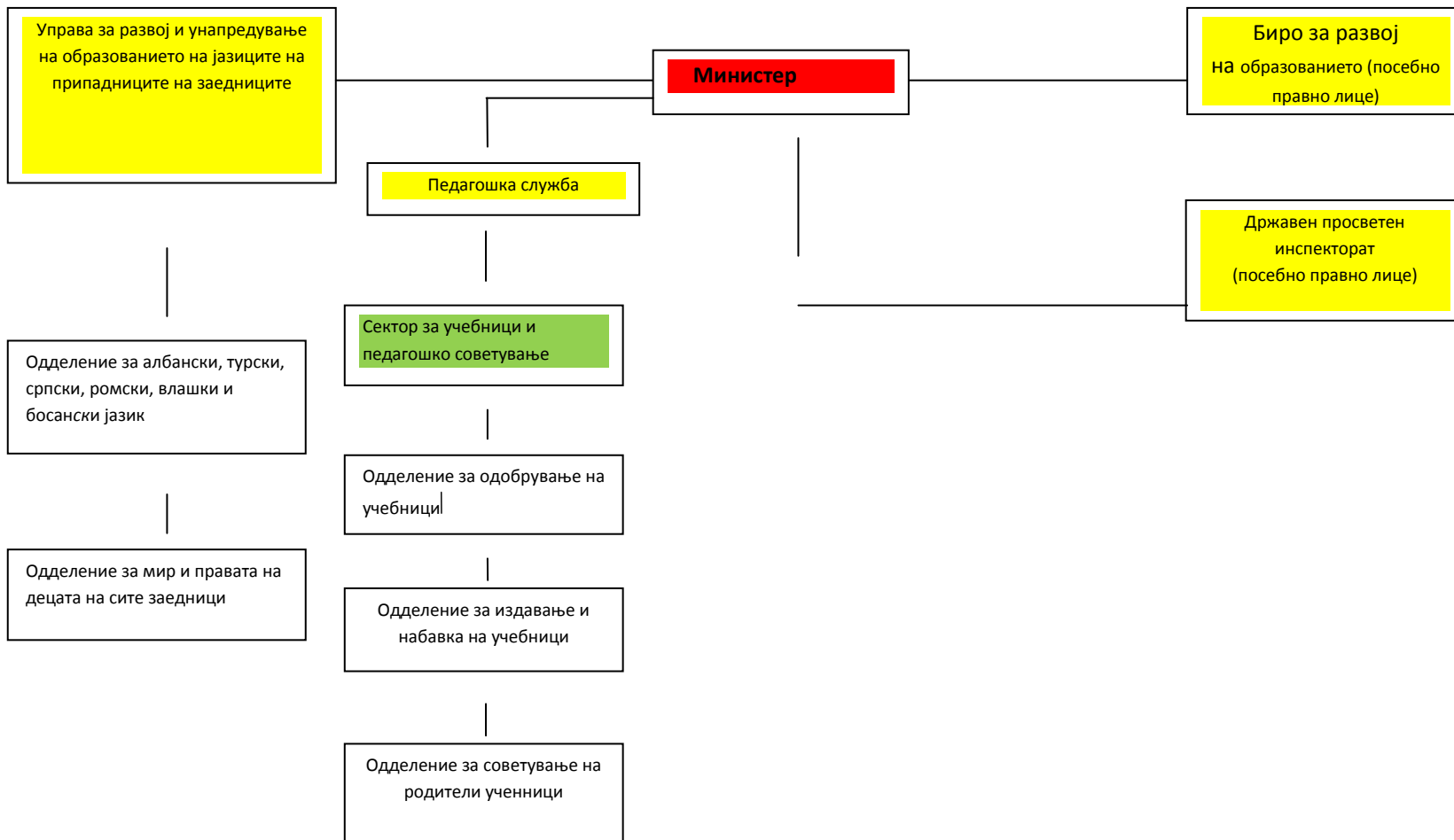
1.6 СПЕЦИФИЧНОСТ НА МИНИСТЕРСТВОТО

Вршењето на работите за кои е надлежно Министерството за образование и наука се засноваат на надлежностите и обврските што произлегуваат од Законот за организација и работа на органите на државната управа, Законот за основното образование, Законот за средното образование, Законот за високото образование, Законот за научно-истражувачката дејност, Законот за ученичкиот стандард, Законот за студентскиот стандард, Законот за поттикнување и помагање на техничката култура, Закон за отворени граѓански универзитети за доживотно учење, Закон за Бирото за развој на образованието, Закон за педагошка служба, Закон за стручно образование и обука, Закон за учебници за основно и средно образование, Закон за Државниот испитен центар, Закон за образование на возрасните, Закон за просветната инспекција, Закон за признавање на професионалните квалификации, Закон за иновациската дејност, Закон за националната рамка на квалификации, Закон за обука и испит за директор на основно училиште, средно училиште, ученички дом и отворен граѓански универзитет за доживотно учење, Закон за наставници во основните и средните училишта, Закон за Академијата за наставници, Закон за спортска академија, Закон за високообразовни установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование и подзаконските акти кои произлегуваат од нив, како и актите за внатрешна организација и систематизација на работните места во Министерството.

Во своето работење министерството ги поддржува следните основни принципи: транспарентност во работата и дисеминација на резултатите; поврзаност со воспитно-образовниот систем; поврзаност со стопанството; со невладиниот сектор и други субјекти кои имаат допирни точки со образованието и наука.

1.7 СТРУКТУРА НА МИНИСТЕРСТВОТО:





1.8 ПРИОРИТЕТНИ ЦЕЛИ НА МИНИСТЕРСТВОТО

Стратешки приоритет на Министерството за образование и наука е реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија.

Приоритет 1: Реформи во образованието преку развивање на интегриран систем на образование кој ќе влијае врз зголемување на економскиот раст и продуктивноста на трудот, ќе ги зголемува шансите на младите за квалитетни работни места, ќе обезбеди поголема општествена интеграција во етничка, регионална, социјална и културолошка смисла и ќе го поттикнува критичкото мислење и активното граѓанство:

Цели:

- Приближување на знаењето на учениците/студентите до барањата на пазарот на трудот.
- Зголемување на квалитетот на образованието преку примена на меѓународните и европските стандарди, акредитацијата и евалуацијата;
- Образованието и науката се фактори на економскиот раст, зголемување на вработеноста и намалување на сиромаштијата;
- Модернизирање на системот за стручно образование обука и системот за образование на возрасни согласно перспективата за доживотно учење;
- Унапредување на свеста за различност, мултикултурализам и интернетничко образование;
- Воспоставување на систем за поддршка на инклузивното образование.

Приоритет 2: Зголемување на ефикасноста и транспарентноста преку нов начин на управување и финансирање на универзитетот со почитување на неговата автономија и достоинството на професорите, нивна целосна одговорност за функционирање на високото образование според уставните и законските одредби

Цели:

- Подигнување на квалитетот на високото образование;
- Почитување на автономијата на универзитетот и достоинството на професорите;
- Воведување на нов, поефикасен и потранспарентен начин на управување со универзитетот;
- Промена на системот на финансирање на високо-образовните установи;
- Унапредување на соработката помеѓу високообразовните институции, истражувачките центри, приватниот сектор и јавните институции.

Приоритет 3: Вложување во науката и истражувањето, како и развој на нови технологии и индустрии

Цели:

- Воспоставување на механизми за трансфер на знаењата на релација наука-стопанство, наука-јавна и државна управа и наука-невладини организации;
- Развивање на концепти за развој на науката и технолошкиот развој;
- Донесување на програми за развој на научно-истражувачката дејност, за технолошкиот развој, за техничката култура и за меѓународната научно-техничка соработка и мерки;
- Креирање на оддржлив концепт за поддршка на иновациите;
- Формирање државен фонд за истражување и развој.

Приоритет 4: Подобрување на студентскиот живот и стандард на младите и спроведување на мерки со кои тие полесно ќе дојдат до првото вработување со цел нивно задржување во земјата

Цели:

- Подобрување на ученичкиот стандард преку доделување на стипендии за ученици од средното образование;
- Креирање на политика за стипендирање на студентите преку комбинација на државни стипендии и фискални олеснувања за фирмите кои одвојуваат процент од добивката за стипендирање;
- Воведување на посебна студентска платежна картичка за користење на услугите во студентските кампуси, попусти за користење на меѓуградскиот превоз, попусти при посета на сите државни и национални институции, попусти за посета на спортски и културни настани од национален карактер;
- Отворање на дијалог со студентите околу начините за департизација и плурализам во студентското организирање, со цел суштинско учество на студентите во телата на управување на универзитетите и нивно влијание врз прашањата од нивен интерес;
- Воведување на регионален проект за размена на студенти.

Приоритет 5: Поддржување на политики со кои ќе се зголеми бројот на граѓани, од сите возрасти, социјални групи и средини, кои секојдневно го применуваат спортот и спортско-рекреативните активности.

Цели:

- Изградба на нови училишни спортски сали;
- Реконструкција на стари училишни спортски сали;
- Зголемување на број на часови по спорт во основните и во средните училишта: тренинзи, обуки и натпревари во скоро сите спортови;
- Организирање на државни натпревари во десетина различни категории и средношколска олимпијада, по теркот на Младинските студентски игри, на која најталентираните средношколци се натпреваруваат во олимписки дисциплини.
- Зголемување на број на ученици кои спортуваат во основното и во средното образование.

Приоритет 6: Ставање на европската финансиска поддршка во функција на европартизација на целата држава и овозможување на достапност на ИПА средствата и за општините, училиштата, синдикатите, маргинализираните групи, работодавачите, невработените, малите и средните претпријатија, граѓанските организации, универзитетите и истражувачките институции и за неформалните групи на граѓани со зголемена транспарентност во нивното раководење и искористување

Цели:

- Успешна имплементација на ЕУ програмите: „Еразмус+ (2014-2020)“ и „Европа за граѓаните (2014-2020)“;
- Искористување на средствата од ЕУ Инструментот за предпристапна помош (ИПА 2);
- Усогласување на националното законодавство во областа на образованието и науката со правото на Европската Унија и одредбите од Спогодбата за стабилизација и асоцијација на ЕУ;
- Постигнување на меѓународна афирмација на образованието, науката и технолошко-техничкиот развој во контекст на европската интеграција на Република Македонија, во економијата и пазарот на трудот.

Приоритет 7: Зголемување на капацитетите на општините, нивна транспарентност и отчетност со почитување на принципот на децентрализација во насока на приближување на власта до граѓаните, подобрување на услугите и зголемен квалитет на живеење на целата територија на Република Македонија:

Цел:

- Создавање на транспарентен, правичен и објективен начин за распределба на блок-дотациите на општините и училиштата.

1.9 ОСВРТ НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ВО 2016 ГОДИНА:

Министерството за образование и наука ги има постигнато следниве резултати во функција на остварување на стратешките приоритети на Владата на Република Македонија за 2016 година:

- Завршена е изградба/доградба на 6 училишта
- Завршена е реконструкција на 51 училиште
- Завршена е изградба на 10 физкултурни сали
- Завршена е реконструкција со адаптација на 2 физкултурни сали:
- Во тек е изградба на 8 физкултурни сали
- Набавена е опрема за новоизградените основни и средни училишта во 2015 и 2016 година
- Изработена е техничка документација за изградба на типски монтажни училишта
- Објавен е оглас за реконструкција на дел од Ученичкиот дом „Крсте Мисирков“ – Кавадарци
- Во завршна фаза е реконструкција на Блок А во Студентски дом „Гоце Делчев“ Скопје
- Набавени се и монтирани се нови лифтови во сите државни студентски домови (целосно се заменети сите стари лифтови)
- Набавка на перални и сушални за државните студентски домови – Министерството за образование и наука ја спроведе постапката и склучи договор за јавна набавка на професионални машини за перење и машини за сушење за потребите на студентските домови..
- Изготвен е проект за отворање на читални за студентите во Прилеп и Велес.
- Склучен е Договор за набавка на опрема во државните студентски домови, во вредност од 100.000.000 денари
- Завршени се сите работи за реконструкција и изведба на машински инсталации на зграда 1 од касарната „Михајло Апостолски“ Охрид, за потребите на Универзитет за информатички науки и технологии- Охрид по што, објектот е предаден на корисникот
- Во тек е изградба на нов објект за потребите на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство, Скопје
- Во тек е изградба на нов објект за потребите на Факултетот за физичко образование, спорт и здравје, Скопје
- Обзбедена е согласност за вработување на 131 дефектолог во основните и средните училишта. Завршена е постапката за вработување на 96 дефектолози во основните и средните училишта со што дополнително се унапредуваат стручните служби во образовниот систем, од аспект за асистенција на учениците на кои им е неопходна поддршка за правилен развој и тек на образованието.
- обезбеден е интернет во сите училишта и студентски домови;
- Продолжување со имплементација на електронскиот дневник;
- Спроведено е екстерно проверување на постигнувањето на учениците;
- Реализиран е проектот „Заедничка грижа за правилно насочување на учениците“..
- Во првото полугодие на учебната 2016/2017 година, реализирани се вкупно 5.176 психолошко - педагошки советувања.
- Министерството за образование и наука набави 20 интерактивни табли во училиштата и тоа 13 во основни и 7 во средни училишта;

- Спроведен е Конкурс за доделување на парична награда за освоено прво, второ или трето место на меѓународен натпревар од областа на математиката и природните науки, на ученикот и на наставникот кој го подготвувал ученикот за натпреварот од основното и средното образование во учебната 2015/2016 година. Објавен е и Конкурсот за учебната 2016/2017 година
- Доделени се парични средства на 23 ученици и 23 наставници од основните училишта и 45 ученици и 45 професори од средните училишта за освоено прво место на државно ниво организирани од страна на акредитирани здруженија на наставници од страна на МОН;
- Објавен Конкурсот за есеј за учениците од основните и средните училишта во Република Македонија на тема „Св. Климент Охридски и моќта на словото“ и врз основа на истиот наградени се најдобрите три есеи.
- Врз основа на Јавен повик за избор на „Најбезбедно и најчисто училиште“ во рамки на истоимениот проект, чијашто цел е зголемување на безбедноста и хигиената во училиштата, Министерството за образование и наука во соработка со Мисијата на ОБСЕ во Скопје, избраа три основни и три средни, најбезбедни и најчисти училишта во Република Македонија за учебната 2015/2016 година. Првонаградените училишта добија интерактивна табла од Министерството за образование и наука
- Одржана е завршна церемонија на ACES Academy of Central European Schools проектот во Сенец Словачка. Со грант беа наградени 42 партнерски проекти кои вклучуваат 100 училишта од 15 земји – партнери. Од Република Македонија, меѓу наградените проекти се 9 училишта од кои 6 основни и 3 средни училишта.
- Со измените на Законите за основно и за средното образование од јули 2016, се вовеле законска можност Министерството за доделува средства на училиштата да организираат активности кои придонесуваат за развој и унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранцијата. Во ноември 2016 година објавен јавен повик за доделување на парични средства во висина до 30.000 денари за одобрена апликација, за организирање на активности кои придонесуваат за развој и унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранцијата, за која намена Министерството за образование и наука во Буџетот за 2017 година обезбеди 3.100.000,00 денари
- Спроведен е Јавниот повик за избор на „Најдобра веб страна“ на основните и средните училишта за учебната 2015/2016 година. Објавен е Конкурсот за Најдобра училишна веб страна за учебната 2016/2017 година со рок на пријавување до 31.05.2017 година
- Спроведен е Конкурс за акредитација на здруженија на наставници кои организираат натпревари на ученици од основните и средните училишта
- Спроведен е Конкурс за доделување стипендии за наставници кои имаат засновано работен однос на неопределено време во јавно основно/средно училиште во Република Македонија и кои се запишале на втор, односно трет циклус академски студии од областа на образованието на наставниците во странство за академската 2016/2017 година
- Во насока на поддршка на талантираните ученици, во месец јули 2016 година, донесени се измени на Законот за средното образование, согласно кои за освоен златен, сребрен или бронзен медал на една од 13-те меѓународни научни олимпијади, Министерството за образование и наука на ученикот и на наставникот кој го подготвувал ученикот за олимпијадата, поединечно им доделува парична награда во износ од 12.000 денари месечно за освоен златен медал, 10.000 денари месечно за освоен сребрен медал и 8.000 денари месечно за освоен бронзен медал. Паричната награда се исплаќа за период од 12 месеци и наставникот ментор. Врз основа на овие законски одредби објавен е Јавниот повик за доделување на парична награда за освоен златен, сребрен или бронзен медал за учество на една од 13-те меѓународни научни олимпијади. Повикот е јавно промовиран, објавен на веб страната на МОН и доставен до сите средни училишта во Македонија (рокот за пријавување е до 31.08.2017 а се однесува на учебната 2016/2017 година)
- Обезбеден е училишен прибор и ранци за 1624 ученици од основно образование, од регионот зафатен со поплавата во август 2016 година;
- Реализирана е обука за наставниот предмет работа со компјутери за сите наставници од основните училишта кои реализираат настава во четврто одделение;
- Реализирана е обука за сите наставници кои реализираат настава во четврто и петто одделение во основните училишта за предметот физичко и здравствено образование
- Реализирани се 32 обуки за наставниците од одделенска настава со кои опфатени се 3000 наставници, и 94 обуки за наставниците кои предаваат природни науки (математика, физика, хемија и биологија) со кои опфатени се 2200 наставници

- Реализирана е обука во октомври 2016 (за ОУ Елпида Караманди Битола) за имплементирање на ИБ Програмата
- Донесена е Програма за tutorство за основно и средно образование
- Спроведена е државна матура за учебната 2015/2016 година и во тек се активностите за спроведување на државна матура за учебната 2016/2017 година
- Започната реализација на проектот „Поддршка на модернизацијата на системот за постсредно образование“;
- Започна реализација на проектот „Јакнење на доживотното учење преку модернизација на системот за стручно образование и обука, и образованието на возрасните“;
- Започна реализација на проектот за модернизација на четиригодишно средно стручно образование
- Во тек е реализација на проектот „Вешти и компетентни“. Во првото полугодие на 2016 година реализирани се 29 средби а во второто полугодие треба да се одржат да се одржат 33 средби со претставници на бизнис секторот.
- Организирани се државни училишни спортски натпревари согласно Календарот за училишен спорт за учебната 2015/2016 (второ полугодие) и учебната 2016/2017 година (прво полугодие)
- Спроведено е одржување на летниот училишен спортски камп, во организација на Федерација на училишен спорт, а под покровителство на Министерството за образование и наука и Агенцијата за млади и спорт.
- Организирана е Спортска Гимназијада на која учествуваа околу 1000 ученици од сите средни училишта.
- Во рамки на Спортската академија се спроведе Проектот “Гости тренери”, во рамки на кој еминентни и истакнати тренери држеа предавања на учениците од Спортската академија
- Во периодот од 5-ти до 9-ти декември 2016 година, во рамки на средните стручни училишта, се одржаа натпреварите за избор на лидер во осум струки, врз основа на што избрани се и лидерите на струка за учебната 2016/2017 година. Со организацијата на „Лидер“ во неделата од 5-то до 9-ти декември, Република Македонија стана дел од „European Vocational Skills Week“, манифестација која се организира за прв пат на ниво на Европа (секоја земја ја обележува со посебни активности) Победниците, заедно со нивните наставници ментори, освен признанија како потврда на постигнатиот успех, добија и паричен надоместок во висина од 50% од износот на просечната нето плата во земјата во тековната година.
- Спроведен е Јавен повик за доделување грантови за спроведување на заеднички проекти на јавните средни стручни училишта и бизнис секторот. Одбрани се 10 училишта со проекти за имплементација за учебната 2016/2017 година. Училиштата ги започнаа своите активности во соработка со бизнис секторот
- Усвоена е Концепцијата за реформирано 4 годишно средното стручно образование
- Спроведен е Конкурс за запишување ученици во јавните средни училишта за учебната 2016/2017 година во Република Македонија
- Доделени се стипендии за ученици запишани на Спортската академија
- Склучен е договор помеѓу Владата на Р Македонија и Владата на НР Кина за донација на ИКТ опрема за средните училишта во насока на креирање на современи ИКТ училници. Во тек е инсталирање ИКТ опремата
- Изготвени се Уредби за распределба на блок дотации во основното и средното образование по општини и Градот Скопје, согласно Законот за финансирање на единиците на локалната самоуправа и Законите за основно и средно образование. Уредбите за 2017 година се донесени од Владата на Република Македонија и објавени во „Службен весник на Република Македонија“ бр.81/2016 од 25.04.2016.
- Обезбеден бесплатен превоз за сите ученици од основното образование на кои местото на живеење им е оддалечено најмалку два километри до најблиското основно училиште
- Донесени се нови преведени и адаптирани Кембриџ наставни програми по математика, физика, хемија и биологија за 7, 8 и 9 одделение од основното образование
- Спроведен е Конкурс за издавање на еден учебник за наставниот предмет Работа со компјутер и основи на програмирањето за IV одделение на деветгодишното основно образование

- Одобрени се адаптирани учебници од странство за седмо, осмо и деветто одделение по предметите математика и биологија, хемија и физика, усогласени со донесена адаптирана и преведена наставна програма од Меѓународниот центар за наставни програми на Кембриџ (Cambridge International Examinations).
- Спроведена е постапка за одобрување и употреба на учебници прв и втор странски јазик за I-ва и II -ра година средно образование;
- Спроведена е конкурсна постапка за одобрување и употреба на учебникот Иновации за IX-то одделение, на учебници Јазик и култура на Власите за 7-мо, 8-мо и 9-то одделение основно образование; Јазик и култура на Бошњациите за 3-то, 4-то, 5-то и 7-мо одделение основно образование; Јазик и култура на Ромите за 4-то, 7-мо, 8-мо и 9-то одделение основно образование; Српски јазик за 1-во, 2-ро, 6-то и 7-мо одделение основно образование; Турски јазик за 9-то одделение основно образование; Турски јазик и литература за I-ва година гимназиско образование; Турски јазик и литература за I-ва година средно стручно образование; Иновации и претприемништво за I-ва, II-ра и III-та година гимназиско и средно уметничко образование; Бизнис и претприемништво за IV-та година гимназиско и средно уметничко образование.
- Во тек е изготвување на Стратегија за образование 2018-2025 година во која се предвидуваат механизми за вклученост на сите деца во основното образование. Нејзиното финално усвојување се очекува во 2017 година.
- Учество во Поткомитет за информатичко општество, социјална политика и иновации;
- Учество во Поткомитетот за внатрешен пазар и конкуренција;
- Учество во Поткомитетот за правда, безбедност и слобода;
- Платен влезен билет за програмата „Европа за граѓаните,“
- Учество во повиците за програмата „Европа за граѓаните,“ и одобрени 7 проекти
- Платен влезен билет за Еразмус +,
- Отпочната процедура за избор на ревизорска куќа за Националната агенција за европски образовни програми и мобилност,
- Завршување на постапките за тендерирање и имплементација на ИПА проекти (ИПА 1 – 2007-2013)
- Започнување на процесот на програмирање за ИПА 2 – 2014-2020.
- Во рамки на Еразмус+ 2016 и 2017 објавен е повик за финансирање проекти од областа „Мобилност на индивидуи во областа на образование и обука“..
- Донесени измени на Законот за основното образование со што се овозможува редовните основни училишта во кои има запишано ученици со посебни образовни потреби да формираат инклузивен тим составен од педагогот, односно психологот во училиштето, наставникот на ученикот, родителот, односно старателот на ученикот, дефектолог доколку има во училиштето и по потреба може да се вклучи и лекарот на ученикот
- Донесени се, во 2016 година, три измени и дополнувања на Законот за високото образование (со измените на Законот се воведува законски основ редовен студент, кој е запишан во квотата со кофинансирање и кој по завршена втора студиска година на прв циклус на студии на јавните високообразовни установи и по положувањето на сите испити заклучно со втората студиска година, оствари просечна оценка над 8.5, да го продолжи своето студирање со плаќање на уписнина во висина како и студентите кои се запишале во рамките на државната квота. Дополнително со измена на законот се дава основ Владата на Република Македонија на предлог на Министерство за образование и наука и Министерство за труд и социјална политика, со одлука да го утврди бројот на квоти по студиски програми за студенти, чие родителското право го врши само еден родител, кои ќе плаќаат половина од износот на уписнина во рамки на државните квоти, односно во рамките на квотите со кофинансирање на студиите.. Останатите измени се однесуваат на усогласување со Законот за општа управна постапка
- Со измените на Законот за студентски стандард од месец февруари 2016 година, се воведува посебна категорија на стипендии за студенти Роми. Врз основа на првиот јавен повик доделени се 32 стипендии за студенти Роми каде што предност при селекцијата имаат студенти од студиски групи или факултети кои продуцираат наставнички кадар;
- Изготвени се измени на Законот за студентски стандард (со цел овозможување на дополнителни бодови за студентите – татори при аплицирање за стипендија).

- Донесени се измени, дополнувања и подзаконски акти на Законот за ученичкиот стандард, Законот за основно образование, Законот за средно образование, Законот за високо образование, Законот за Бирото за развој на образованието, Законот за студентскиот стандард, Законот за учебници за основно и средно образование, Законот за образование на возрасните, Законот за просветната инспекција, Законот за научно-истражувачката дејност, Законот за иновациската дејност, Законот за Националната рамка на квалификации, Законот за Академијата за наставници и Законот за наставници во основните и средните училишта
- Донесен е Правилник за изменување на правилникот за начинот на утврдување на плата и трошоци на кои има право наставникот за основно образование за вршење на воспитно-образовната дејност за децата на граѓаните на Република Македонија кои престојуваат во странство.
- Донесен е Правилник за стандардите за исхрана и оброци на студентите сместени во студентските домови
- Донесен е Правилник за начинот на остварување на правото за сместување во ученички дом за учениците во Спортската академија
- Донесени се измени и дополнувања на Закон за учебници за основно и средно образование
- Извршен е избор на консултантска куќа за рангирање на Високо образовните установи, доставена и прифатена методологија за рангирање на високо образовните установи: Центарот за светска класа универзитети при Универзитетот Џиао Тонг во Шангај за рангирање на сите универзитети и високообразовни установи во состав на универзитетите (факултети и уметнички академии), запишани во регистарот на високообразовните установи, за 2015 година, која изгради онлајн платформа за собирање на податоци од универзитети и високообразовни установи во состав на универзитетите (факултети и уметнички академии). За оценка на универзитетите и високообразовни установи во состав на универзитетите (факултети и уметнички академии), во предвид се зема 23 индикатор за квалитет, четири индикатори повеќе во однос на првото рангирање, односно два индикатора повеќе во однос на првото рангирање.
- Тековно се спроведуваше акредитација на студиски програми од прв, втор и трет циклус на студии во 2016 година,
- Основани се нови државни високообразовни установи (Универзитет „Мајка Тереза“ во Скопје и Универзитет за национална одбрана, безбедност и мир „Дамјан Груев“ во Скопје);
- Спроведен е Конкурс за запишување студенти во прва година –прв циклус на студии на јавните високообразовни установи за студиската 2016/2017 година во Република Македонија
- Спроведен е Конкурс за стипендии за студиски престој во земјите членки на СЕЕПУС Програмата
- Спроведен е Конкурс за запишување на студенти за проектот 30/35. Во академската 2016/2017 година запишани се 131 лице.
- Усвоен нов акциски план за образование на Ромите како дел од Стратегијата за Роми за периодот 2016/2020;
- Доделени се 582 стипендии за средношколци Роми;
- Селектирани се 112 ментори за стипендистите – ученици Роми, како дополнителна поддршка во наставата
- Започна со имплементација 2 годишен проект за туторство на учениците Роми во вториот развоен период во основното образование по предметите математика и мајчин јазик во 15 општини односно 49 училишта.
- Доделени се стипендии за талентирани ученици, за ученици - спортисти, за ученици со посебни потреби, за ученици - деца без родители, за ученици од угостителско – туристичка струка, за социјална поддршка на ученици од јавните и приватните средни училишта во Република Македонија и стипендии за ученици од Спортска академија за учебната 2016/2017 година
- Спроведени конкурси за стипендирање на студенти запишани на додипломски студии од прв циклус во Република Македонија и во странство во учебната 2016/2017 година по различни основи и видови
- Спроведен е Конкурс за доделување на 20 стипендии за додипломски и постдипломски студии по старотурски јазик за академската 2016/2017 година., врз основа на кој се доделени 6 стипендии (4 за додипломски и 2 за постдипломски студии)
- Спроведен е Конкурсот за доделување стипендии за студии од прв, втор и трет циклус во странство на најдобрите 100 универзитети во светот според Шангајската ранг-листа за академската 2016/2017 година, врз основа на кој се доделени вкупно 30 стипендии

- Спроведен е Конкурс за доделување на стипендии за студии од прв и втор циклус од областа на филмската и музичката уметноста Academy of Performing Arts (FAMU), во Прага, Република Чешка за академската 2016/2017 година
- Доделени се стипендии за последипломски студии на ЈНУ Институт за филм, Филмска академија - Охрид за академската 2016/2017 година
- Спроведен е Конкурс за доделување стипендии „Борис Трајковски“ за студии од втор циклус за Извршната МБА програма на универзитетот Шефилд за академската 2016/2017 година
- Доделени стипендии на странски стипендисти за студирање на УИИТ.
- Доделени стипендии за македонски државјани од други држави кои студираат на државните високо-образовни установи во Македонија.
- Доделени стипендии за студирање на македонски јазик на државните универзитети за странски стипендисти.
- Реализирано е патувањето за најдобрите студенти од првите три најдобро рангирани високообразовни установи во Република Македонија, рангирани согласно Законот за високо образование
- Спроведен е Конкурс за прием на ученици во јавните ученички домови во Република Македонија за учебната 2016/2017 година
- Спроведен е Конкурс за прием на студенти во државните и приватните домови во Република Македонија за учебната 2016/2017 година
- Платен влезен билет за програмата Хоризонт за 2016 година
- Со цел промоција на програма Хоризонт беа организирани 11 информативни настани, одобрени се 28 проекти со вкупен буџет од 2 милиони евра
- Со промоција на нови десет наслови во месец октомври 2016 година, Министерството за образование и наука го заокружи проектот „Превод на 1.000 стручни и научни книги и учебници од кои се учи на врвните, најдобрите и најреномираните универзитети во САД и Англија, а од областа на правото во Франција и Германија.
- Во тек е набавка на книги за потребите на државните универзитети и јавни научни установи од областа на Педагошки, Земјоделски и Медицински факултет. Избрани се фирмите (издавачки куќи).
- Спроведен е Конкурс за распределба на средства за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири во 2016 година
- Спроведен е Конкурс за распределба на средства за финансирање на организација на научни собири за 2016 година
- Спроведен е Конкурс за доделување на еднократни финансиски средства за објавен научно-истражувачки труд во меѓународно списание со фактор на влијание (импакт фактор) за 2015 врз основа на кој се одобрени за финансирање 227 пријави
- -Спроведен е Конкурс а доделување на наградата "Гоце Делчев" за особено значајни остварувања од областа на науката
- Република Македонија преку Министерство за образование и наука учествуваше во имплементација на Регионалната истражувачко-развојна стратегија за иновации за Западен Балкан
- Спроведен е Оглас за поднесување на предлог-проекти во рамки на Програмата за партиципација на УНЕСКО за 2016-2017 година
- Спроведен е Конкурс за кофинансирање на билатерални проекти меѓу Република Македонија и Република Словенија за периодот 2017-2018 година
- Спроведен е Конкурс за кофинансирање на билатерални проекти меѓу Република Македонија и Република Австрија за периодот 2016 - 2017 година врз основа на кој е ќе се финансираат 13 билатерални проекти
- Во рамки на проектот “Комерцијализација на лабораториите за потребите на бизнис секторот“ во 2016 година акредитирани се 7 лаборатории и извршена е 1 реакредитација
- Континуирани активности за развивање и унапредување на системот на Националната рамка на квалификации;
- Усвоен е Извештајот за поврзување на Македонската рамка на квалификации со Европската рамка на квалификации и само-потврдување на Рамката за високообразовните квалификации во ЕК во Брисел
- Поврзана е Македонската рамка на квалификации со Европската рамка на квалификации;
- Изготвен е Патоказ за имплементација на Македонската рамка на квалификации;
- Изготвени се документите:

1. Препораки и нацрт законски акти за ревидирање на постојното законодавство;
 2. Анализа на терминологијата поврзана со НРК и препораки за речник за НРК и
 3. Водич за одредување на нивото на постојните квалификации
- Реализирани се активности за подигнување на јавната свест за потребата од НРК и нејзино користење во контекст на доживотно учење и
 - Спроведени се активности за зајакнување на капацитетите на Националниот одбор за Македонската рамка на квалификации

1.10 ОСВРТ НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ВО 2017 ГОДИНА:

- На предлог на Министерството за образование и наука, Собранието на Република Македонија донесе Закон за изменување на Законот за основното образование, Закон за изменување на Законот за средното образование и Закон за изменување на Законот за наставници во основните и средните училишта со кои се укина екстерното тестирање. Истите се објавени во “Службен весник на Република Македонија” бр. 67 од 1 јуни 2017 година и стапија во сила со денот на нивното објавување. Со овие законски измени е укинато екстерното тестирање и истото нема да се спроведува.
- Во втората половина на 2017 година, започна процесот за подобрување на квалитетот во основното и средното образование. Во Министерството за образование и наука, беа формирани работни групи во кои се вклучени експерти од Министерство за образование и наука и Бирото за развој на образованието, Центарот за средно стручно образование, Државниот просветен инспекторат, претставници од СОНК и МЕСО, Сојузот на дефектолози на Македонија, Комората на психолози на Македонија, Наставничкиот пленум, наставници и професори од сите региони во државата, како и голем број претставници на граѓанските организации. Формирани се три работни групи кои работат на предлози за измени и дополнување на Законот за основно образование, Законот за средно образование, а третата работна група работи на одредбите во Законите кои се однесуваат на децата со посебни образовни потреби.
- Работната група за изготвување на нов Закон за високото образование изготви предлог текст на законот и истиот во месец декември 2017 година е јавно објавен за доставување на коментари и забелешки од сите засегнати страни.
- Формирана е Работна група за изготвување на предлог текст на Закон за основање на Математичко-информатичка гимназија во Скопје. Работната група изготви предлог-закон и истиот беше објавен на системот на ЕНЕР за добивање на коментари од сите засегнати страни.
- Одложено е воведувањето на Кембриџ наставните програми по математика и природни науки во средно образование
- Врз основа на Јавен повик за избор на „Најбезбедно и најчисто училиште“ во рамки на истоимениот проект, чијашто цел е зголемување на безбедноста и хигиената во училиштата, Министерството за образование и наука започна постапка за избор на три основни и три средни, најбезбедни и најчисти училишта во Република Македонија за учебната 2016/2017 година.
- Врз основа на објавен Конкурсот за акредитација на здруженија на наставници кои организираат натпревари на ученици од основните училишта, акредитирани се 12 здруженија на наставници кои организираат натпревари на ученици од основните училишта
- Набавени се и инсталирани машини за перење и сушење на алишта во сите држави студентски домови
- Завршена е постапката за набавка на целосно нов мебел (кревети, маси, столици, полици....) за потребите на државните студентски домови
- Реализирани се конкурсите за стипендирање на ученици од средното образование според различни основи
- Реализирани се конкурси за стипендирање на студенти запишани на додипломски студии од прв циклус во Република Македонија и во странство по различни основи и видови
- Реализирани се конкурсите за сместување на ученици и студенти во ученички и студентски домови за учебната/академската 2017/2018 година
- Реализиран е јавниот повик за пријавување за патување за најдобрите студенти од првите три најдобро рангирани универзитети во Република Македонија во една од трите метрополи: Париз, Барселона и Венеција. Патувањето е организирано во месец мај 2017 година

- Донесена е Одлуката за квоти за Прв циклус на студии на јавните високообразовни установи во Република Македонија за академската 2017/2018 година и истата е објавена во „Службен весник на Република Македонија“ бр. 75/17 од 20.06.2017 година;
- Донесена е Одлуката за дополнителни квоти – припадници на заедниците кои не се мнозинство во Република Македонија на јавните високообразовни установи за академската 2017/2018 година, и истата објавена во „Службен весник на Република Македонија“ бр. 75/17 од 20.06.2017 година;
- Донесен е Правилник за начинот на проверка на основните критериуми и запишување во квоти на студенти чие родителско право го врши само еден родител, како и посебните критериуми за остварување на ова право, и истиот е објавен во „Службен весник на Република Македонија“ бр. 56/17 од 15.05.2017 година.
- Донесена е Одлуката за бројот на квоти по студиски програми за студенти, чие родителско право го врши само еден родител, кои ќе плаќаат половина од износот на уписнина во рамки на државните квоти, односно во рамките на квотите со кофинансирање на студиите, во учебната 2017-18 година, и истата е објавена во „Службен весник на Република Македонија“ бр. 75/17 од 20.06.2017 година;
- Координирање на работната група по НПАА за поглавјето 3.26 – Образование и култура и Поглавје 3.03 – Подрачје 04 - Заемно признавање на професионални квалификации, изготвување месечни извештаи (на македонски и англиски јазик) и квартални извештаи за напредокот во областа на образованието, младите и културата, како и следење и известување за донесени (усвоени) закони односно подзаконски акти коишто се од сферата на образованието;
- Учество во работата на НПАА РГ 3.23 Правда и безбедност како и РГ 3.19, односно партиципирање во подготовка на НПАА во овие поглавја во доменот на образование, доставување соодветни извештаи за следење на реализација на обврските од НПАА и ССА;
- Учество на Поткомитети на РКЕИ (Работен комитет за Европски интеграции); учество во работата на Работните Групи за усвојување на правото на ЕУ, спроведување задолженија и заклучоци од Работниот Комитет за европски интеграции, спроведување задолженија и заклучоци од Комитетот за Стабилизација и асоцијација и Поткомитетот за иновации, информатичко општество и социјална политика.
- Активно учество во подготвителните активности меѓу кои и изработка на подготвителен материјал за 13-тиот состанок на Поткомитетот за иновации, информатичко општество и социјална политика којшто се одржа на 14 март 2017 година, во Брисел.
- Следење на процесот на имплементација на одредбите од Спогодбата за стабилизација и асоцијација, преку учество на состаноци на работните Поткомитетите помеѓу Република Македонија и ЕУ
- Исплатени се влезни билети (фактури) за учество во програмите на ЕУ (Претставник на Националниот авторитет за Програмата на Европската унија Еразмус⁺ (уплатен влезен билет за Програмата, ревизија на програмата од страна на Независно ревизорско тело, подготовки за годишен извештај до Европската комисија и следење на работата на Националната агенција);
- Промоција и следење на реализацијата на активностите од финансираните проекти во Република Македонија во рамките на ЕУ програмите
- Координација и поддршка за Иницијативата ERI SEE (Educational Reforms Initiative of South Eastern Europe) или Иницијативата за реформи во образование за земјите од Југоисточна Европа (учество на состаноци на Управниот одбор, техничка поддршка на членот на Управниот одбор);
- Координирање на активности за Платформата за образование за Западен Балкан (техничка поддршка за учество на министерот за образование и наука на меѓуминистерска конференција на министрите за образование во регионот, обработка и подготовка на податоци за истражување во областа на образование, а во врска со годишната средба на министрите);
- Координирање за димензијата Образование и вештини за мониторинг мисијата за самовалуација на државните институции на ОЕЦД (обезбедување податоци за квантитативни и квалитативни индикатори);
- Координација за мониторингот на Стратегијата за Југоисточна Европа за димензијата Образование и вештини;
- Програмирање на помошта во рамки на ИПА 2:
- Подготовка за затварање на компонента 4 ОПРЧР
- Подготовка на тендерски досиеа и постапки за:
 - Набвкa за опрема на Националната рамка на квалификации - систем за управување и информации за потребите на Министерството

- Набавка на опрема - Договорот за набавка на наставна опрема за 2 и 3 годишните средни стручни училишта
- Во извештајниот период спроведени се следниве ревизии од страна на Одделение за ревизија во Министерството:
 - Ревизија на процесот на пресметка на блок и наменски дотации за основно и средно образование по општини и Градот Скопје
 - Ревизија на процесот на работење на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип
 - Ревизија на процесот на спроведување на постапките за јавни набавки во ученичкиот дом „Мирка Гинова“ во Битола
 - Ревизија на постапките за користење на средствата од ИПА фондовите
- Изготвени нацрт - документи во контекст на Националната рамка на квалификации:
 - Правилник за работа на Националниот одбор за Македонската рамка на квалификации;
 - Прирачник за формата, содржната и работа на Регистрот за Националната рамка на квалификации;
 - Прирачник за работа на одделението на Националната рамка на квалификации;
 - Протокол за соработка помеѓу Секторските комисии за квалификации;
 - Протокол за соработка помеѓу Бирото за развој на образованието, Центарот за стручно образование и обука и Центарот за образование на возрасните во изготвување на стандардите за квалификации;
 - Протокол за соработка на Националниот одбор за Македонската рамка на квалификации и Одборот за акредитација и евалуација на високото образование;
 - Протокол за соработка на сите заинтересирани страни во процесот на Националната рамка на квалификации;
 - Прирачник за прилагодување на постоечките квалификации кон барањата на Националната рамка на квалификации и Европската рамка на квалификации;
 - Прирачник за осигурување на квалитет при развивањето на нови стручни квалификации во Македонскиот систем на квалификации;
 - Процедура за осигурување квалитет: Евалуација на ново развиена квалификација;
 - Прирачник за развивање на нови квалификации и
 - Методологија за развој на нови квалификации за Националната рамка на квалификации врз основа на потребите на пазарот на труд
- Реализиран е конкурс за наградата „Гоце Делчев“ за особено значајни остварувања од областа на науката,
- Доделени се стипендии за студии од втор циклус во странство на прворангираните 100 универзитети согласно Шангајската листа,
- Се одржа Информативен ден за промоција на Грантовите на Европскиот истражувачки совет од Програмата Хоризонт 2020 со преставници од Европската Комисија,
- Објавен е Конкурс за распределба на средства за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири за 2017 година,
- Објавен е Конкурс за распределба на средства за финансирање на организација на научни собири за 2017 година,
- Во координација и финансиска поддршка на Регионалниот совет за соработка подготвен е Регионален акциски план за мобилност на истражувачите и за отворена наука за земјите од Западен Балкан,
- Потпишана е Програма за соработка во областа на образованието и науката меѓу Република Македонија и Унгарија
- Се одржа петтото заседание на македонско-кинеска комисија за научна и технолошка соработка на кое се потпиша Протокол и беа одобрени 13 заедничко македонско-кинески научно-истражувачки проекти
- Подготвени се квалитативни и квантитативни индикатори за наука и иновации во соработка со ОЕЦД,
- Врз основа на потпишаниот Протокол за заедничкиот одбор за научна и технолошка соработка меѓу Република Македонија и Република Словенија прифатени се за финансирање 15 билатерални проекти
- Министерството за образование и наука ја поддржа иницијативата за основање на Меѓународниот институт на Југоисточна Европа за одржливи технологии со мисија „Наука за мир“, институт кој ќе работи според „ЦЕРН моделот“, преку потпишување на Декларација во месец октомври 2017
- Спроведена е постапка за одобрување на учебниците по странски јазици за 3-та година на средно образование ;

- Донесен е Правилник за формата и содржината на каталогот на одобрени учебници за употреба;

Во 2017 година, во рамки на буџетските средства наменети за подобрување на образовната инфраструктура, извршени се следните активности:

ОСНОВНИ И СРЕДНИ УЧИЛИШТА:

- завршена е доградба на 1 основно и 1 средно училиште и реконструкција на 2 средни училишта
- отпочнати се активности за реализација на договорите за изградба/дограда на 3 основни училишта
- отпочната е реконструкција на 9 основни училишта и 1 средно училиште
- во тек е изградба на фискултурна сала

СТУДЕНТСКИ ДОМОВИ :

- Завршена е реконструкција на Блок А во Студентски сом „Гоце Делчев“ Скопје
- Во тек е реконструкција на Блок В и Блок Г во Студентски дом „Гоце Делчев“ Скопје

УЧЕНИЧКИ ДОМОВИ

- Извршена е санација на II кат (соби и тоалети) во Државен ученички Дом „Крсте Мисирков“ Кавадарци

ВИСОКО ОБРАЗОВАНИЕ

Со дел од средствата наменети за Секторот високо образование, во 2017 година:

- Продолжено е со изградба на нов објект за потребите на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство, Скопје
- Продолжено е со изградба на нов објект за потребите на Факултетот за физичко образование, спорт и здравје, Скопје

Во рамки на Проектот Изградба на 145 училишни спортски сали и подобрување на образовната инфраструктура, извршени се следните активности:

- Завршена е рехабилитацијата на три училишта
- Завршени се со градба две училишни спортски сали
- Во тек на изградба се 7 спортски сали

2. ПРОГРАМИ НА МИНИСТЕРСТВОТО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

2.1 ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

Потпрограми:

- 2.1.1.** Опфат на запишани ученици и намалување на осипувањето во основното образование
- 2.1.2.** Стандарди во основното образование
- 2.1.3.** Наставни програми во основното образование

2.2 ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

Потпрограми:

- 2.2.1 Опфатт на запишани ученици во прва година и намалување на осипувањето во средното образование
- 2.2.2 Стандарди во средното образование
- 2.2.3 Наставни програми, согласно ЕУ и Македонска рамка на квалификации

2.3 ПРОГРАМА: ОБЕЗБЕДУВАЊЕ НА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Потпрограми:

- 2.3.1. Изготвување нов Закон за високото образование
- 2.3.2. Развивање на ефикасен систем на финансирање и управување на високото образование

2.4. ПРОГРАМА: ИНВЕСТИЦИИ ВО ОБРАЗОВНА ИНФРАСТРУКТУРА

Потпрограми:

- 2.4.1 Изградба и реконструкција на основни училишта во Република Македонија
- 2.4.2 Изградба и реконструкција на средни училишта
- 2.4.3 Реконструкција и санација на ученичките домови
- 2.4.4 Изградба и реконструкција на студентски домови
- 2.4.5 Изградба и реконструкција на високообразовни објекти

2.5. ПРОГРАМА: ПОДОБРУВАЊЕ НА УЧЕНИЧКИОТ СТАНДАРД

Потпрограми:

- 2.5.1 Подобрување на условите за сместување и исхрана во ученичките домови
- 2.5.2 Подобрување на стандардот на учениците преку системот на стипендирање

2.6. ПРОГРАМА: ПОДОБРУВАЊЕ НА СТУДЕНТСКИОТ СТАНДАРД

Потпрограми:

- 2.6.1. Подобрување на условите за сместување и исхрана во студентските домови
- 2.6.2 Подобрување на стандардот на студентите преку системот на стипендирање
- 2.6.3: Студентска платежна картичка
- 2.6.4: Регионален проект за размена на студенти

2.7. ПРОГРАМА: ИНТЕГРАЦИЈА ВО ЕУ

Потпрограми

- 2.7.1 Имплементација на Инструментот за пред пристапна помош (ИПА 1 и ИПА 2)
- 2.7.2 Способност да се преземат обврските од членството во ЕУ

2.8. ПРОГРАМА: ОБЕЗБЕДУВАЊЕ УСЛОВИ ВО КОИ НАУКАТА И ИНОВАЦИИТЕ ЌЕ СТАНАТ ФАКТОРИ НА ЕКОНОМСКИОТ РАСТ, ЗГОЛЕМУВАЊЕ НА ВРАБОТЕНОСТА И НАМАЛУВАЊЕ НА СИРОМАШТИЈАТА

Потпрограми:

- 2.8.1. Меѓународна афирмација на науката и иновациите во контекст на европската интеграција на Република Македонија
- 2.8.2 Зголемено учество на Република Македонија во меѓународните програми за наука и истражување

2.9. ПРОГРАМА: СОВЕТУВАЊЕ НА РОДИТЕЛИ И УЧЕНИЦИ

Потпрограми:

- 2.9.1 Советување со секој родител и ученик по пројавените конфликтни појави од ученикот
- 2.9.2 Семинари, советувања, регионални средби, советувања на родители
- 2.9.3 Отворање регионални канцеларии за советување

2.10. ПРОГРАМА: БЕСПЛАТНИ УЧЕБНИЦИ

Потпрограми:

- 2.10.1 Откуп , превод и печатење на учебници за основно и средно образование
- 2.10.2 Каталог на одобрени учебници
- 2.10.3 Електронска верзија на учебници (е-учебници)
- 2.10.4 Откуп на авторски права за учебници од основно и средно образование
- 2.10.5 Евалуација на учебниците за основно и средно образование
- 2.10.6 Измена и дополнување на Законот за учебници за основно и средно образование

2.11. ПРОГРАМА:

Потпрограми:

- 2.11.1 Зголемување на бројот на студенти од помалите етнички заедници
- 2.11.2 Имплементација на акцискиот план за образование од декадата за ромите
- 2.11.3 Реализација на изборен предмет јазик и култура на ромите, бошњаците и власите

2.12. ПРОГРАМА: ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИЈА

2.13. ПРОГРАМА: ПОНАТАМОШНО ПОДОБРУВАЊЕ НА СИСТЕМОТ ЗА РАЗВОЈ И ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА НАЦИОНАЛНАТА РАМКА НА КВАЛИФИКАЦИИ

2.14. ПРОГРАМА: ИЗГРАДБА НА УЧИЛИШНИ СПОРТСКИ САЛИ И РЕХАБИЛИТАЦИЈА НА УЧИЛИШТАТА

Потпрограми:

- 2.14.1 Изградба на училишни спортски сали
- 2.14.2 Рехабилитација на училишта

ПЛАН ЗА СПРОВЕДУВАЊЕ НА ПРОГРАМИ

2.1 ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

Образложение: Програмата Квалитетно основно образование произлегува од:

1. Стратешките приоритети на Владата на Република Македонија содржани во Одлуката за стратешки приоритети за 2018 година: „Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија” и „Развој на економијата, зголемување на продуктивното вработување и подигнување на животниот стандард на граѓаните”
2. Програмата за работа на Владата на Република Македонија за 2017-2020

НПАА

3.26 Образование, култура, млади

3.26.1 Образование

Стратешките приоритети и цели:

Стратешки приоритет: Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија и

Развој на економијата, зголемување на продуктивното вработување и подигнување на животниот стандард на граѓаните

Приоритет 1: Реформи во образованието преку развивање на интегриран систем на образование кој ќе влијае врз зголемување на економскиот раст и продуктивноста на трудот, ќе ги зголемува шансите на младите за квалитетни работни места, ќе обезбеди поголема општествена интеграција во етничка, регионална, социјална и културолошка смисла и ќе го поттикнува критичкото мислење и активното граѓанство:

- Спроведена е широка јавна расправа во која учествуваат субјекти во образованието, граѓанските организации и професионалните здружениј;
- Врз основа на широката јавна расправа креиран е нов концепт за реформа на основното образование;
- Растеретени се наставните содржини и намалена е оптовареноста на учениците во основното образование;
- Унапредена е свеста за различност, мултикултурализам и интернетничко образование;
- Воспоставен е систем за поддршка на инклузивното образование.

Приоритет 2: Поддржување на политики со кои ќе се зголеми бројот на граѓани, од сите возрасти, социјални групи и средини, кои секојдневно го применуваат спортот и спортско-рекреативните активности.

- Изградени се нови училишни спортски сали;

- Реконструирани се постојните училишни спортски сали;
- Зголемен е бројот на часови по спорт во основните училишта: тренинзи, обуки и натпревари во скоро сите спортови;
- Организирани се државни натпревари за ученици во десетина различни категории;
- Зголемен број на ученици кои спортуваат од сегашните 5.000 на 50.000 ученици во основното и во средното образование.

А: Оправданост и дизајн на Програмата 2.1:

Назив на Програмата: Квалитетно основно образование	Цел на Програмата: Еднакви и квалитетни национални стандарди во основното образование
Показатели за успех на Програмата:	
<ul style="list-style-type: none"> - Целосен опфат на ученици во прво одделение (број на запишани ученици во прво одделение во однос на бројот на деца кои законски треба да бидат запишани); - Намалување на процентот на осипувањето во основното образование споредено со минатата учебна година; - Зголемен квалитет на наставниот процес во основното образование (интерактивна настава, развој на критичко размислување кај учениците, намален број на ученици во паралелка...) 	
Програмата е: <input checked="" type="checkbox"/> хоризонтална <input type="checkbox"/> вертикална	
Потпрограми (компоненти) на Програмата 2.1: Квалитетно основно образование	
Потпрограма 2.1.1: Опфат на запишани ученици и намалување на осипувањето во основното образование	Показател за успешност: Број на запишани ученици во прво одделение во однос на бројот на деца кои законски треба да бидат запишани, Намалување на процентот на осипувањето.
Потпрограма 2.1.2: Стандарди во основното образование	Показател за успешност: Број на изградени и реконструирани основни училишта, Број на обучен наставен кадар во основното образование, Број на наградени основни училишта, Број на наградени ученици и наставници, Бројот на ученици по паралелка изнесува најмногу до 25 ученици. Зголемен број на часови по спорт во основните училишта: тренинзи, обуки и натпревари во скоро сите спортови.
Потпрограма 2.1.3: Наставни програми во основното образование	Показател за успешност: Број на подобрени наставни програми за основно образование

Б: План за спроведување на потпрограма 2.1.1: Опфат на запишани ученици и намалување на осипувањето во основното образование:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.1.1.1. Бесплатен превоз за сите ученици од основното образование на кои местото на живеење им е одалечено најмалку два километри до најблиското основно училиште, и бесплатни учебници за сите ученици од основното образование.	Министерство за образование и наука, општините, Министерство за труд и социјална политика, Министерство за внатрешни работи, Државен просветен инспекторат, Заедница на единици на локална самоуправа, училишта	Единици на локална самоуправа, невладини организации, меѓународни организации	2018	2020	Тим од Министерство за образование и наука, Тим од Заедница на единици на локална самоуправа и општините Работни групи	За превозот средствата се предвидени во блок дотациите Средствата за бесплатните учебници се од Буџетот на Министерство за образование и наука
2.1.1.2. Воспоставен систем на следење на запишување, проодност и осипување на учениците во основното образование, на редовна основа	Министерство за образование и наука, Државен просветен инспекторат, Единици на локална самоуправа, Училишта	Државен завод за статистика	2018	2020	Вработени во сектор за основно и средно образование	
2.1.1.3. Поддршка на учениците за вклучување во воспитно-образовниот процес, и поддршка за совладување на материјата за која имаат потешкотии	Министерство за образование и наука, Државен просветен инспекторат, Педагошко/психолошки служби во училишта, општините	невладини организации, универзитети, меѓународни организации	2018	2020	Тимови од училиштата и од општините, волонтери	
Вкупно активности во 2018 година: 3						
Вкупно активности во 2019 година: 3						
Вкупно активности во 2020 година: 3						
Вкупно за потпрограма 1 : 9 активности						

Б: План за спроведување на потпрограма 2.1.2: Стандарди во основното образование:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.1.2.1. Инвестирање во инфраструктура во основните училишта	Министерство за образование и наука, општините, училишта	Влада на Република Македонија, Министерство за финансии, Единици на локална самоуправа	2018	2020	Тим од Министерство за образование и наука, Тим од Здружение на единици на локална самоуправа и општините	Средствата се предвидени во Програмата за изградба и реконструкција на основни училишта (која ја донесува Влада на Република Македонија.)
2.1.2.2 Реализирање на обуки за наставниот кадар во основното образование за примена на современи методи за настава	Биро за развој на образованието	Министерство за образование и наука, училишта	2018	2020	Советници во сектор за основно и средно образование	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на Бирото за развој на образование
2.1.2.3. Утврдување на критериуми за награда на најдобрите основни училишта и наградување на истите	Министерство за образование и наука, Биро за развој на образованието, Државен просветен инспекторат	Влада на Република Македонија, Министерство за финансии, Единици на локална самоуправа	2018	2020	Министерство за образование и наука,	18.000.000 (Средствата се предвидени во Буџетот на Министерство за образование и наука)
2.1.2.4. Наградување на најдобрите ученици и нивните наставници	Министерство за образование и наука,	Министерство за финансии, здруженија на	2018	2020	Министерство за образование и	27.600.000 (Средствата

		наставници			наука	се предвидени во Буџетот на Министерство за образование и наука)
2.1.2.5. Промена на законска регулатива за намалување на бројот на ученици по паралелка	Министерство за образование и наука,	Влада на Република Македонија, Министерство за финансии	на	2018	2020	Министерство за образование и наука
2.1.2.6. Создавање услови за зголемен број на часови по спорт во основните училишта: тренинзи, обуки и натпревари во скоро сите спортови.	Биро за развој на образованието, Министерство за образование и наука,	Министерство за финансии, Единици на локална самоуправа училишта	за на	2019	2020	училишта Средствата се предвидени во блок дотациите
2.1.2.7. Имплементација на Меѓународната ИБ Програма во постојните 2 основни училишта и воведување на ИБ Програмата во нови училишта	Општина, Министерство за образование и наука,	родители		2018	2020	училишта 11.775.000 (Средствата се предвидени во Буџетот на Министерство за образование и наука)
Вкупно активности во 2018 година: 6						
Вкупно активности во 2019 година: 7						
Вкупно активности во 2020 година: 7						
Вкупно за потпрограма 2.1.2 : 20 активности						1.033.566.000

Б: План за спроведување на потпрограма 2.1.3: Наставни програми во основното образование:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.1.3.1.Анализа на наставните содржини со	Министерство за	Влада на	2018	2018	Тим од	Обезбедени

цел нивно растеретување и намалување на оптовареноста на учениците во основното образование	образование и наука, Биро за развој на образованието	Република Македонија, наставници			Министерство за образование и наука, Тим од Биро за развој на образованието Работни групи	средства во Буџетот на Бирото за развој на образование
2.1.3.2. Изготвени и донесени нови наставни програми согласно наставниот план за основно образование	Министерство за образование и наука, Биро за развој на образованието	Влада на Република Македонија, наставници	2019	2020	Тим од Министерство за образование и наука, Тим од Биро за развој на образованието Работни групи	Обезбедени средства во Буџетот на Бирото за развој на образование
Вкупно активности во 2018 година: 1						
Вкупно активности во 2019 година: 1						
Вкупно активности во 2020 година: 1						
Вкупно за потпрограма 2.1.3: 3 активности						

2.2 ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

Образложение: Програмата Квалитетно средно образование произлегува од:

- Стратешките приоритети на Владата на Република Македонија содржани во Одлуката за стратешки приоритети за 2018 година: „Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија” и „Развој на економијата, зголемување на продуктивното вработување и подигнување на животниот стандард на граѓаните”
- Програмата за работа на Владата на Република Македонија за 2017-2020

НПАА

3.26 Образование, култура, млади
3.26.1 Образование

Стратешките приоритети и цели:

Стратешки приоритет: Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија и

Развој на економијата, зголемување на продуктивното вработување и подигнување на животниот стандард на граѓаните

Приоритет 1: Реформи во образованието преку развивање на интегриран систем на образование кој ќе влијае врз зголемување на економскиот раст и продуктивноста на трудот, ќе ги зголемува шансите на младите за квалитетни работни места, ќе обезбеди поголема општествена интеграција во етничка, регионална, социјална и културолошка смисла и ќе го поттикнува критичкото мислење и активното граѓанство:

- Спроведена е широка јавна расправа во која учествуваат субјекти во образованието, граѓанските организации и професионалните здружениј;
- Врз основа на широката јавна расправа креиран е нов концепт за реформа на средното образование;
- Растеретени се наставните содржини и намалена е оптовареноста на учениците во средното образование;
- Знаењето на учениците е приближено до барањата на пазарот на трудот;
- Модернизирани се системот за стручно образование обука и системот за образование на возрасни согласно перспективата за доживотно учење;
- Националната рамка на квалификации, наречена Македонска рамка на квалификации претставува единствена, целосна и системски уредена структура за систематизирање, опишување и развој на квалификациите која ја покажува јасната врска помеѓу различните видови и нивоа на квалификациите и овозможува јасен преглед на начинот на стекнување на квалификациите за да се задоволат потребите на пазарот на трудот како и на општеството и да се поддржи доживотното учење;
- Унапредена е свеста за различност, мултикултурализам и интернетничко образование;
- Воспоставен е систем за поддршка на инклузивното образование.

Приоритет 2: Поддржување на политики со кои ќе се зголеми бројот на граѓани, од сите возрасти, социјални групи и средини, кои секојдневно го применуваат спортот и спортско-рекреативните активности.

- Изградени се нови училишни спортски сали;
- Реконструирани се постојните училишни спортски сали;
- Зголемен е бројот на часови по спорт во средните училишта: тренинзи, обуки и натпревари во скоро сите спортови;
- Организирани се државни натпревари за ученици во десетина различни категории;
- Зголемен број на ученици кои спортуваат од сегашните 5.000 на 50.000 ученици во основното и во средното образование.

А: Оправданост и дизајн на Програмата 2.2:

Назив на програмата: Квалитетно средно образование	Цел на програмата: Доближување на квалитетот на средното образование до најдобрите ЕУ практики. Подобрени наставни програми и стандарди согласно потребите на пазарот на трудот
Показатели за успешност на Програмата: <ul style="list-style-type: none">- Целосен опфат на учениците во прва година средно образование (број на запишани ученици во прва година средно образование во однос на бројот на ученици кои го завриле основното образование);- Намалување на процентот на ученици кои го напуштиле средното образование во споредба со претходната учебна година;	

- Зголемен квалитетот на наставниот процес во средното образование изразена преку индикаторите за постигнување квалитет	
Програмата е :	<input checked="" type="checkbox"/> х хоризонтална <input type="checkbox"/> вертикална

Потпрограми (компоненти) на Програмата 2.2: Квалитетно средно образование	
Потпрограма 2.2.1: Опфат на запишани ученици во прва година и намалување на осипувањето во средното образование	Показател за успешност: <ul style="list-style-type: none"> - Број на запишани ученици во прва година средно образование во однос на бројот на ученици кои го завриле основното образование, - Намалување на процентот на осипувањето.
Потпрограма 2.2.2: Стандарди во средното образование	Показател за успешност: <ul style="list-style-type: none"> - Број на изградени и реконструирани средни училишта, - Број на обучен наставен кадар во средното образование, - Број на наградени средни училишта, - Број на наградени ученици и наставници, - Бројот на ученици по паралелка изнесува најмногу до 25 ученици. - Зголемен број на часови по спорт во средните училишта: тренинзи, обуки и натпревари во скоро сите спортови.
Потпрограма 2.2.3: Наставни програми, согласно ЕУ и Македонска рамка на квалификации	Показател за успешност: <ul style="list-style-type: none"> - Број на реформирани наставни програми согласно потребите на пазарот на трудот, ЕУ и Македонска рамка на квалификации

Б. План за спроведување на Потпрограмата 2.2.1. Опфат на запишани ученици во прва година и намалување на осипувањето во средното образование:

Активности	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток	Крај	Човечки	Финансии (МКД)
2.2.1.1. Бесплатен превоз и учебници за сите Анализа на состојбата	Министерство за образование и наука, општините, Градот Скопје, Државен просветен инспекторат, Заедница на единици на локална самоуправа, училишта Сектор за основно и средно образование	Единиците на локалната самоуправа, невладин сектор, меѓународни организации	2018	2020	Тим од Министерство за образование и наука Тим од Заедница на единици на локална самоуправа и општините/ Градот Скопје Работни групи	За превозот средствата се предвидени во блок дотациите и буџетот на општините Средствата за бесплатните учебници се од буџетот на Министерство за образование и наука

2.2.1.2. Воспоставување на систем на следење на запишување, проодност и осипување на учениците во средното образование, на редовна основа	Министерство за образование и наука, Државен просветен инспекторат, Единиците на локалната самоуправа Училишта	Државен завод за статистика	2018	2020	Експерти заедно со вработените во сектор за основно и средно образование и СКИЛС проектот	Средствата од Проектот на Светска банка (заем на Република Македонија)
2.2.1.3. Воспоставување на систем на поддршка на учениците од ранливите групи	Министерство за образование и наука, Министерство за труд и социјална политика, Педагошко/психолошки служби во училишта, општините/ Градот Скопје	Единиците на локалната самоуправа, невладин сектор, меѓународни организации, Светска Банка	2018	2020	Тимови од Министерство за труд и социјална политика Министерство за образование и наука, училиштата и од општините/ Градот Скопје	Средства од Проектот за условени парични трансфери – Проект на Светска банка (заем на Република Македонија)
Вкупно активности во 2018 година: 3						
Вкупно активности во 2019 година: 3						
Вкупно активности во 2020 година: 3						
Вкупно за потпрограма 2.2.1: 9 активности						

Б. План за спроведување на Потпрограмата 2.2.2. Стандарди во средното образование:

Активности	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток	Крај	Човечки	Финансии (МКД)
2.2.2.1. Инвестирање на инфраструктурата во средните училишта	Министерство за образование и наука, општините, Градот Скопје училишта	Влада на Република Македонија, МФ, Единиците на локалната самоуправа	2018	2020	Тим од Министерство за образование и наука Тим од Заедница на единици на локална самоуправа и	Средствата се предвидени во Програмата за изградба и реконструкција на средни училишта (која ја донсува

					општините	Влада на Република Македонија,))
2.2.2.2. Инвестирање во техничките услови (набавка на интерактивни табли и компјутери), опрема за средните училишта	Министерство за образование и наука	средни училишта	2018	2020	Вработени во секторите за основно и средно образование, и буџетска политика	60.000.000 (Средствата се предвидени во Буџетот на Министерство за образование и наука)
2.2.2.3. Опремување на средните стручни училишта	Министерство за образование и наука	средни стручни училишта	2018	2020	Вработени во Министерство за образование и наука	Средства од Проектот на Светска банка ИПА фондови
2.2.2.4. Обука на наставниот кадар со цел постигање еднакви стандарди	Министерство за образование и наука Биро за развој на образованието, Центар за стручно образование и обука	Заедница на единици на локална самоуправа, средни училишта	2018	2020	Вработени во Биро за развој на образованието, Центар за стручно образование и обука / експерти од проектите	Средства од: Проектот на Светска банка (за реформите во средното стручно образование во четиригодишно траење); ИПА фондови во Реализација на Британски совет (за реформите во средното стручно образование во тригодишно траење)
2.2.2.5. Утврдување на критериуми за награда на најдобрите средни училишта и наградување на истите	Министерство за образование и наука Биро за развој на образованието, Државен просветен инспекторат, единиците на локалната самоуправа	Влада на Република Македонија, МФ, Единиците на локалната самоуправа	2018	2020	Министерство за образование и наука	18.000.000 (Средствата се предвидени во Буџетот на Министерство за образование и наука)
2.2.2.6. Наградување на најдобрите ученици и нивните	Министерство за образование и наука	МФ, здруженија на	2018	2020	Министерство за образование и	51.000.000

наставници		наставници			наука	(Средствата се предвидени во Буџетот на Министерство за образование и наука)
2.2.2.7. Промена на законска регулатива за намалување на бројот на ученици по паралелка	Министерство за образование и наука	Влада на Република Македонија,, МФ	2018	2020	Министерство за образование и наука	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на Министерство за образование и наука
2.2.2.8. Создавање услови за зголемен број на часови по спорт во средните училишта: тренинзи, обуки и натпревари во скоро сите спортови.	Биро за развој на образованието, Министерство за образование и наука	МФ, Единиците на локалната самоуправа, училиштата	2019	2020	училишта	Средствата се предвидени во блок дотациите
Вкупно активности во 2018 година: 8						
Вкупно активности во 2019 година: 8						
Вкупно активности во 2020 година: 8						
Вкупно за потпрограма 2.2.2: 24 активности						1.668.585.000

Б. План за спроведување на Потпрограмата 2.2.3 Наставни програми, согласно ЕУ и Македонска рамка на квалификации:

Активности	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток	Крај	Човечки	Финансии (МКД)
2.2.3.1. Анализа на постојните наставни содржини со цел нивно растеретување и намалување на оптовареноста на учениците во средното образование	Министерство за образование и наука Биро за развој на образованието, Центар за стручно образование и обука	Наставниците од средните училишта, СОНК, Заедница на единици на локална самоуправа, Стопанските комори	2018	2020	Експерти заедно со вработените во Биро за развој на образованието, Центар за стручно образование и обука и наставниците	Средства од: Проектот на Светска банка (за реформите во средното стручно образование во четиригодишно траење); ИПА фондови во Реализација на Британски совет (за реформите во средното стручно образование во

						тригодишно траење)
2.2.3.2. Изготвување на наставни програми врз основа на донесени концепции за гимназиско и уметничко образование согласно Македонската рамка на квалификации	Министерство за образование и наука и Биро за развој на образованието	Наставниците од средните училишта	2018	2020	Работни групи	Средства предвидени во Буџетот на Биро за развој на образованието
2.2.3.3. Изготвување на наставни програми врз основа на донесени концепции за стручно образование согласно Македонската рамка на квалификации	Министерство за образование и наука и Центар за стручно образование и обука	Наставниците од средните училишта	2018	2020	Работни групи	Средства од: Проектот на Светска банка (за реформите во средното стручно образование во четиригодишно траење); ИПА фондови во Реализација на Британски совет (за реформите во средното стручно образование во тригодишно траење)
2.2.3.4. Обука на наставниот кадар за примена на современи методи за настава, согласно ЕУ практиките и Македонската рамка на квалификации	Министерство за образование и наука, Биро за развој на образованието, Центар за стручно образование и обука	Наставниците од средните училишта	2018	2020	Вработени во Биро за развој на образованието, Центар за стручно образование и обука	Средства од: Проектот на Светска банка (за реформите во средното стручно образование во четиригодишно траење); ИПА фондови во Реализација на Британски совет (за реформите во средното стручно образование во тригодишно траење)
Вкупно активности во 2018 година: 4						
Вкупно активности во 2019 година: 4						
Вкупно активности во 2020 година: 4						
Вкупно за потпрограма 2.2.3: 12 активности						

2.3. ПРОГРАМА: ОБЕЗБЕДУВАЊЕ НА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Образложение: Програмата Обезбедување на квалитет во високото образование произлегува од:

1. Стратешките приоритети на Владата на Република Македонија содржани во Одлуката за стратешки приоритети за 2018 година: „Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија” „Развој на економијата, зголемување на продуктивното вработување и подигнување на животниот стандард на граѓаните” и „Членка на НАТО и Европска Унија”
2. Програмата за работа на Владата 2017-2020

НПАА

3.26 Образование, култура, млади

3.26.1 Образование

Стратешките приоритети и цели:

Стратешки приоритет: Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија
Развој на економијата, зголемување на продуктивното вработување и подигнување на животниот стандард на граѓаните и
Членка на НАТО и Европска Унија

Приоритет 1: Реформи во образованието преку развивање на интегриран систем на образование кој ќе влијае врз зголемување на економскиот раст и продуктивноста на трудот, ќе ги зголемува шансите на младите за квалитетни работни места, ќе обезбеди поголема општествена интеграција во етничка, регионална, социјална и културолошка смисла и ќе го поттикнува критичкото мислење и активното граѓанство:

- Образовната политика во Република Македонија се темели на приближување на знаењата на студентите до барањата на пазарот на трудот, како и на зголемување и изедначување на квалитетот на образованието преку примената на меѓународните и европските стандарди, акредитацијата и евалуацијата.
- Националната рамка на квалификации, наречена Македонска рамка на квалификации претставува единствена, целосна и системски уредена структура за систематизирање, опишување и развој на квалификациите која ја покажува јасната врска помеѓу различните видови и нивоа на квалификациите и овозможува јасен преглед на начинот на стекнување на квалификациите за да се задоволат потребите на пазарот на трудот како и на општеството и да се поддржи доживотното учење.
- Образованието и науката се фактори на економскиот раст, зголемување на вработеноста и намалување на сиромаштијата,
- Унапредена е свеста за различност, мултикултурализам и интернетничко образование
- Воспоставен е систем за поддршка на инклузивното образование

Приоритет 2: Зголемување на ефикасноста и транспарентноста преку нов начин на управување и финансирање на универзитетот со почитување на неговата автономија и достоинството на професорите, нивна целосна одговорност за функционирање на високото образование според уставните и законските одредби:

- Подигнат е квалитетот на високото образование преку почитување на автономијата на универзитетот и достоинството на професорите;
- Воведен е нов, поефикасен и потранспарентен начин на управување со универзитетот;
- Развиен е систем на универзитетска акредитација и евалуација;
- Одборот за акредитација и евалуација е правно и оперативно независен;
- Променет е системот на финансирање на високо-образовните установи;
- Унапредена е соработката помеѓу високообразовните институции, истражувачките центри, приватниот сектор и јавните институции;
- Отварени се лекторати за македонски јазик на странските универзитети.

Приоритет 3: Подобрување на студентскиот живот и стандард на младите и спроведување на мерки со кои тие полесно ќе дојдат до првото вработување со цел нивно задржување во земјата:

- Креирана е политика за стипендирање на студентите преку комбинација на државни стипендии и фискални олеснувања за фирмите кои одвојуваат процент од добивката за стипендирање;
- Воведена е посебна студентска платежна картичка за користење на услугите во студентските кампуси, попусти за користење на меѓуградскиот превоз, попусти при посета на сите државни и национални институции, попусти за посета на спортски и културни настани од национален карактер;
- Отворен е дијалог со студентите околу начините за департизација и плурализам во студентското организирање, со цел суштинско учество на студентите во телата на управување на универзитетите и нивно влијание врз прашањата од нивен интерес;
- Воведен е регионален проект за размена на студенти.

A: Оправданост и дизајн на Програмата 2.3:

<p>Назив на Програмата: Обезбедување на квалитет во високото образование</p>	<p>Цел на Програмата: Воведување на ефикасна мрежа на високообразовни установи и програми кои ќе бидат насочени за развој на човечкиот потенцијал прилагоден со пазарот на труд.</p>
<p>Показатели за успех на Програмата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Целосно почитувана автономија на универзитетите и академската слобода преку дерегулација на високото образование - Ревизија на Законот за високото образование и/или донесен нов Закон за високото образование, преку широка дебата - Воведен нов начин на финансирање и на управување со универзитетите - Зголемено вложување во науката и во академската работа - Добивање статус на полноправна членка на Одборот за акредитација и евалуација на ENQA (Европската асоцијација на национални агенции за обезбедување квалитет во високото образование) и EQAR (Европски регистер на агенции за обезбедување квалитет во високото образование). - Воведена ефикасна мрежа на високообразовните установи - Преиспитан квалитетот на дисперзираните студии и на приватните универзитети, како и нивната општествено-економска оправданост и потреба - Воведен нов интегриран информациски систем за управување со високото образование во Република Македонија (собирање на податоци, анализа на податоци, носење на стратегии и политики на национално ниво). 	

Програмата е:	<input checked="" type="checkbox"/> Х хоризонтална	<input type="checkbox"/> вертикална
---------------	--	--

Потпрограми (компоненти) на Програмата 2.3 : Обезбедување на квалитет во високото образование

<p>Потпрограма 2.3.1: Изготвување на нов Закон за високото образование</p>	<p>Показател за успешност:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Целосно се почитува автономијата на универзитетите - Донесен е нов Закон за високо образование - Зголемено е вложување во науката и во академската работа - Отварени се лекторати за македонски јазик на странските универзитети; - Воспоставен е систем за универзитетска акредитација и евалуација, согласно европските стандарди и насоки за обезбедување квалитет - Одборот за акредитација и евалуација е полноправна членка на ENQA (Европската асоцијација на национални агенции за обезбедување квалитет во високото образование) и EQAR (Европски регистар на агенции за обезбедување квалитет во високото образование). - Преиспитан квалитетот на дисперзираните студии и на приватните универзитети, како и нивната општествено-економска оправданост и потреба, низ призма на новите стандарди за квалитет и донесена Одлука за нивно понатамошно функционирање -
<p>Потпрограма 2.3.2: Развивање на ефикасен систем на финансирање и управување на високото образование</p>	<p>Показател за успешност:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготвена нова уредба за мерилата и критериумите за финансирање на дејноста на високообразовните установи

Б: План за спроведување на Потпрограма 2.3.1: Изготвување на нов Закон за високото образование:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	Финансиски [мкд]

2.3.1.1. Формирање на работна група за ревизија на Законот за високото образование или носење на нов Закон за високо образование	Министерство за образование и наука	Универзитети, високо-образовни установи, студенти	09.2017	2018	Представници од високообразовните установи, студенти и Министерството за образование и наука	Во рамки на буџетот
2.3.1.2. Ревизија на постојниот Закон за високо образование или носење на нов Закон за високо образование – предлог решение	Министерство за образование и наука	Универзитети, високо-образовни установи, студенти	09. .2017	2018	Представници од високообразовните установи, студенти и Министерството за образование и наука	Во рамки на буџетот
2.3.1.3. Јавна расправа по однос на законските решенија	Министерство за образование и наука	Универзитети, високо-образовни установи, студенти	2018	2018	Представници од високообразовните установи, студенти и Министерството за образование и наука	Во рамки на буџетот
2.3.1.4. Деретулација на високото образование со цел целосно почитување на автономијата на универзитетите, академската слобода, достоинството и угледот на универзитетот	Министерство за образование и наука	Универзитети, високо-образовни установи, студенти	2018	2020	Представници од високообразовните установи, студенти и Министерството за образование и наука	Во рамки на буџетот

2.3.1.5. Укинување на драконските казни одредби кои ја ограничуваат универзитетската автономија	Министерство за образование и наука	Универзитети, високо-образовни установи, студенти	2018	2020	Представници од високообразовните установи, студенти и Министерството за образование и наука	Во рамки на буџетот
2.3.1.6 Отварање на лекторати за македонски јазик на странските универзитети	Министерство за образование и наука	Универзитети, високо-образовни установи	2018	2020	Министерство за образование и наука	Во рамки на буџетот
2.3.1.7. Преиспитување на квалитетот на дисперзираните студии и на приватните универзитети, како и нивната општествено-економска оправданост и потреба, низ призма на новите стандарди за квалитет	Министерство за образование и наука и Одбор за акредитација и евалуација на високото образование	Универзитети, високо-образовни установи, студенти	2018	2019	Министерство за образование и наука, Членови и вработени во Одборот са акредитација и евалуација на високото образование	Во рамки на буџетот
2.3.1.8. Правна независност на Одборот за акредитација и евалуација	Одбор за акредитација и евалуација на високото образование	Министерство за образование и наука, универзитетите, високо-образовните установи, студенти	2018	2019	Членови и вработени во Одборот са акредитација и евалуација на високото образование	Во рамки на буџетот
2.3.1.9. Одборот за акредитација и евалуација е полноправна членка на ENQA (Европската асоцијација на национални агенции за обезбедување квалитет во високото образование) и EQAR (Европски регистер на агенции за обезбедување квалитет во високото образование).	Одбор за акредитација и евалуација на високото образование	Министерство за образование и наука	2019	2020	Членови и вработени во Одборот са акредитација и евалуација на високото образование	Во рамки на буџетот
Вкупно активности во 2018 година: 8						

Вкупно активности во 2019 година: 4		
Вкупно активности во 2020: 3		
Вкупно за потпрограма 2.3.1: 13 активности		

Б: План за спроведување на Потпрограма 2.3.2: Развивање на ефикасен систем за финансирање и управување на високото образование:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	Финансиски [МКД]
2.3.2.1 Формирање на Совет за финансирање во високото образование	Министерство за образование и наука Влада на Република Македонија	Универзитети, високо-образовни установи, студенти	2018	2018	Вработени од Министерство за образование и наука,	Во рамки на буџетот
2.3.2.2. Утврдување на нов модел за финансирање на високообразовните установи	Министерство за образование и наука и членови на Советот	Универзитети, високо-образовни установи, студенти	2018	2019	Вработени од Министерство за образование и наука и Проект за развој на вештини и членови на Советот	Во рамки на буџетот
2.3.2.3. Донесена Уредба за финансирање на дејноста во високото образование	Министерство за образование и наука Влада на Република Македонија	Универзитети, високо-образовни установи, студенти	2019	2019	Вработени од Министерство за образование и наука и Проект за развој на вештини и членови на Советот	Во рамки на буџетот
2.3.2.4. Реформа на начинот на управување на универзитетите преку подемократско и поттрансперанетно управување	Министерство за образование и наука	Универзитети, високо-образовни установи, студенти	2018	2019	Вработени од Министерство за образование и наука,	Во рамки на буџетот
2.3.2.5. Овозможување на суштинско учество на студентите во телата на управување на универзитетите и нивно влијание врз прашањата од нивен интерес.	Министерство за образование и наука	Универзитети, високо-образовни установи, студенти	2018	2019	Вработени од Министерство за образование и наука,	Во рамки на буџетот
Вкупно активности во 2018 година:4						
Вкупно активности во 2019 година:4						

Вкупно активности во 2020 година: 0		
Вкупно за потпрограма 2.3.2: 8 активности		

2.4. ПРОГРАМА – ИНВЕСТИЦИИ ВО ОБРАЗОВНАТА ИНФРАСТРУКТУРА

Образложение: Програмата Инвестиции во образовната инфраструктура произлегува од:

1. Стратешкиот приоритет на Владата на Република Македонија содржан во Одлуката за стратешки приоритети за 2018 година: Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија

2. Програмата за работа на Владата на Република Македонија за 2017-2020

НПАА

3.26 Образование, култура, млади

3.26.1 Образование

Стратешките приоритети и цели:

Стратешки приоритет: Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија

Приоритет 1: Подобрување на образовната инфраструктура, во соработка со локалната самоуправа

- Подобрени се физичките услови во соработка со локалната самоуправа и решени се проблемите со основна инфраструктура и греење на училиштата;
- Изградени се нови средни училишта;
- Реконструирани се училишните спортски сали.

Приоритет 2: Подобрување на студентскиот и ученичкиот живот и стандард на младите и спроведување на мерки со кои тие полесно ќе дојдат до првото вработување со цел нивно задржување во земјата

- Отпочнати се активности за изградба на студентски град во Скопје со комплетно нови, модерни архитектнски и хортикултурни решенија, како и функционални содржини: спортски сали, читални, библиотеки, ресторани, кино-сали и фитнес центри;
- Подобрени се сместувачките капацитети на ученичките и студентските домови
- Изградени се нови студентски домови
- Изградени се универзитетски кампуси преку реконструкција и преадаптација на постоечките објекти;
- Доградени се соодветни нови инфраструктурни содржини и зголемен е капацитетот на постојните ученички и студентски домови

A: Оправданост и дизајн на Програмата 2.4:

Назив на Програмата: Инвестиции во образовната инфраструктура	Цел на Програмата: Подобрување на целокупниот успех во наставниот процес преку обезбедување на соодветни просторни услови за реализација на воспитно –образовниот процес (Капитални инвестиции во образованието)
Показатели за успех на Програмата:	
<ul style="list-style-type: none"> - Зголемен број на изградени и реконструирани објекти во образованието - Подобрени услови за сместување на учениците од средното образование - Подобрени услови за сместување на студентите 	
Програмата е: <input checked="" type="checkbox"/> хоризонтална <input type="checkbox"/> вертикална	

Потпрограми (компоненти) на Програмата : Инвестиции во образовната инфраструктура	
Потпрограма 2.4.1: Изградба и реконструкција на основни училишта во Република Македонија	Показател за успешност: Зголемен број на изградени и реконструирани основни училишта
Потпрограма 2.4.2: Изградба и реконструкција на средни училишта	Показател за успешност: Зголемен број на изградени нови училишни објекти за потребите на средното образование Зголемен број на реконструирани средни училишта
Потпрограма 2.4.3: Реконструкција и санација на ученичките домови	Показател за успешност: Зголемен број на реконструирани ученички домови
Потпрограма 2.4.4: Изградба и реконструкција на студентски домови	Показател на успешност: Довршена е реконструкција на Студентски дом „Гоце Делчев“ (менза и партерно уредување) Изграден нов објект за СД „Невена Георгиева Дуња“ (Медицинар) Изграден нов студентски дом за потребите на ДУТ Отпочнати активности за изградба на Студентски град во Скопје (анализи за број на студенти, одредување на локација, изработка на техничка документација и др.)
Потпрограма 2.4.5: Изградба и реконструкција на објекти на високообразовните установи	Показател на успешност: Завршена е изградбата на објект за потребите на ФИНКИ Завршена е изградбата на објект за потребите на ФФОСЗ Зголемен број на изградени и реконструирани објекти на високообразовните установи

Б: План за спроведување на потпрограма 2.4.1: Изградба и реконструкција на основни училишта во Република Македонија:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	Финансиски (изразени во мкд)
2.4.1.1. Изготвување на Програма за изградба и реконструкција на основни училишта, (која ја донесува Владата на Република Македонија)	Министерство за образование и наука	Влада на Република Македонија, Министерство за финансии, локална самоуправа	јануари 2018	јануари 2020	8 сопствени	212.600.000 212.600.000 212.600.000
2.4.1.2. Спроведување на тендерски постапки за избор на најповолни понудувачи	Министерство за образование и наука	Биро за јавни набавки	јануари 2018	мај 2020		
2.4.1.3 Следење на реализација на предметните работи, согласно Програмите	Министерство за образование и наука	Единиците на локалната самоуправа	мај 2018	декември 2020 (во зависност од времетраење на договорот, повеќегодишните договори се следат до довршување)		
Вкупно активности во 2018 година: 3						
Вкупно активности во 2019 година: 3						
Вкупно активности во 2020 година: 3						
Вкупно за потпрограма 2.4.1: 9 или повеќе (во зависност колку повеќегодишни договори ќе бидат склучени)						- 637.800.000

Б: План за спроведување на потпрограма 2.4.2: Изградба и реконструкција на средни училишта во Република Македонија:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	Финансиски (изразени во мкд)
2.4.2.1.Изготвување на Програмата за изградба и реконструкција на средни училишта, (која ја донесува Владата на Република Македонија)	Министерство за образование и наука	Влада на Република Македонија, Министерство за финансии, Единици на локалната самоуправа	јануари 2018	јануари 2020	8 сопствени	70.000.000 70.000.000 70.000.000
2.4.2.2. Спроведување на тендерски постапки за избор на најповолни понудувачи	Министерство за образование и наука	Биро за јавни набавки	јануари 2018	мај 2020		
2.4.2.3. Следење на реализација на предметните работи, согласно Програмите	Министерство за образование и наука		мај 2018	декември 2020 (во зависност од времетраење на договорот, повеќегодишните договори се следат до довршување)		
Вкупно активности во 2018 година: 3						
Вкупно активности во 2019 година: 3						
Вкупно активности во 2020 година: 3						
Вкупно за потпрограма 2.4.2: 9 или повеќе (во зависност колку повеќегодишни договори ќе бидат склучени)						210.000.000

Б: План за спроведување на потпрограма 2.4.3: Реконструкција и санација на ученички домови:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	Финансиски (изразени во мкд)
2.4.3.1.Изготвување на Програма за реконструкција и санација на ученичките домови од страна на Одделение за ученички и студентски стандард во соработка со Одд.за капитално инвестирање, (која ја донесува Влада на Република Македонија,)	Министерство за образование и наука	Влада на Република Македонија, Министерство за финансии, ученички домови, единици на локалната самоуправа	јануари 2018	јануари 2020	8 сопствени	30.000.000 30.000.000 30.000.000
2.4.3.2. Спроведување на Тендерски постапки за избор на најповолни понудувачи	Министерство за образование и наука	Биро за јавни набавки	јануари 2018	мај 2020		
2.4.3.3. Следење на реализација на предметните работи, согласно Програмата	Министерство за образование и наука		мај 2018	декември 2020 (во зависност од времетраење на договорот, повеќегодишните договори се следат до довршување)		
Вкупно активности во 2018 година: 3						

Вкупно активности во 2019 година: 3		
Вкупно активности во 2020 година: 3		
Вкупно за потпрограма 2.4.3: 9 или повеќе (зависност колку повеќегодишни договори имаме)		90.000.000

Б: План за спроведување на потпрограма 2.4.4: Изградба и реконструкција на студентски домови:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	Финансиски (изразени во мкд)
2.4.4.1 Изготвување на Програма за изградба и реконструкција на студентските домови од страна на Одделение за студентски стандард во соработка со Одделение за капитално инвестирање, (која ја донесува Влада на Република Македонија,)	Министерство за образование и наука	Влада на Република Македонија, Министерство за финансии	јануари 2018	јануари 2020	8 сопствени	750.000.000
2.4.4.2. Спроведување на тендерски постапки за избор на најповолни понудувачи	Министерство за образование и наука	Биро за јавни набавки	јануари 2018	мај 2020		
2.4.4.3. Следење на реализација на работите, согласно Програмата	Министерство за образование и наука		мај 2018	декември 2020 (во зависност од времетраењето на договорот, повеќегодишните договори се следат до довршување)		
Вкупно активности во 2018 година: 3						

Вкупно активности во 2019 година: 3		
Вкупно активности во 2020 година: 3		
Вкупно за потпрограма 2.4.4: 9 или повеќе (во зависност колку повеќегодишни договори ќе бидат склучени)		750.000.000

Б: План за спроведување на потпрограма 2.4.5: Изградба и реконструкција на објекти на високообразовните установи:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	Финансиски (изразени во мкд)
2.4.5.1. Планирање на изградба и реконструкција на објекти на високообразовните установи	Министерство за образование и наука	Високообразовни установи, Министерство за финансии	јануари 2018	јануари 2020	вработени од Министерството за образование и наука	1.140.000.000
2.4.5.2. Спроведување на тендерски постапки за избор на најповолни понудувачи	Министерство за образование и наука	Биро за јавни набавки	јануари 2018	мај 2020		
2.4.5.3. Следење на реализација на предметните работи	Министерство за образование и наука	Единици на локалната самоуправа, Град Скопје	мај 2018	декември 2020 (во зависност од времетраење на договорот, повеќегодишните договори се следат до довршување)		
Вкупно активности во 2018 година: 3						
Вкупно активности во 2019 година: 3						
Вкупно активности во 2020 година: 3						
Вкупно за потпрограма 2.4.5: 9 или повеќе (во зависност колку повеќегодишни договори ќе бидат склучени)						1.140.000.000

2.5 ПРОГРАМА: ПОДОБРУВАЊЕ НА УЧЕНИЧКИОТ СТАНДАРД

Образложение: Програмата „Подобрување на ученички стандард“ произлегува од:

1. Стратешкиот приоритет на Владата на Р. Македонија содржан во Одлуката за стратешки приоритети за 2018 година: Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија
2. Програмата за работа на Владата на Република Македонија за 2017-2020

НПАА

3.26 Образование, култура, млади

3.26.1 Образование

Стратешките приоритети и цели:

Стратешки приоритет: Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија

Приоритет 1: Подобрување на ученичкиот живот и стандард на младите и спроведување на мерки со кои тие полесно ќе дојдат до првото вработување со цел нивно задржување во земјата

Цели:

- Подобен е ученичкиот стандард преку доделување на стипендии за ученици од средното образование;
- Подобрени се условите за сместување на учениците во ученичките домови во кои учениците од средното образование запишани на струки кои не се изучуваат во нивните општини, користат бесплатно сместување и исхрана

Приоритет 2: Поддржување на политики со кои ќе се зголеми бројот на граѓани, од сите возрасти, социјални групи и средини, кои секојдневно го применуваат спортот и спортско-рекреативните активности.

Цели:

- Изградени се нови училишни спортски сали;
- Реконструирани се постојните училишни спортски сали;
- Зголемен е бројот на часови по спорт во основните училишта: тренинзи, обуки и натпревари во скоро сите спортови;
- Организирани се државни натпревари за ученици во десетина различни категории..

А: Оправданост и дизајн на Програмата 2.5:

Назив на Програмата: Подобрување на ученичкиот стандард	Цел на Програмата: - Обезбедување на соодветни услови во ученичките домови за учениците од средното образование - Обезбедување финансиска поддршка - стипендии по разни основи за учениците од средното образование
---	--

Показатели за успех на Програмата: <ul style="list-style-type: none"> - подобрени се сместувачките капацитети на ученичките домови - набавена е нова опрема за ученичките домови - подобрена е исхраната за учениците во ученичките домови - доделени се стипендии на талентираните ученици - доделени се стипендии на учениците од ранливите категории - доделена е финансиска поддршка на учениците согласно закон
--

Програмата е:	<input checked="" type="checkbox"/> хоризонтална	<input type="checkbox"/> вертикална
----------------------	---	--

Потпрограми (компоненти) на Програмата 2.5: Подобрување на ученичкиот стандард	
Потпрограма 2.5.1: Подобрување на условите за сместување и исхрана во ученичките домови	Показател за успешност: <ul style="list-style-type: none"> - подобрени се сместувачките капацитети на ученичките домови - набавена е нова опрема за ученичките домови - подобрена е исхраната за учениците во ученичките домови
Потпрограма 2.5.2: Подобрување на стандардот на учениците преку системот на стипендирање	Показател за успешност: <ul style="list-style-type: none"> - доделени се стипендии на талентираните ученици - доделени се стипендии на учениците од ранливите категории - доделена финансиска поддршка на учениците согласно закон

Б: План за спроведување на потпрограма 2.5.1: Подобрување на условите за сместување и исхрана во ученичките домови:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.5.1.1. Донесување на Годишна Програма за подобрување на ученичкиот стандард со која се предвидува обезбедување на бесплатно сместување и исхрана на ученици од средното образование кои изучуваат струки кои не се застапени во нивната општина/регион	Министерство за образование и наука, Влада на Р.Македонија	Ученички домови, општини, Министерство за финансии	јануари 2018	јануари 2020	вработени од Министерство за образование и наука	200.000.000 200.000.000 200.000.000

2.5.1.2. Објавување и спроведување на Конкурс за сместување на учениците во ученичките домови	Министерство за образование и наука, ученички домови		март 2018	септември 2020	вработени од Министерство за образование и наука, вработени во ученичките домови-членови на комисији	
2.5.1.3. Подобрување на условите за сместување на учениците во ученичките домови (сместувачки капацитети, нова опрема, подобрена исхрана)	Министерство за образование и наука, ученички домови, Државен просветен инспекторат	Министерство за финансии	2018	2020	вработени од Министерство за образование и наука и вработени во ученички домови	100.000.000
Вкупно активности во 2018 година: 3						
Вкупно активности во 2019 година: 3						
Вкупно активности во 2020 година: 3						
Вкупно за потпрограма 2.5.1 : 9 активности						700.000.000

Б: План за спроведување на потпрограма 2.5.2: Подобрување на стандардот на учениците преку системот на стипендирање:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.5.2.1. Донесување на Годишна Програма за подобрување на ученичкиот стандард во која се утврдени ученичките стипендии	Министерство за образование и наука, Влада на Р.Македонија	Министерство за финансии	јануари 2018	јануари 2020	вработени од Министерство за образование и наука	100.000.000 100.000.000 100.000.000
2.5.2.2. Донесување на Одлука за утврдување на бројот на стипендистите и висината на стипендиите за ученици запишани во средните училишта во	Министерство за образование и наука, Влада на Р.Македонија	Министерство за финансии	септември 2018	септември 2020	вработени од Министерство за образование и	

Република Македонија за учебната 2018/2019 година, учебната 2019/2020 и учебната 2020/2021 година					наука	
2.5.2.3.Објавување и спроведување на Конкурс за доделување на стипендии за ученици (за социјално-ранливи категории, талентирани ученици, талентирани ученици-спортисти, ученици со посебни образовни потреби, ученици-деца без родители, ученици кои ја изучуваат угостителско-туристичката струка, ученици-деца на бранители и други)	Министерство за образование и наука		октомври 2018	октомври 2020	вработени од Министерство за образование и наука	
Вкупно активности во 2018 година: 3						
Вкупно активности во 2019 година: 3						
Вкупно активности во 2020 година: 3						
Вкупно за потпрограма 2.5.2 : 9 активности						300.000.000

2.6. ПРОГРАМА: ПОДОБРУВАЊЕ НА СТУДЕНТСКИОТ СТАНДАРД

Образложение: Програмата „Подобрување на студентскиот стандард” произлегува од:

1. Стратешкиот приоритет на Владата на Р. Македонија содржан во Одлуката за стратешки приоритети за 2018 година: Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија
2. Програмата за работа на Владата на Република Македонија за 2017-2020

НПАА

3.26 Образование, култура, млади

3.26.1 Образование

Стратешките приоритети и цели:

Стратешки приоритет: Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија

Приоритет: Подобрување на студентскиот живот и стандард на младите и спроведување на мерки со кои тие полесно ќе дојдат до првото вработување со цел нивно задржување во земјата

Цели:

- Креирана е политика за стипендирање на студентите преку комбинација на државни стипендии и фискални олеснувања за фирмите кои одвојуваат процент од добивката за стипендирање;
- Воведена е посебна студентска платежна картичка за користење на услугите во студентските кампуси, попусти за користење на меѓуградскиот превоз, попусти при посета на сите државни и национални институции, попусти за посета на спортски и културни настани од национален карактер;
- Отворен е дијалог со студентите околу начините за департизација и плурализам во студентското организирање, со цел суштинско учество на студентите во телата на управување на универзитетите и нивно влијание врз прашањата од нивен интерес;
- Воведен е регионален проект за размена на студенти.

А: Оправданост и дизајн на Програмата 2.6:

Назив на Програмата: Подобрување на студентскиот стандард	Цел на Програмата: - Обезбедување на соодветни услови во студентските домови - Обезбедување финансиска поддршка - стипендии по разни основи за студенетите
Показатели за успех на Програмата: <ul style="list-style-type: none"> - подобрени се сместувачките капацитети на студентските домови - подобрена е исхраната за учениците во студентските домови - креирана е политика за стипендирање на студентите преку комбинација на државни стипендии и фискални олеснувања за фирмите кои одвојуваат процент од добивката за стипендирање; - воведена е посебна студентска платежна картичка за користење на услугите во студентските кампуси, попусти за користење на меѓуградскиот превоз, попусти при посета на сите државни и национални институции, попусти за посета на спортски и културни настани од национален карактер; - воведен е регионален проект за размена на студенти. 	
Програмата е: <input checked="" type="checkbox"/> хоризонтална <input type="checkbox"/> вертикална	

Потпрограми (компоненти) на Програмата 2.6: Подобрување на студентскиот стандард

Потпрограма 2.6.1: Подобрување на условите за сместување и исхрана во студентските домови	Показател за успешност: <ul style="list-style-type: none"> - подобрени се сместувачките капацитети на студентските домови - подобрена е исхраната за учениците во студентските домови
Потпрограма 2.6.2: Подобрување на стандардот на студентите преку	Показател за успешност:

системот на стипендирање	<ul style="list-style-type: none"> - доделени се стипендии на талентираните студенти - доделени се стипендии на студенти од ранливите категории - доделена финансиска поддршка на студентите согласно закон - воведени фискални олеснувања за фирмите кои одвојуваат процент од добивката за стипендирање;
Потпрограма 2.6.3: Студентска платежна картичка	Показател за успешност: <ul style="list-style-type: none"> - воведена е посебна студентска платежна картичка за користење на услугите во студентските кампуси, попусти за користење на меѓуградскиот превоз, попусти при посета на сите државни и национални институции, попусти за посета на спортски и културни настани од национален карактер
Потпрограма 2.6.4: Регионален проект за размена на студенти	Показател за успешност: <ul style="list-style-type: none"> - Процентот на студенти од Македонија кои учествуваат во регионален проект за размена на студенти изнесува најмалку 10% од вкупниот број на студенти

Б: План за спроведување на потпрограма 2.6.1: Подобрување на условите за сместување и исхрана во студентските домови:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.6.1.1. Донесување на Годиша програма за подобрување на студентскиот стандард со која се предвидува обезбедување на бесплатно сместување и исхрана на студентите	Министерство за образование и наука, Влада на Р.Македонија	студентски домови, единици на локална самоуправа, Министерство за финансии	јануари 2018	јануари 2020	вработени од Министерство за образование и наука	261.000.000 261.000.000 261.000.000
2.6.1.2. Објавување и спроведување на Конкурс за сместување на студентите во студентските домови	Министерство за образование и наука, студентски домови		јуни 2018	септември 2020	вработени од Министерство за образование и наука, вработени во студентските домови	
2.6.1.3. Подобрување на условите за сместување на студентите во студентските домови (сместувачки капацитети, подобрена	Министерство за образование и наука, студентски	Министерство за финансии	2018	2020	вработени од Министерство за	63.000.000

исхрана)	домови, Државен просветен инспекторат				образование и наука, вработени во студентски домови	
Вкупно активности во 2018 година: 3						
Вкупно активности во 2019 година: 3						
Вкупно активности во 2020 година: 3						
Вкупно за потпрограма 2.6.1 : 9 активности						846.000.000

Б: План за спроведување на потпрограма 2.6.2: Подобрување на стандардот на студентите преку системот на стипендирање:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.6.2.1. Донесување на Годишна Програма за подобрување на студентскиот стандард во која се утврдени студентските стипендии	Министерство за образование и наука, Влада на Р.Македонија	Министерство за финансии	јануари 2018	јануари 2020	Вработени од Министерство за образование и наука	399.000.000 399.000.000 399.000.000
2.6.2.2. Објавување и спроведување на Конкурс за доделување на стипендии за студенти кои студираат во Р.Македонија (талентирани студенти запишани на студиски програми по информатика, студенти кои оствариле особено висок успех, студенти од социјалните категории, студенти-деца на бранители, стипендии за студенти кои се запишани на студиски програми од научните подрачја на природно-математичките, техничко-технолошките, биотехничките и/или медицинските науки, стипендии за студенти кои се запишани на студиски програми по	Министерство за образование и наука		септември 2018	септември 2020	Вработени од Министерство за образование и наука	

математика, хемија или физика и други) за академската 2018/2019, академската 2019/2020 и академската 2020/2021 година						
2.6.2.3.Објавување и спроведување на Конкурс за доделување на стипендии за студенти кои студираат во странство, на некој од најдобрите универзитети во светот за академската 2018/2019, академската 2019/2020 и академската 2020/2021 година	Министерство за образование и наука	Стопански комори	јануари 2018	август 2020	Вработени од Министерство за образование и наука	
2.6.2.4 Донесување на Одлука за доделување стипендии на странски државјани од интерес за Република Македонија	Министерство за образование и наука, Влада на Р.Македонија	Министерство за надворешни работи	мај 2018	август 2020	Вработени од Министерство за образование и наука	
2.6.2.5 Воведување на фискални олеснувања за фирмите кои одвојуваат процент од добивката за стипендирање на студенти	Министерство за образование и наука и Министерство за финансии	Стопански комори	2019	2020	Вработени од Министерство за образование и наука	
Вкупно активности во 2018 година: 4						
Вкупно активности во 2019 година: 5						
Вкупно активности во 2020 година: 5						
Вкупно за потпрограма 2.6.2 : 14 активности						1.197.000.000

Б: План за спроведување на потпрограма 2.6.3: Студентска платежна картичка:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.6.3.1. Спроведување на широка консултација со сите државни и јавни	Министерство за образование и	Државни и национални	2018	2018	вработени од Министерство	

установи, студентски здруженија и организации за воведување на посебна студентска платежна картичка за користење на услугите во студентските кампуси, попусти за користење на меѓуградскиот превоз, попусти при посета на сите државни и национални институции, попусти за посета на спортски и културни настани од национален карактер	наука	институции, Јавно сообраќајно претпријатие, Македонски железници, Министерство за култура, Агенција за млади и спорт, студентски организации			за образование и наука	
2.6.3.2. воведена е посебна студентска платежна картичка за користење на услугите во студентските кампуси, попусти за користење на меѓуградскиот превоз, попусти при посета на сите државни и национални институции, попусти за посета на спортски и културни настани од национален карактер	Министерство за образование и наука	Државни и национални институции, Јавно сообраќајно претпријатие, Македонски железници, Министерство за култура, Агенција за млади и спорт	јануари 2019	2020	вработени од Министерство за образование и наука	
Вкупно активности во 2018 година: 1						
Вкупно активности во 2019 година: 1						
Вкупно активности во 2020 година: 1						
Вкупно за потпрограма 2.6.3 : 3 активности						

Б: План за спроведување на потпрограма 2.6.4: Регионален проект за размена на студенти:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток	Крај	човечки	финансиски
			(месец/година)	(месец/година)		
2.6.4.1. Учество на Република Македонија во регионални проекти за размена на студенти	Министерство за образование и наука, Национална	Високо-образовни установи во Македонија, студентски	2018	2020	Вработени од Министерство за образование и	

	агенција за европски образовни програми и мобилност	организации			наука, вработени во НАЕОПМ	
2.6.4.2. Објавување на повик за пријавување на студенти	Министерство за образование и наука, Национална агенција за европски образовни програми и мобилност	Високо-образовни установи во Македонија, студентски организации	2018	2020	Вработени од Министерство за образование и наука, вработени во НАЕОПМ	
Вкупно активности во 2018 година: 2						
Вкупно активности во 2019 година: 2						
Вкупно активности во 2020 година: 2						
Вкупно за потпрограма 2.6.4 : 6 активности						

2.7. ПРОГРАМА: ИНТЕГРАЦИЈА ВО ЕУ

<p>Образложение: Програмата Интеграција во ЕУ произлегува од:</p> <p>1. Стратешките приоритети на Владата на Република Македонија содржани во Одлуката за стратешки приоритети за 2018 година:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија и - Република Македонија – членка на НАТО и Европската Унија <p>2. Програмата за работа на Владата на Република Македонија за 2017-2020</p> <p>НПАА</p> <p>3.26 Образование, култура, млади</p> <p>3.26.1 Образование</p> <p>3.03 Право на основање и заемно признавање</p> <p>3.23 Правда, безбедност и фундаментални права</p>
<p>Стратешките приоритети и цели:</p>

Стратешки приоритет: Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија

Приоритет 1: Реформи во образованието преку развивање на интегриран систем на образование кој ќе влијае врз зголемување на економскиот раст и продуктивноста на трудот, ќе ги зголемува шансите на младите за квалитетни работни места, ќе обезбеди поголема општествена интеграција во етничка, регионална, социјална и културолошка смисла и ќе го поттикнува критичкото мислење и активното граѓанство:

- Спроведена е широка јавна расправа во која учествува сите субјекти во образованието, граѓанските организации и професионалните здруженија;
- Врз основа на резултатите од широката јавна расправа спроведена е реформа на образованието и креиран е нов концепт којшто најмногу им одговара на животните и развојните потреби на граѓаните на Република Македонија, притоа почитувајќи ги европските стандарди;
- Унапредена е свеста за различност, мултикултурализам и интернетничко образование;
- Воспоставен е систем за поддршка на инклузивното образование;
- Воспоставено е високо квалитетно образование кое ги промовира човечките вредности и ги уважува различностите, преку воведување на елементи за мултикултурно запознавање односно активности коишто развиваат чувство на слобода и толеранција;

Приоритет 2: Ставање на европската финансиска поддршка во функција на европартизација на целата држава и овозможување на достапност на ИПА средствата и за општините, училиштата, универзитетите и истражувачките институции со зголемена транспарентност во нивното раководење и искористување

- Успешно се имплементирани ЕУ програмите: „Еразмус+ (2014-2020)“ и „Европа за граѓаните (2014-2020)“;
- Усогласено е националното законодавство во областа на образованието и науката со правото на Европската Унија и одредбите од Спогодбата за стабилизација и асоцијација на ЕУ;
- Постигната е меѓународна афирмација на образованието, науката и технолошко-техничкиот развој во контекст на европската интеграција на Република Македонија, во економијата и пазарот на трудот;
- Обезбедено е повисоко ниво на апсорпција на средствата од Инструментот за претпристапна помош (ИПА) преку поефикасна подготовка и спроведување на проектите финансирани од ИПА и зајакната координацијата меѓу надлежните институции;
- Исполнети се обврските од Спогодбата за асоцијација и стабилизација и другите правни акти кои ги регулираат билатералните односи со Европската унија;
- Квалитетно управување со процесот на пристапни преговори преку зајакнување на позицијата на Република Македонија во соработка со институциите на Европската унија и на земјите членки на Европската унија;
- Успешно е управуван процесот на подготовка на Националната верзија на *acquis communautaire* и зајакнати се механизмите и процедурите за координација и реализација на НПАА;
- Овозможен е натамошен развој на европските демократски вредности во процесот на пристапување.

А: Оправданост и дизајн на Програмата 2.7:

Назив на Програмата:

Интеграција во ЕУ

Цел на Програмата:

- Искористување на ЕУ Инструментот за претпристапна помош (ИПА 2)

	<ul style="list-style-type: none"> - Способност да се преземат обврските од членството во ЕУ - Усогласување на националното законодавство во областа на образованието и науката со правото на Европската Унија и одредбите од Спогодбата за стабилизација и асоцијација на ЕУ - Меѓународна афирмација на образованието, науката и технолошко-техничкиот развој во контекст на европската интеграција на Република Македонија, во економијата и пазарот на трудот
<p>Показатели за успешност на Програмата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Завршена фаза на програмирање и усвоени Стратешки плански документ и Акциски документ 2017 (ИПА 2), за сектор: Вработување, образование и социјална политика - Усвоена Сеопфатна стратегија за образование 2018 – 2025 - Целосна усогласеност на националното законодавство од областа на образованието и науката со правото на ЕУ и почеток на преговори за членство во унијата. 	
<p>Програмата е: <input checked="" type="checkbox"/> хоризонтална <input type="checkbox"/> вертикална</p>	

<p>Потпрограми (компоненти) на Програмата : Интеграција во ЕУ</p>	
<p>Потпрограма 2.7.1: Имплементација на ЕУ Инструментот за предпристапна помош (ИПА 2)</p>	<p>Показател за успешност:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготвен и прифатен секторски програмски документи и Акциски документ 2017 за ИПА Инструментот за 2014-2020 година за сектор: Вработување, образование и социјална политика - Започната имплементација на активности од Акциски документ 2017 за сектор: Вработување, образование и социјална политика
<p>Потпрограма 2.7.2: Преземање на обврските од членството во ЕУ</p>	<p>Показател за успешност:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зајакнати административни и институционални капацитети за преземање на обврските од полноправно членство во ЕУ; - Зголемено / успешно учество во програмите на ЕУ од областа на образованието и науката; - Целосна усогласеност на Македонската рамка на квалификации со Европската рамка на Квалификации. Нејзино воспоставување и функционалност заедно со оперативен Регистар на квалификации;

	<ul style="list-style-type: none"> - Целосна усогласеност на националното законодавство со директивата за заемно признавање на професионални квалификации.; - Поставени административни и институтционални капацитети за примена на процесот на заемно признавање на професионални квалификации; - Започнати преговори за членство во Унијата
--	--

Б: План за спроведување на Потпрограма 2.7.1: Имплементација на ЕУ Инструментот за предпристапна помош (ИПА 2):

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/год)	Крај (месец/год)	Човечки	Финансии (МКД)
2.7.1.1 ИПА 1 Компонента IV Набавка на наставна опрема за реформираните наставни планови и програми (поврзување на две набавки во една)	Министерство за образование и наука	Министерство за финансии и Центар за стручно образование и обука	Започната активност во март 2017 година	ноември 2018	11 вкупно во ИПА Структура	Договор за набавка Буџет: 186.895.810 мкд (ЕУ + НК)
2.7.1.2 ИПА 1 Компонента IV Набавка за опрема на НРК - систем за управување и информации за потребите на Министерството	Министерство за образование и наука	Министерство за финансии	Започната активност во јуни 2017 година	Ноември 2018	11 вкупно во ИПА Структура	Договор за набавка Буџет: 21.525.000 мкд (ЕУ + НК)
2.7.1.3 Подготвен и прифатен секторски програмски документи и Акциски документ 2017 за ИПА Инструментот за 2014-2020 година за сектор: Вработување, образование и социјална политика	Министерство за образование и наука	Секретаријат за европски прашања, Министерство за финансии, Центар за стручно образование и обука, Центар за образование на	Започната активност 2015/2016 Одобрување 2017	2018	11 вкупно во ИПА Структура	Во процес на преговарање

		возрасни, јавна консултација, објава на веб страна				
Вкупно активности во 2018 година: 3						
Вкупно активности во 2019 година: 0						
Вкупно активности во 2020 година: 0						
Вкупно за потпрограма 2.7.1: 3 активности						208.420.810

Б. План за спроведување на Потпрограмата 2.7.2: Преземање на обврските од членството во ЕУ:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/год)	Крај (месец/год)	Човечки	Финансии (МКД)
2.7.2.1 Подготовка и следење на имплементација на НПAA (2017-2019) за поглавјата од областа на образование	Министерство за образование и наука	Секретаријат за европски прашања	01.01.2018	01.12.2020	15	600.000
2.7.2.2 Следење на процесот на имплементација на одредбите од ССА	Министерство за образование и наука	Секретаријат за европски прашања	01.01.2018	31.12.2018	15	600.000
2.7.2.3 Промоција на програмата „Европа за граѓаните“ 2014-2020	Министерство за образование и наука	Секретаријат за европски прашања	01.01.2018	31.12.2020	3	180.000
Вкупно активности во 2018 година: 3						
Вкупно активности во 2019 година: 2						
Вкупно активности во 2020 година : 2						
Вкупно за потпрограма 2.7.2: 7 активности						1.380.000

2.8. ПРОГРАМА: ОБЕЗБЕДУВАЊЕ УСЛОВИ ВО КОИ НАУКАТА И ИНОВАЦИИТЕ ЌЕ СТАНАТ ФАКТОРИ НА ЕКОНОМСКИОТ РАСТ, ЗГОЛЕМУВАЊЕ НА ВРАБОТНОСТА И НАМАЛУВАЊЕ НА СИРОМАШТИЈАТА

Образложение: Програмата „Обезбедување услови во кои науката и иновациите ќе станат фактори на економскиот раст, зголемување на вработеноста и намалување на сиромаштијата” произлегува од :

1. Стратешките приоритети на Владата на Република Македонија содржани во Одлуката за стратешки приоритети за 2018 година: „Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија” и „Развој на економијата, зголемување на продуктивното вработување и подигнување на животниот стандард на граѓаните” Лисабонската Декларација и Европа 2020
2. Програмата за работа на Владата на Република Македонија за 2017-2020

НПАА

3. Способност да се преземат обврските од членство во ЕУ

3.25 Наука и технолошки развој

Усогласување на законите за научно-истражувачка дејност и технолошки развој со законодавството на ЕУ

Стратешките приоритети и цели:

Стратешки приоритет: Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија и Развој на економијата, зголемување на продуктивното вработување и подигнување на животниот стандард на граѓаните

Приоритет: Вложување во науката и истражувањето, како и развој на нови технологии и индустрии

- Креирани механизми за трансфер на знаењата на релација наука-стопанство, наука-јавна и државна управа и наука-невладини организации;
- Креирани се концепти за развој на науката и технолошкиот развој;
- Донесени се програми за развој на научно-истражувачката дејност, за технолошкиот развој, за техничката култура и за меѓународната научно-техничка соработка и мерки;
- Креиран е оддржлив концепт за поддршка на иновациите;
- Формиран е државен фонд за истражување и развој
- Подобрена е деловната клима и зголемени се домашните и странски директни инвестиции;
- Обезбеден е континуитет на реформите во науката и иновациите;
- Создадени се подобри деловни услови за развој на научно-истражувачката дејност и иновациите во интерес на поквалитетни услови за живот и работа на граѓаните на Република Македонија.

А: Основаност и дизајн на Програмата 2.8:

Назив на Програмата: Обезбедување услови во кои науката и иновациите ќе станат фактори на економскиот раст, зголемување на вработеноста и намалување на сиромаштијата	Цел на Програмата: Меѓународна афирмација на науката и иновациите во контекст на европската интеграција на Република Македонија и зголемено учество на Република Македонија во меѓународните програми за наука и истражување
Показатели за успех на Програмата: <ul style="list-style-type: none"> - Зголемена конкурентност на резултатите од научно-истражувачката дејност, од вложувањата во науката и иновациите и од поддршката на развојот на техничката култура за 50%, - Зголем број на поднесени меѓународни проекти за 30% 	
Програмата е: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> X хоризонтална вертикална </div>	

Потпрограми (компоненти) на Програмата: Обезбедување услови во кои науката и иновациите ќе станат фактори на економскиот раст, зголемување на вработеноста и намалување на сиромаштијата	
Потпрограма 2.8.1: Меѓународна афирмација на науката и иновациите во контекст на европската интеграција на Република Македонија	Показател за успешност: Изготвени и усвоени нормативни акти; зголемени издвојувања за науката, иновации и техничката култура за 50%
Потпрограма 2.8.2: Зголемено учество на Република Македонија во меѓународните програми за наука и истражување	Показател за успешност: Зголем број на поднесени меѓународни проекти за 30%

Б. План за спроведување на потпрограмата 2.8.1 : Меѓународна афирмација на науката и иновациите во контекст на европската интеграција на Република Македонија:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.8.1.1. Вложување во научно-истражувачка дејност и техничка култура и поддршка на млад истражувачки кадар	Министерство за образование и наука	Експертски тимови, владини и невладини институции и поединци.	2018	2020	Вработени во Министерство за образование и наука	383.400.000

2.8.1.2. Поддршка на Научните институти	Министерство за образование и наука	Научни институти и научни работници	2018	2020	Вработени во Министерство за образование и наука	- 524.994.000
Вкупно активности во 2018 година: 2						
Вкупно активности во 2019 година: 2						
Вкупно активности во 2020 година: 2						
Вкупно за потпрограма 2.8.1 : 6 активности						1.253.500.000

Б.План за спроведување на Потпрограмата 2.8.2: Зголемено учество на Република Македонија во меѓународните програми за наука и истражување:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.8.2.1. Поквалитетна промоција на програмите и дисеминација на резултатите од НИД и техничко-технолошкиот развој	Министерство за образование и наука	Секретаријат за европски прашања, високо-образовни установи, научни институти, експертски тимови, владини и невладини институции и поединци – научни работници	2018	2020	М Вработени во Министерство за образование и наука	172.000.000
2.8.2.2. Зголемена поддршка на апликации од научни и високообразовни установи од Македонија во Програмата „Хоризонт 2020“	Министерство за образование и наука	Експертски тимови, научни институти, високо-образовни установи и научни работници	2018	2020	Вработени во Министерство за образование и наука	
Вкупно активности во 2018 година: 2						
Вкупно активности во 2019 година: 2						
Вкупно активности во 2020 година: 2						
Вкупно за потпрограма 2.8.2 : 6 активности						172.000.000

2.9. ПРОГРАМА: СОВЕТУВАЊЕ НА РОДИТЕЛИ И УЧЕНИЦИ

Образложение: Програмата Советување на родители и ученици произлегува од:

1. Стратешкиот приоритет на Владата на Република Македонија содржан во Одлуката за стратешки приоритети за 2018 година
 - Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија
2. Програмата за работа на Владата на Република Македонија за 2017-2020

НПАА

- 3.26 Образование, култура, млади
- 3.26.1 Образование

Стратешките приоритети и цели:

Стратешки приоритет: Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија

Приоритет: Реформи во образованието преку развивање на интегриран систем на образование кој ќе влијае врз зголемување на економскиот раст и продуктивноста на трудот, ќе ги зголемува шансите на младите за квалитетни работни места, ќе обезбеди поголема општествена интеграција во етничка, регионална, социјална и културолошка смисла и ќе го поттикнува критичкото мислење и активното граѓанство:

- Спроведена е широка јавна расправа со сите субјекти во образованието, граѓанските организации и професионалните здруженија;
- Врз основа на резултатите од широката јавна расправа спроведена е реформа на образованието и креиран е нов концепт којшто најмногу им одговара на животните и развојните потреби на граѓаните на Република Македонија, притоа почитувајќи ги европските стандарди;
- Унапредена е свеста за различност, мултикултурализам и интернетничко образование;
- Воспоставен е систем за поддршка на инклузивното образование.

А: Оправданост и дизајн на Програмата 2.9

Назив на Програмата: <u>Советување на родители и ученици</u>	Цел на Програмата: Целта на Програмата е советување и поддршка на учениците кои покажуваат извесни форми на несоодветно однесување за нивната возраст, драстично го намалиле просечниот успех во учењето или пак, неоправдано отсутнуваат од наставата. Истовремено целта е и подигнување на заинтересираноста и иницирање поголема вклученост на родителот во воспитанието и образованието на своето дете, заради надминување на предизвиците со кои истото се соочува на училиште.
Показатели за успех на Програмата: <ul style="list-style-type: none">- опфатот на советувани ученици одговора на бројот на пројавени конфликти,- намалување на бројот на инциденти, подобрување на успехот и поведението на учениците	

- поголемо присуство на родителите на родителските состаноци
- Зголемена ангажираност на стручните работници – психолози и педагози во училиштата
- Доближување на одделението за советување при Педагошка служба до стручниот кадар – психолози и педагози во училиштата

Програмата е: **хоризонтална** вертикална

Потпрограми (компоненти) на Програмата :

Потпрограма 2.9.1: Советување со секој родител и ученик по пројавените конфликтни појави од ученикот

Показател за успешност:

- опфатот на советувани родители да одговора на бројот на пројавени конфликти,
- опфатот на советувани ученици да одговора на бројот на пројавени конфликти
- намалување на бројот на инциденти,
- подобрен успех и поведение на учениците,
- поголемо присуство на родителите на родителските состаноци

Потпрограма 2.9.2: Семинари, советувања, регионални средби

Показател за успешност:

- зголемен број на ангажирани стручни работници (психолози, педагози) во процесот на советување на родители и ученици
- изготвени квалитетни извештаи за спроведените советувања
- целосна примена на програмите за советување на родители и ученици

Потпрограма 2.9.3: Отворање регионални канцеларии за советување

Показател за успешност:

- зголемен опфат на училишта по региони
- поголема достапност на одговорните во Педагошка служба до училиштата во процесот на спроведување на советувањата во согласност со Законот за Педагошка служба,

Б.План за спроведување на Потпрограмата 2.9.1: Советување со секој родител и ученик по пројавените конфликтни појави од ученикот:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.9.1.1 Советување со секој ученик по пројавените конфликтни појави	Педагошка служба	основните и средните	јануари 2018	декември 2020	Вработени во	Нема

		училишта			основните и средните училишта, Педагошка служба	
Вкупно активности во 2018 година: 1						
Вкупно активности во 2019 година: 1						
Вкупно активности во 2020 година: 1						
Вкупно активности за Потпрограма 2.9.1: 3 активности						

Б.План за спроведување на Потпрограмата 2.9.2: Семинари, советувања, регионални средби, советувања на родители:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.9.2.1 Семинари, советувања, регионални средби	Педагошка служба	Основните и средните училишта, Министерство за образование и наука,	јануари 2018	декември 2020	Вработени во Основните и средните училишта; Вработени во Педагошка служба	3.000.000
Вкупно активности во 2018 година: 1						
Вкупно активности во 2019 година: 1						
Вкупно активности во 2020 година: 1						
Вкупно активности за Потпрограма 2.9.2: 3						3.000.000

Б.План за спроведување на Потпрограмата 2.9.3: Отворање регионални канцеларии за советување:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.9.3.1 Отворање регионални канцеларии за советување	Педагошка служба	Стручната јавност, училиштата	јануари 2018	декември 2020	Вработени во Педагошка служба	4.500.000

2.9.3.2 Вработување 4 психолози (педагози)	Педагошка служба	Министерство за финансии	Јануари 2018	Декември 2020	Министерство за образование и наука	5.594.400
Вкупно активности во 2018 година: 2						
Вкупно активности во 2019 година: 2						
Вкупно активности во 2020 година: 2						
Вкупно активности за Потпрограма 2.9.3 - 6						10.094.400

2.10. ПРОГРАМА: БЕСПЛАТНИ УЧЕБНИЦИ

<p>Образложение: Програмата Бесплатни учебници произлегува од:</p> <ol style="list-style-type: none"> Стратешкиот приоритет на Владата на Република Македонија содржан во Одлуката за стратешки приоритети за 2018 година <ul style="list-style-type: none"> Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија Програмата за работа на Владата на Република Македонија за 2017-2020
<p>НПАА 3.26 Образование, култура, млади 3.26.1 Образование</p>
<p>Стратешките приоритети и цели:</p> <p>Стратешки приоритет: Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија</p> <p>Приоритет: Реформи во образованието преку развивање на интегриран систем на образование кој ќе влијае врз зголемување на економскиот раст и продуктивноста на трудот, ќе ги зголемува шансите на младите за квалитетни работни места, ќе обезбеди поголема општествена интеграција во етничка, регионална, социјална и културолошка смисла и ќе го поттикнува критичкото мислење и активното граѓанство:</p> <ul style="list-style-type: none"> Спроведена е широка јавна расправа со сите субјекти во образованието, граѓанските организации и професионалните здруженија; Врз основа на резултатите од широката јавна расправа спроведена е реформа на образованието и креиран е нов концепт којшто најмногу им одговара на животните и развојните потреби на граѓаните на Република Македонија, притоа почитувајќи ги европските стандарди; Унапредена е свеста за различност, мултикултурализам и интернетничко образование; Воспоставен е систем за поддршка на инклузивното образование.

	- Олеснет процес на учење
Потпрограма 2.10.4: Откуп на авторски права за учебници од основно и средно образование	Показател за успешност: - Откупени авторски права на автори на учебници со што се зголемува изборот на учебници на учениците
Потпрограма 2.10.5 Евалуација на учебниците за основно и средно образование	Показател за успешност: - Намален обем на наставните содржини на учебниците - Зголемен просечен успех
Потпрограма 2.10.6 Измена и дополнување на Законот за учебници за основно и средно образование	Показател за успешност: - Вклучена е широката јавност во креирањето на законските измени - Регулирани се постапките за учебници - Овозможени се поголеми механизми за контрола во процесот на одобрување на учебници - Одобрени се квалитетни учебници;

Б.План за спроведување на Потпрограмата 2.10.1: Откуп, превод и печатење на учебници за основно и средно образование:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.10.1.1 Спроведување на Јавна набавка за откуп на учебници вклучувајќи ги и учебниците и дополнителен работен материјал по Кембриџ образована програма за основно образование за учебна 2018/20119, учебната 2019/2020 и учебната 2020/2021	Педагошка служба	Биро за јавни набавки	јануари 2018	декември 2020	Вработени во Педагошка служба	1.190.670.000
2.10.1.2 Спроведување на Јавна набавка за откуп на учебници за средно образование за учебна 2018/20119, учебната 2019/2020 и учебната 2020/2021	Педагошка служба	Биро за јавни набавки	јануари 2018	декември 2020	Вработени во Педагошка служба	262.800.000
2.10.1.3 Исплата на обврски за откуп на учебници за основно и средно образование	Педагошка служба	Министерство за финансии	јануари 2018	декември 2020	Вработени во Педагошка	184.239.136

					служба	
2.10.1.4 Обезбедување на квалитетен превод на учебниците за основно и средно образование	Педагошка служба	Стручната јавност	јануари 2018	декември 2020	Вработени во Педагошка служба	215.000.000
2.10.1.5 Печатење на учебниците за основно и средно образование	Педагошка служба	Биро за јавни набавки	јануари 2018	декември 2020	Вработени во Педагошка служба	342.000.000
Вкупно активности во 2018 година: 5						
Вкупно активности во 2019 година: 5						
Вкупно активности во 2020 година: 5						
Вкупно активности за Потпрограма 2.10.1: 15 активности						2.194.709.136

Б. План за спроведување на Потпрограмата 2.10.2: Каталог на одобрени учебници:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.10.2.1 Креирање на каталогот и обработување на насловните страни на учебниците во формат погоден за објавување на ВЕБ страна	Педагошка служба	Одделение за информатичка технологија	јануари 2018	декември 2020	Вработени во Педагошка служба	3.300.000
2.10.2.2 Обезбедување на соодветните дозволи од издавачките куќи за објавување на насловните страни од учебниците во нивна сопственост	Педагошка служба	Издавачки куќи	јануари 2018	декември 2020	Вработени во Педагошка служба	1.000.000
2.10.2.3 Тековно годишно ажурирање на Каталогот на учебници во согласност со законот за Педагошка служба	Педагошка служба		јануари 2018	декември 2020	Вработени во Педагошка служба	1.000.000
Вкупно активности во 2018 година: 3						
Вкупно активности во 2019 година: 3						
Вкупно активности во 2020 година: 3						
Вкупно активности за Потпрограма 2.10.2: 9 активности						5.300.000

Б.План за спроведување на Потпрограмата 2.10.3: Електронска верзија на учебници (е-учебници):

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.10.3.1 Набавка на соодветен сервер за сместување на електронските содржини на учебниците	Педагошка служба	Соодветни компании од ИТ секторот	јануари 2018	декември 2020	Вработени во Педагошка служба	8.000.000
2.10.3.2 Поставување на електронските содржини на учебниците на серверот	Педагошка служба	Соодветни компании од ИТ секторот	јануари 2018	декември 2020	Вработени во Педагошка служба и Надворешни соработници	2.000.000
2.10.3.3 Тековно ажурирање на електронските содржини на серверот со е-учебници	Педагошка служба		јануари 2018	декември 2020	Вработени во Педагошка служба	1.000.000
Вкупно активности во 2018 година: 3						
Вкупно активности во 2019 година: 3						
Вкупно активности во 2020 година: 3						
Вкупно активности за Потпрограма 2.10.3 – 9 активности						11.000.000

Б.План за спроведување на Потпрограмата 2.10.4: Откуп на авторски права за учебници од основно и средно образование и исплата на авторски тимови:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.10.4.1 Откуп на авторски права за учебници за основно и средно образование	Педагошка служба	Стручната јавност	јануари 2018	декември 2020	Вработени во Педагошка служба	22.490.000
2.10.4.2 Формирање на авторски тимови за учебници за основно и средно образование	Педагошка служба	Наставници и професори, Биро	јануари 2018	декември 2020	Вработени во	6.000.000

		за развој на образованието			Педагошка служба	
Вкупно активности во 2018 година: 2						
Вкупно активности во 2019 година: 2						
Вкупно активности во 2020 година: 2						
Вкупно активности во Потпрограма 2.10.4 - 6 активности						28.990.000

Б.План за спроведување на Потпрограмата 2.10.5: Евалуација на учебниците за основно и средно образование:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.10.5.1 Евалуација на одобрените учебници за употреба од основно и средно образование	Министерство за образование и наука	Биро за развој на образованието, Стручна јавност	јануари 2018	декември 2020	Вработени во Педагошка служба	19.096.000
2.10.5.2 Објавување на јавен повик за изработка на нови учебници за основно и средно образование	Министерство за образование и наука		јануари 2018	декември 2020	Вработени во Педагошка служба	132.308.000
Вкупно активности во 2018 година: 2						
Вкупно активности во 2019 година - 2						
Вкупно активности во 2020 година: 2						
Вкупно активности во Потпрограма 2.10.5 - 6 активности						151.404.000

Б.План за спроведување на Потпрограма 2.10.6: Измена и дополнување на Законот за учебници за основно и средно образование:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.10.6.1 Измена и дополнување на Законот за учебници за основно и средно образование	Министерство за образование и наука	Стручна јавност	јануари 2018	декември 2018	Вработени во Педагошка служба	100.000.000
Вкупно активности во 2018 година: 1						
Вкупно активности во 2019 година -0						

Вкупно активности во 2020 година: 0		
Вкупно активности во Потпрограма 2.10.6 - 1 активности		100.000

2.11 ПРОГРАМА: РАЗВОЈ И УНАПРЕДУВАЊЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО НА ЈАЗИЦИТЕ НА ЗАЕДНИЦИТЕ

<p>Образложение: Програмата „Развој и унапредување на образованието на јазиците на заедниците” произлегува од:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратешките приоритети на Владата на Р. Македонија содржани во Одлуката за стратешки приоритети за 2018 година: „Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија” и „Целосно спроведување на начелата на Охридскиот рамковен договор, градење на граѓанска држава и етничка кохезија врз принципите на меѓусебна толеранција и почитување”. 2. Програмата за работа на Владата на Република Македонија за 2017-2020 3. Начелата на Охридскиот рамковен договор 4. Националната стратегија за Ромите во Република Македонија 2014 – 2020 година 5. Декада на Ромите
<p>НПАА 3.26 Образование, култура, млади 3.26.1 Образование</p>
<p>Стратешките приоритети и цели:</p> <p>Стратешки приоритет: Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија и Целосно спроведување на начелата на Охридскиот рамковен договор, градење на граѓанска држава и етничка кохезија врз принципите на меѓусебна толеранција и почитување</p> <p>Приоритет: Реформи во образованието преку развивање на интегриран систем на образование кој ќе влијае врз зголемување на економскиот раст и продуктивноста на трудот, ќе ги зголемува шансите на младите за квалитетни работни места, ќе обезбеди поголема општествена интеграција во етничка, регионална, социјална и културолошка смисла и ќе го поттикнува критичкото мислење и активното граѓанство:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Унапредена е свеста за различност, мултикултурализам и интернетничко образование; • Воспоставен е систем за поддршка на инклузивното образование; • Изградена доверба и взаемно разбирање меѓу заедниците во Република Македонија; • Обезбедено е натамошно спроведување на Рамковниот договор; • Спроведена политика за стипендирање на студентите преку комбинација на државни стипендии и фискални олеснувања за фирмите кои одвојуваат процент од добивката за стипендирање.

А: Оправданост и дизајн на Програмата 2.11:

Назив на Програмата: Развој и унапредување на образованието на јазиците на заедниците	Цел на Програмата: Зголемен опфат на помалите етнички заедници (Роми, Турци, Срби, Бошњаци, Власи).на сите факултети и студиски групи преку обезбедување на сигурни места за најмалку 10% од вкупниот број на предвидени места за студенти на сите факултети посебно
Показатели за успех на Програмата: <ul style="list-style-type: none"> - Бројот на студенти од помалите етнички заедници (Роми, Турци, Срби, Бошњаци, Власи) запишани на високо образовните институции е зголемен за 20% - Зголемен број на ученици кои го избрале и го учат предметот јазик и култура на Ромите, Бошњаците и Власите, споредено со претходната учебна година - Зголемен број на училишта и општини во кои се реализира предметот Јазик и култура на Ромите, Бошњаците и Власите, споредено со претходната учебна година - 100% од учениците Роми успешно го комплетираат основното образование - Зголемен број на ученици Роми кои завршиле средно образование дисегрегирани по пол и по година, во споредба со претходната година - Зголемен % на возрасни Роми кои успешно го комплетираат нивното основно и средно образование, особено жени Ромки; - Намален бројот на ученици Роми во основните и средните специјални училишта во Република Македонија 	
Програмата е: <div style="display: inline-block; margin-right: 100px;"> <input checked="" type="checkbox"/> хоризонтална </div> <div style="display: inline-block;"> <input type="checkbox"/> вертикална </div>	

<u>Потпрограми (компоненти) на Програмата 2.11: Развој и унапредување на образованието на јазиците на заедниците</u>	
<u>Потпрограма 2.11.1:</u> Зголемување на бројот на студенти од помалите етнички заедници	<u>Показател за успешност:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Бројот на студенти од помалите етнички заедници (Роми, Турци, Срби, Бошњаци, Власи) запишани на високо образовните институции е зголемен за 20%
<u>Потпрограма 2.11.2:</u> Имплементација на акцискиот план за образование од декадата на Ромите	<u>Показател за успешност:</u> <ul style="list-style-type: none"> - 100% од учениците Роми успешно го комплетираат основното образование - Зголемен број на ученици Роми кои завршиле средно образование дисегрегирани по пол и по година, во споредба со претходната

	<p>година</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зголемен % на возрасни Роми кои успешно го комплетираше нивното основно и средно образование, особено жени Ромки; - Намален бројот на ученици Роми во основните и средните специјални училишта во Република Македонија
Потпрограма 2.11.3: Реализација на изборен предмет јазик и култура на Ромите, Бошњаците и Власите	<p>Показател за успешност:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зголемен број на ученици кои го избрале и го учат предметот јазик и култура на Ромите, Бошњаците и Власите, споредено со претходната учебна година - Зголемен број на училишта и општини во кои се реализира предметот Јазик и култура на Ромите, Бошњаците и Власите, споредено со претходната учебна година

Б.План за спроведување на Потпрограмата 2.11.1: Зголемување на бројот на студенти од помалите етнички заедници:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.11.1.1 Донесување на одлука за дополнителните квоти за запишување на студенти припадници на заедниците кои не се мнозинство во Република Македонија за академската 2018/2019, академската 2019/2020 и академската 2020/2021	Министерство за образование и наука, Влада на Р.Македонија	Високо-образовни установи	април 2018	април 2020	Вработени во Министерство за образование и наука, и високо-образовните установи	
2.11.1.2 Објавување на Конкурси за запишување на студенти припадници на заедниците кои не се мнозинство во Република Македонија за академската 2018/2019, академската 2019/2020 и академската 2020/2021	Високо-образовни установи		јуни 2018	јуни 2020	Вработени во високо-образовните установи	
Вкупно активности во 2018 година: 2						
Вкупно активности во 2019 година 2						

Вкупно активности во 2020 година: 2		
Вкупно активности во Потпрограма 2.11.1 - 6 активности		

Б: План за спроведување на Потпрограма 2.11.2: Имплементација на акцискиот план за образование од декадата на Ромите:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.11.2.1 Подобрување на законската регулатива за пристап на Ромите ученици во основното образование	Министерство за образование и наука и Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците	Влада на Република Македонија	2018	2020	Вработени во Министерството, Управата	
2.11.2.2 Развивање на нови форми на соработка помеѓу националните, локалните институции, невладиниот сектор и заедницата за поддршка на образованието	Министерство за образование и наука, Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците	Министерство за труд и социјална политика, единици на локална самоуправа и невладиниот сектор	2018	2020	Вработени во Министерството, Управата	1.230.000
2.11.2.3 Изготвување на програми за превенција и заштита од дискриминација и сегрегација во основните училишта	Министерство за образование и наука, Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците Биро за развој на образованието	Единици на локална самоуправа, Основни училишта, невладиниот сектор	2018	2020	Вработени во Министерството, Управата	8.460.000

2.11.2.4 Зголемен упис на Роми во средно училиште, доделување на стипендии и обезбедување на ментори за учениците Роми	Министерство за образование и наука, Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците		2018	2020	Вработени во Министерството, Управата	26.182.250
2.11.2.5 Зајакната свест кај родителите Роми за важноста од средното образование на нивните деца	Министерство за образование и наука, Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците		2018	2020	Вработени во Министерството, Управата	2.797.500
2.11.2.6 Зголемен број на запишани Роми студенти на државните и приватните универзитети преку стипендирање, проширување на националната квота на факултетите и обезбедување на академска и дополнителна поддршка на студентите	Министерство за образование и наука, Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците	Високо-образовните установи	2018	2020	Вработени во Министерството, Управата и Високо-образовните установи	16.924.500
2.11.2.7 Подобрен пристап и успешно комплетирање на образованието за возрасните Роми	Министерство за образование и наука, Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците	Центар за образование на возрасни, Центарот за средно и стручно образование, Биро за развој на образованието и Единици на локална самоуправа	2018	2020	Вработени во Министерството, Управата	3.382.500
2.11.2.8 Доследна примена на законската	Министерство за		2018	2020	Вработени	5.000.000

регулатива за запишување на ученици во училиштата за специјално образование преку зајакнување на комисиите за категоризација и рекатегоризација на веќе запишаните ученици Роми во основните специјални училишта	образование и наука, Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците, Министерство за труд и социјална политика и Министерство за здравство				во Министерството за образование и наука Управата, Министерство за труд и социјална политика и Министерство за здравство	
Вкупно активности во 2018 година: 8						
Вкупно активности во 2019 година: 8						
Вкупно активности во 2020 година: 8						
Вкупно за потпрограма 2.11.2: 24 активности						63.906.750

Б.План за спроведување на Програмата 2.11.3: Реализација на избран предмет јазик и култура на Ромите, Бошњаците и Власите:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток	Крај	човечки	финансиски МКД
			(месец/година)	(месец/година)		
2.11.3.1. Средби со заедниците во општините/населбите за да се информираат и да се промовира можноста за избор на предметот Јазик и култура на Ромите, Бошњаците и Власите.	Министерство за образование и наука, Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците	Основните училишта, Единици на локална самоуправа, невладин сектор, РИЦови	2018	2020	Вработени во Министерството, Управата	200.000
2.11.3.2. Лобирање и застапување за воведување на предмет Јазик и култура на	Министерство за образование и	Единици на локална	2018	2020	Вработени во	100.000

Ромите, Бошњаците и Власите во училишта/општини каде што има значителен број на население од овие заедници	наука, Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците	самоуправа, невладин сектор			Министерството, Управата, Општините, невладин сектор	
2.11.3.3. Мониторинг на нивото и квалитетот на реализација на предметот Јазик и култура на Ромите, Бошњаците и Власите во училиштата/општините каде што се реализира настава по овој предмет	Министерство за образование и наука, Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците	Единици на локална самоуправа	2018	2020	Вработени во Министерството, Управата, Училиштата, и Единици на локална самоуправа	100.000
2.11.3.4. Континуирани обуки и работилници со наставниот кадар по Јазик и култура на заедниците (Бошњаци/Власи и Роми) како поддршка за подобрување на квалитетот на наставата на овие предмети	Министерство за образование и наука, Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците	Основните училишта, невладин сектор, Единици на локална самоуправа	2018	2020	Вработени во министерството, Управата и надворешни соработници	200.000
2.11.3.5. Спроведување на истражување и анализа за потребата од воведување на изборен предмет Јазик и култура на Србите и Турците и за воведување на двојазична настава за Власите, Бошњаците и Ромите	Министерство за образование и наука, Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците	Основните училишта, Единици на локална самоуправа, невладин сектор	2018	2020	Вработени во министерството, Управата и надворешни соработници	100.000
2.11.3.6. Изготвување на Закон за Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците	Министерство за образование и наука, Управата за развој и унапредување на	Основните училишта, Единици на локална самоуправа,	2018	2020	Вработени во министерството, Управата и надворешни	100.000

	образованието на јазиците на припадниците на заедниците	невладин сектор			соработници	
Вкупно активности во 2018 година: 6						
Вкупно активности во 2019 година: 6						
Вкупно активности во 2020 година: 6						
Вкупно за Потпрограма 2.11.3: 18 активности						800.000

2.12. ПРОГРАМА: ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИЈА

<p>Образложение: Програмата Децентрализација произлегува од:</p> <ol style="list-style-type: none"> Стратешкиот приоритет на Владата на Р. Македонија содржан во Одлуката за стратешки приоритети за 2018 година: Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија Програмата за работа на Владата на Република Македонија за 2017-2020
<p>НПАА 3.26 Образование, култура, млади 3.26.1 Образование</p>
<p>Стратешките приоритети и цели:</p> <p>Стратешки приоритет: Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија</p> <p>Приоритет 1: Реформи во образованието преку развивање на интегриран систем на образование кој ќе влијае врз зголемување на економскиот раст и продуктивноста на трудот, ќе ги зголемува шансите на младите за квалитетни работни места, ќе обезбеди поголема општествена интеграција во етничка, регионална, социјална и културолошка смисла и ќе го поттикнува критичкото мислење и активното граѓанство:</p> <ul style="list-style-type: none"> Спроведена е широка јавна расправа во која учествуваат субјекти во образованието, граѓанските организации и професионалните здруженија; Врз основа на широката јавна расправа креиран е нов концепт за реформа на основното и средното образование; Растеретени се наставните содржини и намалена е оптовареноста на учениците во основното и средното образование; Знаењето на учениците е приближено до барањата на пазарот на трудот; Модернизирани се системот за стручно образование обука и системот за образование на возрасни согласно перспективата за доживотно учење; Националната рамка на квалификации, наречена Македонска рамка на квалификации претставува единствена, целосна и системски уредена

структура за систематизирање, опишување и развој на квалификациите која ја покажува јасната врска помеѓу различните видови и нивоа на квалификациите и овозможува јасен преглед на начинот на стекнување на квалификациите за да се задоволат потребите на пазарот на трудот како и на општеството и да се поддржи доживотното учење;

- Унапредена е свеста за различност, мултикултурализам и интернетничко образование;
- Воспоставен е систем за поддршка на инклузивното образование.

Приоритет 2: Поддржување на политики со кои ќе се зголеми бројот на граѓани, од сите возрасти, социјални групи и средини, кои секојдневно го применуваат спортот и спортско-рекреативните активности.

- Изградени се нови училишни спортски сали;
- Реконструирани се постојните училишни спортски сали;
- Зголемен е бројот на часови по спорт во средните училишта: тренинзи, обуки и натпревари во скоро сите спортови;
- Организирани се државни натпревари за ученици во десетина различни категории..

А: Оправданост и дизајн на Програмата 2.12:

Назив на Програмата: Децентрализација	Цел на Програмата: Подобрување на капацитетот на локалните власти за финансирање и администрирање на основни и средни училишта со цел обезбедување еднаков пристап до квалитетно образование и непречено одвивање на воспитно- образовниот процес на целата територија на Република Македонија
Показатели за успех на Програмата:	
<ul style="list-style-type: none"> - Функционални и одговорни единици на локална самоуправа способни за управување со финансиските средства и другите ресурси - Процент на реализација на средствата од блок дотации за основно и средно образование поголем од 80% 	
Програмата е:	
<input checked="" type="checkbox"/> хоризонтална <input type="checkbox"/> вертикална	

Б: План за спроведување на Програма 2.12: Децентрализација:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.12.1.Изготвување на Предлог- уредби за распределба на блок дотации во основното и средното образование по општини и Градот Скопје, согласно Законот за финансирање на	Министерство за образование и наука	Министерство за финансии, Комисија за следење на	Јануари 2018 Јануари 2019 Јануари 2020	Декември 2018 Декември 2019 Декември 2020	3 3 3	

единиците на локалната самоуправа и Законите за основно и средно образование, а врз основа на претходна анализа на училишна мрежа, ученици, паралелки и вработени во општински училишта.		развојот на системот за финансирање на општините				
2.12.2. Распределба на блок дотациите по општини согласно годишни, квартални и месечни планови	Министерство за образование и наука	Министерство за финансии	Јануари 2018 Јануари 2019 Јануари 2020	Декември 2018 Декември 2019 Декември 2020	3 3 3	13.200.000.000 13.350.000.000 13.400.000.000
2.12.3. Посета на општини со цел зајакнување на капацитетите на општините за менаџирање со училиштата	Министерство за образование и наука	Единици на локалната самоуправа	Јануари 2018 Јануари 2019 Јануари 2020	Декември 2018 Декември 2019 Декември 2020	3 3 3	100.000 100.000 100.000
Вкупно активности во 2018 година: 3						
Вкупно активности во 2019 година: 3						
Вкупно активности во 2020 година: 3						
Вкупно за Програма 2.12: 9 активности						39.950.300.000

2.13. ПРОГРАМА: ПОНАТАМОШНО ПОДОБРУВАЊЕ НА СИСТЕМОТ ЗА РАЗВОЈ И ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА НАЦИОНАЛНА РАМКА НА КВАЛИФИКАЦИИ

<p>Образложение: Програмата Понатамошно подобрување на системот за развој и имплементација на Национална рамка на квалификации произлегува од:</p> <p>Стратешкиот приоритет на Владата на Република Македонија содржана во Одлуката за стратешки приоритети за 2018 година:</p> <p style="padding-left: 40px;">„Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија”</p> <p>Програмата за работа на Владата на Република Македонија 2017-2020</p>
<p>НПАА 3.26 Образование, култура, млади 3.26.1 Образование</p>
<p>Стратешките приоритети и цели:</p> <p>Стратешки приоритет: Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија</p>

Приоритет: Реформи во образованието преку развивање на интегриран систем на образование кој ќе влијае врз зголемување на економскиот раст и продуктивноста на трудот, ќе ги зголемува шансите на младите за квалитетни работни места, ќе обезбеди поголема општествена интеграција во етничка, регионална, социјална и културолошка смисла и ќе го поттикнува критичкото мислење и активното граѓанство:

- Националната рамка на квалификации, наречена Македонска рамка на квалификации претставува единствена, целосна и системски уредена структура за систематизирање, опишување и развој на квалификациите која ја покажува јасната врска помеѓу различните видови и нивоа на квалификациите и овозможува јасен преглед на начинот на стекнување на квалификациите за да се задоволат потребите на пазарот на трудот како и на општеството и да се поддржи доживотното учење.
- Образованието и науката се фактори на економскиот раст, зголемување на вработеноста и намалување на сиромаштијата,
- Овозможен е еднаков пристап и мобилност во системот за образование и обука во контекст на доживотно учење и воспоставен е систем за признавање на претходното учење
- Модернизиран е системот за образование и обука во контекст на доживотно учење
- Продлабочена е комуникацијата и поддршката на заинтересираните страни за разбирање на системот за образование и обука и системот на квалификациите.

A: Оправданост и дизајн на Програмата 2.13:

<p>Назив на Програмата: Понатамошно подобрување на системот за развој и имплементација на Национална рамка на квалификации</p>	<p>Цел на Програмата: Воспоставување на одржлив систем на Национална рамка на квалификации како единствена, целосна и системски уредена структура за систематизирање, опишување и развој на квалификациите во Република Македонија, национален стандард кој го регулира стекнувањето и користењето на квалификациите и основа за пристап, трансфер, квалитет и транспарентност на квалификациите.</p>
<p>Показатели за успех на Програмата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усогласена законската регулатива поврзана со образованието и обуката со Законот за НРК - Формирани пет Секторски комисии - Воспоставен и функционален Регистер за НРК - Одобрени 100 стандарди на занимања - Одобрени 50 стандарди на квалификации 	
<p>Програмата е: <input checked="" type="checkbox"/> хоризонтална <input type="checkbox"/> вертикална</p>	

Б: План за спроведување на Програма 2.13: Понатамошно подобрување на системот за развој и имплементација на Националната рамка на квалификации:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.13.1 Усогласување на законската регулатива поврзана со образованието и обуката (Закон за основно образование, Закон за средно образование, Закон за високо образование, Закон за стручно образование и обука, Закон за образование за возрасните) со Законот за Националната рамка на квалификации, прецизирање на одговорностите и надлежностите на институциите во системот на квалификации	Министерство за образование и наука	Биро за развој на образованието, Центар за стручно образование и обука, Центар за образование на возрасни, Државен просветен инспекторат, Државен испитен центар	Започната активност 2017	2018	Министерство за образование и наука Биро за развој на образованието, Центар за стручно образование и обука, Центар за образование на возрасни, Државен просветен инспекторат, Државен испитен центар	
2.13.2 Формирање на Секторските комисии за квалификации и отпочнување со работа согласно Законот за Националната рамка на квалификации	Министерство за образование и наука	Биро за развој на образованието, Центар за стручно образование и обука, Центар за образование на возрасни, здружение на работодавачи од соодветниот сектор, репрезентативниот синдикат на вработените од соодветниот сектор, универзитетите, соодветното тело надлежно за регулирани професии (адвокатска комора,	Започната активност 2017	2019	преставници од Министерство за образование и наука, Биро за развој на образованието, Центар за стручно образование и обука, Центар за образование на возрасни, здружението на работодавачи од соодветниот сектор, репрезентативниот синдикат на вработените од соодветниот	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на Министерство за образование и наука

		лекарска комора, инженерска комора)			сектор, универзитетите, соодветното тело надлежно за регулирани професии (адвокатска комора, лекарска комора, инженерска комора)	
2.13.3 Воспоставување на систем и процеси за одобрување и впишување на квалификации во Регистерот за НРК. Воспоставување на Регистерот за НРК.	Министерство за образование и наука	Секторски комисии за квалификации, Национален Одбор за НРК, Центар за стручно образование и обука, Центар за образование на возрасни, Биро за развој на образованието, комори, работодавачи, високообразовни институции, Одбор за акредитација и евалуација во високото образование	Започната активност 2017	2020	Вработени во одделението за НРК	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на Министерство за образование и наука
2.13.4 Воспоставување на систем за развивање, одобрување и усвојување на стандарди на занимања согласно потребите на пазарот на труд.	Министерство за образование и наука, Министерство за труд и социјална политика	Секторски комисии, работодавачи, Центар за стручно образование и обука, Центар за образование на возрасни,	Започната активност 2017	2020	Вработени во одделението за НРК, Министерство за труд и социјална политика	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на Министерство за образование и наука

2.13.5 Воспоставување на систем за развивање, одобрување и усвојување на стандарди на квалификации согласно потребите на пазарот на труд и за личен развој	Министерство за образование и наука	Секторски комисии за квалификации, Национален Одбор за НРК, Центар за стручно образование и обука, Центар за образование на возрасни, Биро за развој на образованието, комори, работодавачи	Започната активност 2017	2020	Вработени во одделението за НРК	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на Министерство за образование и наука.
Вкупно активности во 2018 година: 5						
Вкупно активности во 2019 година: 4						
Вкупно активности во 2019 година: 3						
Вкупно активности за Програма 2.13: 12 активности						5.160.000 мкд

2.14. ПРОГРАМА: ИЗГРАДБА НА УЧИЛИШНИ СПОРТСКИ САЛИ И РЕХАБИЛИТАЦИЈА НА УЧИЛИШТАТА

<p>Образложение: Програмата Изградба на училишни спортски сали и рехабилитација на училиштата произлегува од:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратешкиот приоритет на Владата на Р. Македонија содржан во Одлуката за стратешки приоритети за 2018 година: Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија 2. Програмата за работа на Владата на Република Македонија за 2017-2020
<p>НПАА 3.26 Образование, култура, млади 3.26.1 Образование</p>
<p>Стратешките приоритети и цели:</p> <p>Стратешки приоритет: Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија</p> <p>Приоритет: Поддржување на политики со кои ќе се зголеми бројот на граѓани, од сите возрасти, социјални групи и средини, кои секојдневно го применуваат спортот и спортско-рекреативните активности.</p>

- Градање на нови училишни спортски сали
- Зголемен број на часови по спорт во основните и во средните училишта: тренинзи, обуки и натпревари во скоро сите спортови
- Организирање на државни натпревари за ученици во десетина различни категории..

A: Оправданост и дизајн на Програмата 2.14:

Назив на Програмата: Изградба на училишни спортски сали и рехабилитација на училишта	Цел на Програмата: Основни цели на оваа програма се: <ul style="list-style-type: none"> - обезбедување на услови за одвивање на наставата по спорт и спортски во основните и средните училишта со цел зголемување на интересот за спорт кај младата популација во насока на посветување на поголемо влијание на здравјето на идните млади генерации. - рехабилитација на основни и средни училишта и изградба на училишни спортски сали во училиштата согласно Програмата на Владата на Република Македонија за подобрување на условите на училиштата во Р.Македонија
Показатели за успех на Програмата: <ul style="list-style-type: none"> - Изградба на 74 училишни спортски сали - Рехабилитација на 71 училишта 	
Програмата е: <input checked="" type="checkbox"/> хоризонтална <input type="checkbox"/> вертикална	
Потпрограми (компоненти) на Програмата 2.14: Изградба на училишни спортски сали и рехабилитација на училиштата	
Потпрограма 2.14.1: Изградба на училишни спортски сали	Показател за успешност: Изградба на 74 училишни спортски сали
Потпрограма 2.14.2: Рехабилитација на училишта	Показател за успешност: Рехабилитација на 71 училишта

Б: План за спроведување на Потпрограма 2.14.1 – Изградба на училишни спортски сали:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.14.1.1 Склучување на трипартитен договор (Министерство, општина и училиште)	Министерство за образование и наука општините, училишта	Општини, училишта	2018	2018	Вработени во Проектна единица од Министерство за образование и наука, општините и училиштата	За изградба на спортски сали средствата се предвидени во буџетот на Министерство за образование и наука
2.14.1.2 Издавање на одобрение за градба	Општините, училиштата	Општини, училишта	2018	2018	општините и училиштата	/
2.14.1.3 Почеток со градење (вовед во работа)	Министерство за образование и наука, општините, училишта, изведувач и надзор	Општини, училишта	2018	2018	Вработени во Проектна единица од Министерство за образование и наука, општините и училиштата, изведувач и надзорен орган	За изградба на спортски сали средствата се предвидени во буџетот на Министерство за образование и наука
2.14.1.4 Изградба на спортска сала и технички прием	Министерство за образование и наука општините, Училишта, изведувач и надзор	Општини, училишта	2018	2018	Вработени во Проектна единица од Министерство за образование и наука, општините и	

					училиштата, изведувач и надзорен орган	
2.14.1.5 Запишување на спортската сала во имотен лист (сопственост на општината)	општините, училишта	Општини, училишта	2018	2018	Општини училишта	Финансиските средства се на товар на општините
2.14.1.6 Предавање на училишната спортска сала на училиштето	општините, училишта	Општини, училишта	2018	2018	Општини училишта	/
Вкупно активности во 2018 година: 6						
Вкупно активности во 2019 година: 0						
Вкупно активности во 2020 година: 0						
Вкупно за потпрограма 2.14.1: 6 активности						

Б: План за спроведување на Потпрограма 2.14.2– Рехабилитација на училишта:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки	финансиски МКД
2.14.2.1 Подготовка на тендерска документација за рехабилитација на училишта	Министерство за образование и наука	училишта	2018	2018	Проектна единица од Министерство за образование и наука	Средствата се предвидени во буџетот на Министерство за образование и наука
2.14.2.2 Спроведување на постапка за јавна набавка за изведувач на градежните работи за рехабилитација на училишта и за надзор	Министерство за образование и наука	Министерство за образование и наука	2018	2018	Проектна единица од Министерство за образование и наука	Средствата се предвидени во буџетот на Министерство за образование и наука
2.14.2.3 Склучување договор за изведувач на градежните работи за рехабилитација на училишта и за надзор	Министерство за образование и наука, економски оператор за градежни работи	Министерство за образование и наука	2018	2018	Проектна единица од Министерство за образование и наука	Средствата се предвидени во буџетот на Министерство за образование и наука

	и надзор				наука	и наука
2.14.2.4 Рехабилитација на училиштата	Министерство за образование и наука, економски оператор за градежни работи и надзор	Министерство за образование и наука	2018	2018	Проектна единица од Министерство за образование и наука	Средствата се предвидени во буџетот на Министерство за образование и наука
2.14.2.5 Технички прием на училиштата	Министерство за образование и наука, економски оператор за градежни работи и надзор и училиште	Министерство за образование и наука, училиште	2018	2018	Проектна единица од Министерство за образование и наука	Средствата се предвидени во буџетот на Министерство за образование и наука
Вкупно активности во 2018 година: 6						
Вкупно активности во 2019 година: 0						
Вкупно активности во 2020 година: 0						
Вкупно за потпрограма 2.14.2 : 6 активности						

3. ВЛИЈАНИЕ НА ПРОГРАМИТЕ ВРЗ ЧОВЕЧКИТЕ РЕСУРСИ

ПРОГРАМА	Резиме на потреба од нови вработувања	Резиме на потреба од прераспределба на вработените	Резиме на потреба од обуки
2.1.Квалитетно основно образование	Потреба од зголемување на наставниот кадар (со цел формирање на паралелки помали од 25 ученика) и потреба од вработување на стручен кадар во училиштата (педагози, психолози, дефектолози...)	Нема потреба од прераспределба на вработени	Министерството за образование и наука постојано го унапредува системот на мотивирањето и посветеност на работата со спроведувањето на разновидни и соодветни обучавања, што влијае на залагањето на вработените и насочување на работните цели
2.2.Квалитетно средно образование	Потреба од зголемување на наставниот кадар (со цел формирање на паралелки	Нема потреба од прераспределба на вработени	Министерството за образование и наука постојано го унапредува системот на мотивирањето и

	помали од 25 ученика) и потреба од вработување на стручен кадар во училиштата (педагози, психолози, дефектолози...)		посветеност на работата со спроведувањето на разновидни и соодветни обучувања, што влијае на залагањето на вработените и насочување на работните цели
2.3. Обезбедување на квалитет во високото образование	<p>Соодветно пополнување на работните места во сектор високо образование согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања и/или прераспределба на вработени</p> <p>Соодветно пополнување на работни места на универзитетите со наставен и административен кадар</p> <p>Соодветно пополнување на позициите во Проектот за развој на вештини</p>	Соодветно пополнување на работните места во сектор високо образование согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања и/или прераспределба на вработени	
2.4. Инвестиции во образовна инфраструктура	Соодветно пополнување на работните места во Одделение за капитални инвестиции и Одделение за јавни набавки согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања и/или прераспределба на вработени	Соодветно пополнување на работните места во Одделение за капитални инвестиции и Одделение за јавни набавки согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања и/или прераспределба на вработени	Обуки на вработените за новините кои произлегуваат од Законот за јавите набавки
2.5. Подобрување на ученичкиот стандард	Соодветно пополнување на работните места во Одделение за ученички и студентски стандард согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за	Соодветно пополнување на работните места во Одделение за ученички и студентски стандард согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за	

	<p>образование и наука, преку нови вработувања и/или прераспределба на вработени</p> <p>Соодветно пополнување на работни места во ученичките домови</p>	<p>образование и наука, преку нови вработувања и/или прераспределба на вработени</p>	
2.6.Подобрување на студентскиот стандард	<p>Соодветно пополнување на работните места во Одделение за ученички и студентски стандард согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања и/или прераспределба на вработени</p> <p>Соодветно пополнување на работни места во студентските домови</p>	<p>Соодветно пополнување на работните места во Одделение за ученички и студентски стандард согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања и/или прераспределба на вработени</p>	
2.7.Интеграција во ЕУ	<p>Соодветно пополнување на работните места во Секторот ЕУ согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања и/или прераспределба на вработени</p>	<p>Соодветно пополнување на работните места во Секторот ЕУ согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања и/или прераспределба на вработени</p>	<p>обуки за дизајнирање и администрирање на меѓународните проекти</p>
2.8. Обезбедување услови во кои науката и иновациите ќе станат фактори на економскиот раст, зголемување на вработеноста и намалување на сиромаштијата	<p>Соодветно пополнување на работните места во Секторот наука согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови</p>	<p>Соодветно пополнување на работните места во Секторот наука согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови</p>	<p>обуки за дизајнирање и администрирање на меѓународните проекти</p>

	вработувања и/или прераспределба на вработени	вработувања и/или прераспределба на вработени	
2.9. Советување на родители и ученици	Соодветно пополнување на работните места во Педагошка служба согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања и/или прераспределба на вработени Потреба од вработување на стручен кадар во училиштата (педагози, психолози, дефектолози...)	Соодветно пополнување на работните места во Педагошка служба согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања и/или прераспределба на вработени	
2.10. Бесплатни учебници	Соодветно пополнување на работните места во Педагошка служба согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања и/или прераспределба на вработени	Соодветно пополнување на работните места во Педагошка служба согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања и/или прераспределба на вработени	
2.11. Зголемување на бројот на студенти од помалите етнички заедници	Соодветно пополнување на работните места во Управата согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања и/или прераспределба на вработени	Соодветно пополнување на работните места во Управата согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања и/или прераспределба на вработени	/
2.12. Имплементација на акцискиот план за образование од декадата на Ромите	Соодветно пополнување на работните места во Управата согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања и/или прераспределба на вработени	Соодветно пополнување на работните места во Управата согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања и/или прераспределба на вработени	/
2.13. Реализација на избран предмет јазик	Соодветно пополнување на	Соодветно пополнување на	Обука на вработени за меки

и култура на Ромите, Бошњаците и Власите	работните места во Управата согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања и/или прераспределба на вработени	работните места во Управата согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања и/или прераспределба на вработени	вештини
2.14. Децентрализација	Нема потреба од нови вработувања	Нема потреба од прераспределба на вработени	Обуки на вработените за новините кои произлегуваат од Законот за финансирање на единциите на локалната самоуправа
2.15. Понатамошно подобрување на системот за развој и имплементација на Национална рамка на квалификации	Нема потреба од нови вработувања	Нема потреба од прераспределба на вработени	Обуки за имплементација на Законот за национална рамка на квалификации на сите надлежни органи (министерства, Центар за образование на возрасни, Центар за стручно образование и обука; Агенција за вработување на Република Македонија, универзитети, Државен просветен инспекторат, Одбор за акредитација и евалуација на високото образование....)
2.16. Изградба на училишни спортски сали и рехабилитација на училиштата	Нема потреба од нови вработувања	Нема потреба од прераспределба на вработени	Обуки на вработените за новините кои произлегуваат од Законот за јавите набавки, Законот за градење и Законот за сметководство на буџетите и буџетските корисници

4. ПРИНЦИПИ НА ПРАВИЧНА ЗАСТАПЕНОСТ

Очекувано влијание 2018 г.	Очекувано влијание 2019 г.	Очекувано влијание 2020 г.
Согласно динамиката утврдена во Годишниот план за соодветна и правична застапеност на заедниците за 2018 година	Согласно динамиката утврдена во Годишниот план за соодветна и правична застапеност на заедниците за 2019 година.	Согласно динамиката утврдена во Годишниот план за соодветна и правична застапеност на заедниците за 2020 година.

5. РАЗВИВАЊЕ НА ЗАЕДНИЧКИТЕ ФУНКЦИИ

Очекувано влијание 2018 г.	Очекувано влијание 2019 г.	Очекувано влијание 2020 г.
Развивање политики и стратешко планирање		
<ul style="list-style-type: none"> - Развој на капацитетите на Министерство за образование и наука, Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците за креирање и развивање политики - Соработка со ГС во поглед на ревидирање на документите што го регулираат стратешкото планирање и подготвување на нови - Предлагање на приоритетни цели што треба да бидат содржани во Одлуката за утврдување на стратешките приоритети на Владата во 2019 и 2020 година - Координација на процесот на стратешко планирање во Министерство за образование и наука, Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците - Реализацијата на мерките и активностите содржани во стратешкиот план и известување на истиот. - Имплементација на Стратегијата за образование 2018-2025 година 		
Подготвување и извршување на Буџетот и управување со средства		
<ul style="list-style-type: none"> - Дефинирање на процесот на внатрешна распределба на вкупно одобрениот буџет, процесот на преземање на финансиски обврски и процесот на плаќање - Внатрешна распределба на одобрениот буџет, буџет наменет за реализирање на заедничките расходи на министерството, буџет наменет за реализирање на политиките и проектите и нераспределен дел на буџетот - Воспоставување на систем за Јавна внатрешна финансиска контрола - Разгледување на буџетскиот циркулар и подготвување на буџетското барање за министерството во рамките на максимално утврдените износи за наредната фискална година - Следење на финансиското 	<ul style="list-style-type: none"> - Внатрешна распределба на одобрениот буџет - Јакнење на системот за Јавна внатрешна финансиска контрола и воспоставување на целосно функционален систем за ЈВФК во министерството - Разгледување на буџетскиот циркулар и подготвување на буџетското барање за министерството во рамките на максимално утврдените износи за наредната фискална година - Следење и известување за финансиското имплементирање на програмите и континуитет во реализацијата - Подготовка на месечни, квартални и годишни финансиски планови за трошење на одобрените буџетски средства - Финансиско управување и континуиран мониторинг на средствата 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготвување на буџетското барање на министерството - Следење и известување за финансиското имплементирање на програмите и континуитет во реализацијата - Следење на извршувањето на буџетот на министерството - Подготовка на извештаи и анализа за користењето на буџетските средства на министерството - Целосно воспоставување на компјутеризирано електронско плаќање на сите обврски за јавни набавки на стоки и услуги за министерството преку електронско поврзување со Министерството за финансии и Секторот трезор

<p>имплементирање на програмите и континуитет во реализацијата</p> <ul style="list-style-type: none"> - Следење на извршувањето на буџетот. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка на извештаи и анализа за користењето на буџетските средства на министерството 	
Управување со човечки ресурси		
<ul style="list-style-type: none"> - Создавање стручна и ефикасна, отчетна и транспарентна администрација која ќе обезбеди квалитетни услуги за граѓаните и бизнис-секторот и ќе ги заштити нивните права. - Создавање администрација која ќе се посвети на решавање на проблемите на граѓаните и деловните субјекти, почитувајќи ги начелата на законитост и непристрасност при вршењето на должноста. - Примена на принципите на праведност и стручност при вработувањето и објективност при унапредувањето и наградувањето на вработените во јавната администрација - Воспоставен Јавен регистар на администрацијата во кој ќе биде објавен вкупниот број на постојани и привремено вработени лица во јавниот сектор. Регистарот ќе биде јавно достапен и редовно ќе се ажурира - Анализа на потребите од специјализирани обуки; - Подготвување и донесување на Годишната програма за обука на државните службеници во Министерство за образование и наука; - Спроведување на оценување на државните службеници; - Подготвување на Извештај за годишно оценување. 		
Управување со информациски технологии		
<ul style="list-style-type: none"> - Следење, развивање и усовршување на информациско – комуникацискиот систем во Министерство за образование и наука; - Изготвување на годишен план за потреба од информациско – комуникациска опрема и спецификации за набавка на информациско – комуникациска опрема во Министерство за образование и наука; - Учествување во работата на комисији и работни групи од областа на информациско – комуникациски технологии; - Администрирање на системот за размена на електронска пошта во Министерство за образование и наука; - Следење и одржување на бази на податоци и предлагање на мерки за нивно користење; - Следење на тековното функционирање и користење информациско – комуникациски ресурси во Министерство за образование и наука; - Создавање на електронски регистри како основа за сите електронски владини услуги кои се даваат на граѓаните заради забрзување на процедурите во администрацијата и намалување на трошоците; - Со примена на најмодерните ИКТ мерки и стратегии, ќе се подобри транспарентноста во работењето на институцијата преку целосна примена на концептот на отворена влада (Open Government). 		
Внатрешна ревизија		
<ul style="list-style-type: none"> - Извршување на поединечни внатрешни ревизии согласно одобрените годишен план за ревизија; - Изготвување на извештаи за извршените внатрешни ревизии; - Изработка на стратешки и годишни планови за внатрешна ревизија врз основа на објективна процена на ризик; - Процена на соодветноста, економичноста, ефективностa и ефикасноста на системот за финансиско управување и контрола за утврдување, процена и управување со ризиците од раководството на субјектот; 		

- Давање препораки за подобрување на работењето и работните процедури;
- Следење на реализацијата на дадените препораки;
- Изготвување на Годишен извештај за извршените ревизии и активностите на внатрешната ревизија