Република Северна Македонија
Министерство за образование и наука
Republika e Maqedonisë së Veriut
Ministria e Arsimit dhe Shkencës

КОМИСИЈА ЗА ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА УНАПРЕДУВАЊЕ НА АКТИВНОСТИТЕ ЗА МЕЃУЕТНИЧКА ИНТЕГРАЦИЈА ВО ОБРАЗОВАНИЕТО ПРИ МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА (МОН)

ПЕРЦЕПЦИИ ЗА ВЛИЈАНИЕТО НА АКТИВНОСТИТЕ ЗА МЕЃУЕТНИЧКА ИНТЕГРАЦИЈА ВО ОБРАЗОВАНИЕТО (МИО)

Повеќе од **7.900 испитаници од вкупно 103 основни и 30 средни училишта** беа дел од спроведеното истражување на Комисијата за меѓуетничка интеграција во образованието при МОН.

75,6% од училишните раководства и стручните соработници искажуваат позитивни перцепции и ставови за влијанието на реализираните активности за меѓуетничка интеграција во насока на зајакнување на меѓуетничката кохезија во образованието.

АКТИВНОСТИ ЗА МИО ВО УЧЕБНАТА 2018/19 ГОДИНА

Мерењата согласно планот за мерење на постигањата (ПМП) се направени преку испраќање на прашалник до сите основни и средни училишта

328 основни и средни училишта во нашата земја доставиле податоци за определување на постигањата според утврдените индикатори за меѓуетничка интеграција.

Повеќе од 22.700 ученици учествувале барем во една заедничка воннаставна активност за меѓуетничка интеграција во образованието со ученици кои учат на различен наставен јазик, во рамките на училиштето или со партнер училиште.

Најчесто се реализирани следните видови воннаставни заеднички активности: спортски активности, заеднички ученички секции, излети, екскурзии, посети, настани, приредби и прослави, еколошки и хуманитарни акции, мултикултурни работилници и младински активизам.

Повеќе од 11.700 ученици од основното образание и повеќе од 1.800 ученици од средното образование учествувале во заеднички активности во рамки на редовните часови со ученици од различни наставни јазици, предводени од наставници соодветно на наставниот јазик.

Заедничките наставни активности во редовната настава претежно се реализираат по наставните предмети: странски јазици, ликовно образование, музичко образование, физичко и здравствено образование/спорт и спортски активности, предмети во кои се учи за информатичката технологија, практична настава и други.

Во **87% од основните училишта со настава на повеќе наставни јазици,** училишните одбори се со мешан етнички состав. Во средните училишта **сите училишни одбори во училиштата со повеќе наставни јазици** се со мешан етнички состав.

Идни чекори за унапредување на меѓуетничката интеграција во образованието

- **Да се продлабочи соработката на МОН со локалната самоуправа и Државниот просветен инспекторат** со цел да се зголеми бројот на училишта кои што ќе достават податоци за реализирани активности за меѓуетничка интеграција во образованието и изготвување на локални стратегии за меѓуетничка интеграција во образованието;
- **Да се реализираат обуки за наставниците и стручните соработници** кои не се обучени за реализација на активности за меѓуетничка интеграција во образованието;
- **Да се продолжи со зајакнување на капацитетите на институциите на централно ниво**, преку воспоставен систем на континуирани обуки.