

МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

## ГОДИШЕН ПЛАН ЗА РАБОТА ЗА 2024 ГОДИНА

јануари 2024 година

## 1. ПРОГРАМИ

Годишниот план за работа на Министерството за образование и наука за 2024 година е изготвен врз основа на Упатството за начинот на постапување на министерствата и другите органи на државна управа во процесот на подготвување на стратешки план и годишен план за работа („Службен весник на Република Македонија“ број 131/18 од 17.07.2018), а во согласност со Стратешкиот план на министерството за 2024-2026 година година. Програмата за работа на Владата на Република Северна Македонија 2022 – 2024 година, Стратегијата за образование 2018-2025, Целите за одржлив развој на ОН и други стратешки документи.

Годишниот план за работа за 2024 година е во функција на остварување на стратешките приоритети и приоритетните цели на Владата содржани во Одлуката за утврдување на стратешки приоритети на Владата на Република Северна Македонија за 2024 -2028 година („Службен весник на Република Северна Македонија” бр. 256/23):

- Подигнување на квалитетот на образованието достапно за сите, согласно побарувачката на пазарот на трудот;
- Развивање квалитетно образование достапно за сите кое ќе создава кадар способен за логично и критичко размислување базирано на анализи и факти
- Образование во функција на личности кои ќе ги почитуваат и негуваат граѓанските права, толеранцијата, различностите, воспитување во духот на мултикултурализмот и интеркултурализмот и оспособување за потребите на пазарот на трудот;
- Изградба, реконструкција, санација и обезбедување на енергетска ефикасност на студентските домови и подобрување на студентскиот живот и стандард на младите
- Дигитална поврзливост и ИКТ инфраструктура (обезбедување гигабитно поврзување и пристап до интернет за граѓаните и јавните институции, развој на Владата ИКТ инфраструктура и развој на Национална образовна ИКТ инфраструктура
- Афирмација и унапредување на културата на припадниците на заедниците и развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците и
- Поддршка на економијата преку зголемување на инвестициите во науката, истражувањето и иновациите.

Со новиот стратешки план на Министерството за образование и наука за 2024-2026 година, предвидено е да се имплементираат вкупно 5 програми и 15 потпрограми, кои подеднакво се посветени на подобрување на квалитетот на наставата во основното и средното образование, унапредување на образовната инфраструктура, реформа на системот на финансирање преку блок дотации, оптимизација на училишната мрежа, обезбедување квалитет и ефективност на високото образование во согласност со европските добри практики, забрзан економски развој преку инвестиции во науката и иновациите, како и поддршка на можностите на образование на возрасните и доживотно учење и имплементација на системот на валидација на неформално и информално образование и учење.

За секоја од предвидените програми и потпрограми, кои пак, иницираа мерки, проекти и активности, Годишниот план за работа за 2024 година ги дефинира потребните ресурси и финансиските извори за имплементација, како и очекуваните резултати од финалната реализација.

## **ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Потпрограми:**

- 2.1.1 Зголемување на постигањата на учениците во основното образование
- 2.1.2 Недискриминација, заштита од насилство, почитување на различностите и инклузивно образование
- 2.1.3 Поддршка на наставниците и стручните соработници во основните училишта
- 2.1.4 Воспоставена организациона структура за подобро управување и раководење со основните училишта

## **ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ (ОПШТО И СРЕДНО СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ) И УЧЕНИЧКИ СТАНДАРД**

### **Потпрограми:**

- 2.2.1 Зголемување на постигањата на учениците во средното образование
- 2.2.2 Реформа на средното стручно образование
- 2.2.3 Ученички стандард

## **ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО ВИСОКО ОБРАЗОВАНИЕ И СТУДЕНТСКИ СТАНДАРД**

### **Потпрограми:**

- 2.3.1 Унапредување на системот на акредитација и евалуација на високото образование
- 2.3.2 Развивање на ефикасен систем на финансирање и управување на високото образование
- 2.3.3 Студентски стандард

## **ПРОГРАМА: ВЛОЖУВАЊЕ ВО НАУКАТА, ИСТРАЖУВАЊЕТО И ИНОВАЦИИТЕ**

### **Потпрограми:**

- 2.4.1 Ревизија на правната рамка за истражување и развој
- 2.4.2 Зголемување на националните средства за научно-истражувачка дејност
- 2.4.3 Зголемено учество на Република Северна Македонија во регионални иницијативи и меѓународни програми за наука и истражување

## **ПРОГРАМА: ОБРАЗОВАНИЕ НА ВОЗРАСНИ И ДОЖИВОТНО УЧЕЊЕ**

### **Потпрограми:**

- 2.5.1 Развој на неформалното образование и информално учење на возрасните
- 2.5.2 Формално образование на возрасни

## 2. ПЛАН ЗА РАБОТА

### А: Програми и потпрограми од стратешкиот план на Министерството за образование и наука

#### ПРОГРАМА 1: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

##### Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Северна Македонија

**Стратешки приоритет:** „Подигнување на квалитетот на образованието достапно за сите, согласно побарувачката на пазарот на трудот”

**Приоритетни цели:** „Развивање квалитетно образование достапно за сите кое ќе создава кадар способен за логично и критично размислување базирано на анализи и факти”, „Образование во функција на личности кои ќе ги почитуваат и негуваат граѓанските права, толеранцијата, различностите, воспитување во духот на мултикултурализмот и интеркултурализмот и оспособување за потребите на пазарот на трудот”, „Дигитална поврзливост и ИКТ инфраструктура (обезбедување гигабитно поврзување и пристап до интернет за граѓаните и јавните институции, развој на Владина ИКТ инфраструктура и развој на Национална образовна ИКТ инфраструктура” и „Афирмација и унапредување на културата на припадниците на заедниците и развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците”.

##### Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука:

Создавање образование кое е во најдобар интерес на децата и кое му овозможува на секој ученик да го достигне својот полн потенцијал

- Подобрување на содржината на основното образование;
- Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и меѓуетничката интеграција во основното образование;
- Подобрување на условите за учење и постигнувањата на учениците;
- Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во основните училишта (иницијални и континуирани обуки);
- Зголемување на ефективностa на организирањето, финансирањето и управувањето со основното образование;
- Вложување и развој на дигитални вештини и критичко размислување;
- Понатамошно унапредување на воспоставениот систем на кариерен развој на наставниците и стручните соработници, врз принцип на заслуги и
- Унапредување на менталното здравје, превенцијата и заштитата од насилство и дискриминација во образованиот систем

##### Цел на Програмата:

- Обезбедување на квалитетно и инклузивно основно образование и зголемување на опфатот на ученици

##### Показатели за успех на Програмата:

- Имплементирана е новата Конепција за основно образование;
- Имплементирани се нови наставни програми врз основа на националните стандарди за учениците во основното образование за седмо одделение и донесени се новите наставни програми за осмо одделение;
- Донесени се измени на Законот за основно образование;
- Учениците во основното образование имаат квалитетни учебници, наставни и дидактички материјали како избор на применливи знаења коишто промовираат човекови права, почитување на различностите и демократските вредности;
- Воведен е нов модел за финансирање;
- Започнат е процесот на оптимизација на училишната мрежа;

- Развиен е дигитален образовен екосистем (унапредени се дигиталните системи, вклучително и системот за учење на далечина, набавена е опрема за училиштата, развиени се дигитални, интерактивни материјали за учење, унапредени се дигиталните вештини и компетенции на наставниците и учениците...);
- Обезбедени се услови за квалитетно образование за сите (функционални инклузивни тимови, набавена асистивна технологија, обезбедени образовни асистенти...);
- Училишните обврзници што се надвор од училиштата се идентификувани, вклучени и следени до завршување на задолжителното образование;
- Наставниците и стручните соработници приправници ја добиваат поддршката којашто е неопходна за нивната секојдневна работа и се стекнале со компетенциите предвидени со професионалните стандарди;
- Континуирано се имплементира моделот за кариерен развој;
- Директорите на основните училишта ги исполнуваат барањата за професионални компетенции, со што се осигурува подобра средина за учење и култура, управување и раководење и
- Целосно се имплементира Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување

## ПОТПРОГРАМА 1: Зголемување на постигањата на учениците во основното образование

### Цел на потпрограмата:

Подобрување на содржината, условите за учење и квалитетот во остварувањето на основното образование

### Показател за успешност:

- Имплементирана е новата Концепција за основно образование
- Донесени се нови наставни програми врз основа на националните стандарди за учениците во основното образование
- Учениците во основното образование имаат квалитетни учебници, наставни и дидактички материјали како избор на применливи знаења коишто промовираат човекови права, почитување на различностите и демократските вредности
- Воведен е нов модел за финансирање
- Започнат е процесот на оптимизација на училишната мрежа
- Развиен е дигитален образовен екосистем (унапредени се дигиталните системи, вклучително и системот за учење на далечина, набавена е опрема за училиштата, развиени се дигитални, интерактивни учебници..).

### Појдовна основа

- Донесена е нова Концепција за основно образование, чија имплементација е сукцесивна
- Донесени се Национални стандарди за учениците во основното образование, базирани на компетенции кои учениците треба да ги стекнат и усвојат на крајот на основното образование
- Донесен е Концепт за развивање на систем за образование од далечина
- Во некои училишта бројот на ученици во паралелка е поголем од 30, што влијае на квалитетот на наставата
- Донесена е Програма за професионална ориентација на учениците од осмо и деветто одделение
- Има потреба од подобрување на условите во некои училишта особено во руралните средини.
- Има училишта кои немаат училишна спортска сала

### Планиран резултат (одредница на годишно ниво):

- Имплементирана е новата Концепција за основно образование во седмо одделение во учебната 2024/2025;
- Донесени се нови наставни програми врз основа на националните стандарди за учениците во основното образование за осмо одделение
- Развиен е дигитален образовен екосистем (воведен е нов ЕМИС систем, набавена е опрема за 35 нови училиштата, развиени се дигитални, интерактивни учебници за седмо одделение)
- Обезбедени се согласности за намалување на бројот на ученици во паралелка од прво до шесто одделение, за учебната 2024/2025 година

- Донесена е Концепција за државно тестирање во основното образование
- Република Северна Македонија учествуваше во меѓународното тестирање TIMSS 2023
- Во тек е изготвување на нов Закон за учебници и други наставни и дидактички материјали за основно и средно образование
- Моделот за финансирање на основните училишта е застарен и не ја отсликува реалната состојба и потребите на училиштата
- Мрежата на основни училишта не е оптимизирана согласно реалните потреби за квалитетно образование и води кон неефикасно трошење на средствата наменети за образование

- Развиени се инструменти за професионална ориентација
- Подобрени се инфраструктурни услови во училиштата преку изградба/доградба на училишни објекти, реконструкција на училишта и изградба и реконструкција на училишни спортски сали
- Спроведено е државното тестирање за ученици од петто одделение
- Објава на резултатите од TIMSS 2023
- Учество во TALIS 2024
- Донесен е нов Закон за учебници, наставни и дидактички материјали
- Усвоени се Концепција за изработка и Методологија за вреднување на учебници и наставни материјали
- Започната имплементација на новиот модел за финансирање на основните училишта и реорганизација/оптимизација на мрежата на училишта

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Сукцесивна имплементација на новата Концепција за основно образование (за седмо и осмо одделение)	Подготовка на наставниците од седмо одделение од страна на БРО  Воведување на новите наставни програми за седмо одделение од учебната 2024/2025		X	X	X	Буџет на Биро за развој на образованието	Биро за развој на образованието и сектор за основно образование

	<p>Подготовка на наставните програми за осмо одделение</p> <p>Донесување на наставните програми од страна на министерот</p>						
Развивање дигитален образовен екосистем	<p>Воведување нов ЕМИС</p> <p>Континуирано ажурирање на порталот Едуино со нови видео содржини/лекции</p> <p>Континуирано одржување и надградба на националната платформа за образование на далечина</p> <p>Набавена е мрежна и ИКТ опрема за најмалку 35 училишта</p> <p>Развиение се дигитални, интерактивни учебници за седмо одделение</p> <p>Континуирани обуки за наставниот кадар</p>	X	X	X	X	Буџет на МОН, Проект за подобрување на квалитет на основно образование, финансиран со заем од Светска банка (Програма 27), Буџет на БРО, донатори	Биро за развој на образованието, сектор за основно образование, Проектна единица за PEIP
Намалување на бројот на ученици по паралелка од 20 до 30 ученици, и намалување на бројот на ученици во комбинирана паралелка (за	<p>Поднесување на барања за нови согласности од страна на училиштата</p> <p>Издавање на согласности од страна на МОН и МФ</p>			X		Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2	Сектор за основно образование

учениците од прво до шесто одделение)							
Професионална ориентација на учениците од осмо и деветто одделение, врз основа на Програмата утврдена од министерот, на предлог на БРО	Развој на алатки/инструменти за утврдување на способностите, интересите и можностите на учениците	X	X	X	X	Буџет на МОН	Педагошка служба/ Биро за развој на образованието и Сектор за основно образование
Инвестирање во инфраструктура во основните училишта (реконструкција на училишта, изградба на нови училишта (Чашка, с.Селце, Тетово...), изградба на училишни спортски сали и реконструкција на постојните сали, подобрување на инфраструктурните услови за пристап на ученици со попреченост, подобрување на условите за учење преку зелена енергија – Банка на Совет на Европа)	Изготвување на План за јавни набавки	X				Буџетска програма Т, Потпрограми ТА, ТБ и ТВ, Програма 27	Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали и Одделение за јавни набавки
	Спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки	X	X	X	X		Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали, ПЕИП Проект и Одделение за јавни набавки
	Реконструкција на училишта, изградба на нови училишта (продолжување со изградба на отпочнатите и почнување со изградба на нови објекти), изградба на нови училишни спортски сали и реконструкција на постојните сали	X	X	X	X		Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали, ПЕИП Проект
Имплементација на Концепција за	Стручна расправа по Извештајот од главното	X	X	X	X	Буџет на ДИЦ и Проект за	Државен испитен центар/ Сектор за



државно тестирање	<p>тестирање за учениците од трето одделение</p> <p>Изготвување на извештај од спроведеното пропбно тестирање на учениците од петто одделение во 2023</p> <p>Изготвување на рамка за оценување и инструменти за оценување (тестови и прашалници)</p> <p>Спроведување на главно тестирањето за учениците од петто (мај - јуни 2024)</p> <p>Обработка на податоци за изготвување на Извештај</p>					подобрување на квалитет на основно образование, финансиран со заем од Светска банка (Програма 27)	основно образование/ Проектна единица PEIP
Учество во меѓународни тестирања (TALIS 2024)	<p>Објава на резултатите од меѓународното тестирање TIMSS 2023</p> <p>Учество во TALIS 2024</p>		X	X	X	Буџет на ДИЦ	Државен испитен центар и Сектор за основно образование
Унапредување на квалитетот на наставните средства и дидактички материјали	Донесување нов Закон за учебници и други наставни и дидактички материјали во основно и средно образование	X	X	X		Буџетска програма 2, Потпрограма 21	Педагошка служба
– донесување на ново законско решение	Изработка и донесување на Концепција за учебници и други наставни и дидактички				X	Нема фискални импликации	Педагошка служба

	материјали и Методологија за вреднување на учебници и наставни материјали						
	Изработка на учебници согласно новите наставни програми	X	X	X	X	Буџетска програма 2, Потпрограма 21	Педагошка служба и одделение за јавни набавки
Ревизија на мрежата и имплементација на новата формула за финансирање на основните училишта (зајакнување на капацитетите на општините, отворање на нов училишен субјект во општина Чашка)	Донесување на уредби за утврдување на критериуми за распределба на блок дотации за основно образование по општини за 2025 година, согласно новата методологија (формула) за финансирање што во основа се базира на трошоци по стандард и оптимизација на мрежата на училишни објекти, според моделот за воведување на новите формули за блок дотации за основно и средно образование	X	X	X	X	Програма А, Потпрограма А2	Сектор за основно образование

**ПОТПРОГРАМА 2: Недискриминација, заштита од насилство, почитување на различностите и инклузивно образование**

**Цел на потпрограмата:**

Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и интеретничката интеграција во основното образование

**Показател за успешност:**

- Обезбедени се услови за квалитетно образование за сите (функционални инклузивни тимови, набавена асистивна технологија, обезбедени образовни асистенти...);
- Училишните обврзници што се надвор од училиштата се идентификувани, вклучени и следени до завршување на задолжителното

**Појдовна основа**

- Донесена е Концепција за инклузивно образование
- Донесено е Упатство за начинот на соработка помеѓу основните училишта со ресурсен центар и другите основни училишта
- Донесено е Упатство за изработка и

**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**

- Ангажирани се образовни асистенти во основните училишта, согласно препораките на Комисијата за МКФ
- Донесена е Програма за обука на образовни асистенти
- Спроведени се инструментите за проверка за вклучување во соодветно одделение на

<p>образование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Целосно се имплементира Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување</li> </ul>		<p>реализација на модифицирана наставна програма за учениците со комплексни потреби во основното образование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Во буџетот за 2024 предвидени се средства за ангажирање на образовни асистенти</li> <li>- Донесени се сите подзаконски акти согласно ЗОО за вклучување на деца кои се со надмината возраст а не биле вклучени во образовниот систем</li> <li>- Донесен е Правилник за начинот на избор на основно училиште, поблиските критериуми и начинот на организирање на наставата во здравствени установи, казнено-поправни и воспитно-поправни установи како и во домашни услови</li> <li>- Во буџетот за 2024 г. предвидени се средства за училиштата за реализација на активности кои придонесуваат кон меѓуетничката интеграција</li> <li>- Донесено е Упатство за организирање на заеднички наставни часови</li> <li>- Донесени се стандарди за интеркултурно образование</li> <li>- Донесено е Упатство за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување</li> <li>- Се имплементира програмата за унапредување на менталното здравје во соработка со Уницеф</li> </ul>	<p>основно образование, на деца со надмината возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ангажирани се ромски образовни медијатори за поддршка на основното образование на Ромите на локално ниво</li> <li>- Донесени се измените на Законот за основно образование</li> <li>- Обезбедени се согласности за ангажирање на наставници за остварување на основно образование во здравствени установи, казнено-поправни и воспитно-поправни установи, и во домашни услови</li> <li>- Објавен е Јавниот повик од страна на МОН за доделување на средства за реализација на активности кои придонесуваат кон меѓуетничката интеграција.</li> <li>- Целосно се имплементира Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување</li> <li>- Продолжи имплементацијата на Програмата за унапредување на ментално здравје</li> <li>- Одобрени се учебници и/или наставни материјали по предметите јазик и култура на Ромите, Бошњациите, Србите, Турците и Власите</li> <li>- Новите наставни програми и учебници/наставни материјали во основно образование промовираат родова еднаквост, заштита од насилство и недискриминација</li> <li>- Донесена е Концепција за откривање и работа со талентирани и надарени ученици</li> <li>- Спроведени конкурси/ јавни повици за наградување на учениците и менторите</li> </ul>
--	--	--	--

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Обезбедување на сеопфатен систем за поддршка за	Формирање на инклузивен тим за ученик		X	X	X	Буџетска програма 2, Потпрограма 26 и Програма А, Потпрограма А2	Сектор за основно образование и

<p>инклузивно образование на учениците со попреченост (ангажирање на образовни асистенти преку основните училишта со ресурсни центри, формирање на училиштен инклузивен тим, инклузивен тим за секој ученик, развивање на, ИОП/модифицирана програма, асистивна технологија...)</p>	<p>Зајакнување на капацитетите и ресурсите на основните училишта со ресурсен центар и центрите за поддршка</p> <p>Изготвување на ИОП/модифицирана програма, согласно потребите на ученикот</p> <p>Обезбедување на согласности за ангажирање на образовни асистенти од страна на МОН и МФ врз основа на поднесени барања од училиштата</p> <p>Спроведување на постапки за ангажирање на образовни асистенти за учебната 2024/2025 година</p> <p>Донесување на Програма за обука на образовен асистент</p> <p>Обезбедување/набавка на асистивна технологија од страна на училиштата</p>						<p>Биро за развој на образованието</p>
<p>Пристап до образование на деца кои не биле вклучени во настава (ученици со надмината возрасна граница, ученици од маргинализирани средини, ученици Роми..) намалување на осипувањето</p>	<p>Имплементација на инструментите за проверка на знаењето на учениците со надмината возраст со цел нивно вклучување во соодветно одделение на основно образование</p> <p>Ангажирање на ромски образовни медијатори за поддршка на основното образование на ученици Роми</p>			<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2</p> <p>Буџетска програма 1, Потпрограма 11, Поддршка на имплементацијата на Декадата и Стратегијата за Роми</p>	<p>Сектор за основно образование/ Биро за развој на образование</p>
<p>Остварување на</p>	<p>Донесени се измените на</p>		<p>X</p>	<p>X</p>		<p>Буџетска програма 2,</p>	<p>Сектор за</p>

<p>основно образование и во здравствени установи, казнено-поправни и воспитно-поправни установи, и во домашни услови</p>	<p>Законот за основно образование</p> <p>Обезбедување на потребни согласности за учебната 2024/2025 година</p>					<p>Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2</p>	<p>основно образование, Биро за развој на образование</p>
<p>Планирање и организирање активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција (согласно стандардите за интеркултурно образование и Упатството за заеднички наставни часови)</p>	<p>Објавување на Јавен повик од страна на МОН за доделување на средства за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција.</p> <p>Имплементација на Упатството за организирање на заеднички наставни часови</p> <p>Имплементација на новите наставни програми за седмо одделение согласно стандардите за интеркултурно образование</p> <p>Зајакнување на капацитети на ДПИ за интеркултурно образование</p>			<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Буџетска програма 1, Потпрограма 13 и донори (ОБСЕ)</p>	<p>Сектор за основно образование/ ДПИ</p>
<p>Имплементација на Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување</p>	<p>Спроведување на обука за училиштата-директори, наставници и стручни соработници..</p> <p>Имплементација на програмата за унапредување на менталното здравје</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Буџет на БРО, граѓански организации, Уницеф</p>	<p>БРО, сектор за основно образование</p>

	Зајакнување на капацитети на ДПИ за постапување во случаи на пријавено насилство и дискриминација...						
Реализација на изборен предмет јазик и култура на Ромите, Бошњаците, Србите, Турците и Власите	Спроведување на постапки за одобрување на учебници и/или наставни материјали по предметите; Јазик и култура на Ромите Јазик и култура на Бошњаците, Јазик и култура на Србите, Јазик и култура на Турците и Јазик и култура на Власите	Х	Х	Х	Х	Буџетска програма 2, Потпрограма 21	Педагошка служба
Изработка на нови наставни програми, наставните средства и дидактичките материјали во основно образование од аспект на унапредување на родовата еднаквост и заштита од дискриминација по било кој основ	Изготвување на нови наставни програми и учебници (согласно Концепцијата за основно образование) кои промовираат родова еднаквост и недискриминација.	Х	Х	Х	Х	Буџет на БРО	Биро за развој на образованието, сектор за основно образование и Педагошка служба
Наградување на најдобрите ученици и нивните наставници и покривање на трошоци за учество на меѓународни натпревари	Изготвување на предлог Концепција од страна на БРО	Х	Х	Х	Х	Нема фискални импликации	Биро за развој на образованието и сектор за основно образование
	Усогласување на предлог-Концепцијата со сите засегнати страни						
	Донесување на Концепцијата од страна на министерот						
	Објавување на конкурс за учество на меѓународни натпревари	Х	Х	Х	Х	Буџетска програма 2, Потпрограми 20 и 46	Сектор за основно образование
	Формирање на Комисија за разгледување на примените апликации и исплата						

	<p>Објава на Конкурс за денот на поезијата 21 Март</p> <p>Разгледување и исплата на барањата за освоено прво место на државни натпревари</p> <p>Објава на јавен повик за акредитирани здруженија на наставници за учество на меѓународен натпревар за покривање на трошоците за котизација и пат за учество на меѓународен натпревар</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

<b>ПОТПРОГРАМА 3: Поддршка на наставниците и стручните соработници во основните училишта</b>				
<b>Цел на потпрограмата:</b> Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во основните училишта				
<b>Показател за успешност:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставниците и стручните соработници приправници ја добиваат поддршката којашто е неопходна за нивната секојдневна работа и се стекнале со компетенциите предвидени со професионалните стандарди;</li> <li>- Континуирано се имплементира моделот за кариерен развој;</li> </ul>		<b>Појдовна основа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Донесени се сите подзаконски акти согласно Законот за наставници и соработници во основните и средните училишта</li> <li>- Изработени се Каталози на акредитирани програми за обука за наставници и за стручни соработници</li> </ul>		<b>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Донесена Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование</li> <li>- Спроведени се обуките од Каталогот на акредитирани обуки на БРО</li> <li>- Имплементиран е системот за кариерен развој (спроведен е нов повик)</li> <li>- Донесени се измените на Законот за основно образование (за кариерен развој на стручните соработници)</li> <li>- Објавен е Конкурс за доделување на стипендии за одлични студенти на факултети кои образуваат наставници</li> </ul>
<b>Мерки</b>	<b>Активности</b>	<b>Временска рамка на спроведување</b>		<b>Финансиски средства</b>
				<b>Организациски</b>

		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		облик/лице
Континуиран професионален развој на наставниците и стручните соработници во основното образование согласно Законот за наставници и стручни соработници во основното и средното образование и Законот за БРО	Донесување и спроведување на Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование	X	X	X	X	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за развој на образованието и сектор за основно образование
	Спроведување на обуки од Каталогот на акредитирани програми за обука за стручно усовршување на наставници и стручни соработници	X	X	X	X	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО/ Проект за подобрување на квалитет на основно образование, финансиран со заем од Светска банка (Програма 27)	Биро за развој на образованието/ Проектна единица PEIP
Имплементација на моделот за кариерен развој на наставници и стручни соработници (ментори)	Објава на јавен повик за напредување во звање ментор  Изготвување на мислење/оценка од страна на БРО и училиштата, по објавениот јавен повик  Објава на ранг листа  Донесување на измени на ЗОО, за изработка на Упатство за следење на стручните соработници од страна на БРО	X	X	X	X	Буџетска програма 1, Потпрограма 10	Сектор за основно образование и Биро за развој на образованието
Стипендии за одлични студенти на факултети кои образуваат наставници	Објавување на Конкурс за доделување на стипендии			X	X	Буџетска програма 6, Потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард



**ПОТПРОГРАМА 4: Воспоставена организациона структура за подобро управување и раководење со основните училишта**

**Цел на потпрограмата:**

Зголемување на ефективноста на организирањето и управувањето со основното образование

**Показател за успешност:**

- Директорите на основните училишта ги исполнуваат минималните барања за професионални компетенции, со што се осигурува подобра средина за учење и култура, управување и раководење.
- Училиштата се обучени да спроведуваат самоевалуација, согласно новото Упатство

**Појдовна основа**

- Утврдени се професионалните компетенции за директор
- Донесена е нова програма за напредна обука на директори
- Ангажирани се експерти во рамки на ПЕИП за унапредување на процесот на самоевалуација

**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**

- Имплементирана е новата програм за напредна обука на директори
- Изработено е Упатство за самоевалуација на училиштата

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Континуирано професионално усовршување на директорите согласно Закон за обука и испит за директор на основно училиште, средно училиште, ученички дом и отворен граѓански универзитет за доживотно учење, Закон за БРО	Имплементација на програмата за обука и испит на директори на основни и средни училишта  Имплементација на новата програма за напредна обука на директори	X	X	X	X	Буџет на ДИЦ	Државен испитен центар и сектор за основно образование
Подобрување на	Реализација на грантот	X	X	X	X	Проект за	Биро за развој на

системот за самоевалуација и изготвување на Развојна програма и годишна програма од страна на училиштата	од страна на 11-те училишта (имплементација на активностите од Развојната програма)  Објава на јавен повик за доделување на грант на нови училишта (врз основа на спроведена самоевалуација и изготвена развојна програма).					подобрување на квалитет на основно образование, финансиран со заем од Светска банка (Програма 27)	образованието/ ДПИ / Сектор за основно образование/ Проектна единица PEIP
--	---	--	--	--	--	---	---

**ПРОГРАМА 2: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ (ОПШТО И СРЕДНО СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ) И УЧЕНИЧКИ СТАНДАРД**

**Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Северна Македонија**

**Стратешки приоритет:** „Подигнување на квалитетот на образованието достапно за сите, согласно побарувачката на пазарот на трудот ”

**Приоритетни цели:** „Развивање квалитетно образование достапно за сите кое ќе создава кадар способен за логично и критично размислување базирано на анализи и факти”, „Образование во функција на личности кои ќе ги почитуваат и негуваат граѓанските права, толеранцијата, различностите, воспитување во духот на мултикултурализмот и интеркултурализмот и оспособување за потребите на пазарот на трудот”, „Дигитална поврзливост и ИКТ инфраструктура (обезбедување гигабитно поврзување и пристап до интернет за граѓаните и јавните институции, развој на Владина ИКТ инфраструктура и развој на Национална образовна ИКТ инфраструктура” и „Афирмација и унапредување на културата на припадниците на заедниците и развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците”.

**Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука:**

**Создавање образование кое е во најдобар интерес на децата и кое му овозможува на секој ученик да го достигне својот полн потенцијал**

- Подобрување на содржината на средното образование;
- Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и меѓуетничката интеграција во средното образование;
- Подобрување на условите за учење и постигнувањата на учениците;
- Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во средните училишта и ученичките домови (иницијални и континуирани обуки);
- Зголемување на ефективноста на организирањето, финансирањето и управувањето со средното образование;
- Усогласување на стручното образование и обука со потребите на пазарот на трудот, модернизирање на системот за стручно образование обука и системот за образование на возрасни согласно перспективата за доживотно учење;
- Вложување и развој на дигитални вештини и критичко размислување;
- Воспоставување на системот на кариерен развој на наставниците и стручните соработници, врз принцип на заслуги и
- Унапредување на менталното здравје, превенцијата и заштитата од насилство и дискриминација во образованиот систем.

**Цел на Програмата:**

- Обезбедување квалитетно и инклузивно средно образование и унапредување на ученичкиот стандард

**Показатели за успех на Програмата:**

- Донесен е нов Закон за средно образование;
- Донесен е нов Закон за стручно образование и обука;
- Донесена е Концепција за средно образование;
- Донесени се Национални стандарди за постигањата на учениците;
- Учениците од средното образование имаат квалитетни учебници, наставни и дидактички материјали како извор на модерно и релевантно знаење и како алатка за промовирање на човековите права, почитување на различностите и демократските вредности;
- Развиен е дигитален образовен екосистем (унапредени се дигиталните системи, вклучително и системот за учење на далечина, набавена е опрема за училиштата, развиени се дигитални, интерактивни учебници и материјали за учење, унапредени се дигиталните вештини и компетенции на наставниците и учениците...);
- Имплементиран е моделот за кариерен развој на наставниците и стручните соработници и обезбеден е нивен континуиран професионален развој;
- Обезбедени се услови за квалитетно образование за сите (функционални инклузивни тимови, набавена асистивна технологија, обезбедени образовни асистенти...);
- Воведен е нов модел за финансирање.
- Системот на СОО брзо се приспособува на променливите потреби од вештини на пазарот на трудот (донесени се модуларни наставни програми базирани на компетенции за сите општо-образовни и стручни предмети во рамки на формалното стручно образование и обука);
- Компетенциите на учениците кои завршуваат СОО се во согласност со барањата на работодавачите и се компатибилни со насоките утврдени во ЕКАВЕТ (наставните програми се донесени во соработка со бизнис заедницата и изразени со ЕКАВЕТ);
- Развиени се петте регионални центри за средно стручно образование;
- Доделени се стипендии за ученици по различни основи;
- Подобрени се условите во ученичките домови.

**ПОТПРОГРАМА 1: Зголемување на постигањата на учениците во средното образование****Цел на потпрограмата:**

- Подобрување на содржината, условите за учење и квалитетот во остварувањето на средното образование
- Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и меѓуетничката интеграција во средното образование
- Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во средните училишта
- Подобрени инфраструктурни услови во училиштата

**Показател за успешност:**

- Донесен е нов Закон за средно образование;
- Донесена е Концепција за средно образование;
- Донесени се Национални стандарди за постигањата на учениците;
- Развиен е дигитален образовен екосистем (унапредени се дигиталните системи, вклучително и системот за учење на далечина, набавена е опрема за училиштата, развиени се дигитални, интерактивни материјали за учење, унапредени се дигиталните вештини и компетенции на наставниците и учениците...);
- Учениците од средното образование имаат квалитетни учебници, наставни и дидактички материјали како извор на модерно и релевантно знаење и

**Појдовна основа**

Подготвен е нов предлог Закон за средно образование

Донесен е Концепт за развивање на систем за образование од далечина

Постои потреба од подобрување на инфраструктурните услови во некои училишта.

**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**

- Донесен е нов Закон за средно образование
- Донесени се подзаконските акти согласно новиот ЗСО
- Донесени се национални стандарди за средно образование
- Донесена е Концепција за средно образование

како алатка за промовирање на човековите права, почитување на различностите и демократските вредности;

- Имплементиран е моделот за кариерен развој на наставниците и стручните соработници и обезбеден е нивен континуиран професионален развој;
- Обезбедени се услови за квалитетно образование за сите (функционални инклузивни тимови, набавена асистивна технологија, обезбедени образовни асистенти...);
- Воведен е нов модел за финансирање и
- Донесено е Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување.

Република Северна Македонија ќе учествува меѓународното тестирање PISA 2025

Во новиот предлог Закон за средно образование, уредена е инклузијата на ученици со попреченост

Во буџетот за 2024 г. предвидени се средства за училиштата за реализација на активности кои придонесуваат кон меѓуетничката интеграција

Донесено е Упатство за организирање на заеднички наставни часови

Во буџетот за 2024 г. предвидени се средства за доделување на стипендии на ученици Роми.

Во тек е изготвување на нов Закон за учебници и други наставни и дидактички материјали за основно и средно образование

Моделот за финансирање на средните училишта е застарен и не ја отсликува реалната состојба и потребите на училиштата. Изработен е нов предлог модел

Се имплементира програмата за унапредување на менталното здравје во соработка со Уницеф

- Континирано се надградува системот за образование од далечина и дигиталните системи на МОН
- Воведен е нов ЕМИС
- Подобрени инфраструктурни услови во училиштата преку реконструкција на училишта
- Спроведено пробно тестирање за PISA 2025
- Спроведени конкурси/ јавни повици за наградување на учениците и менторите
- Подобрени услови за инклузија на учениците со попречености (ангажирани образовни асистенти, обуки за наставници и стручни соработници, поддршка во изработка на ИОП).
- Донесено е Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување во средните училишта
- Продолжи имплементацијата на програмата за унапредување на менталното здравје
- Објавен е Јавниот повик од страна на МОН за доделување на средства за реализација на активности кои придонесуваат кон меѓуетничката интеграција.
- Доделени се стипендии за ученици Роми за учебната 2024/2025 година

- Новите наставни програми, учебници и наставни и дидактички материјали во средно образование промовираат родова еднаквост и заштита од дискриминација по секој основ
- Донесен е нов Закон за учебници и други наставни и дидактички материјали за основно и средно образование
- Усвоени се Концепција за изработка и Методологија за вреднување на учебници и наставни материјали
- Донесена Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование
- Изготвен е Каталог на акредитирани обуки
- Имплементиран е системот за кариерен развој (објавен повик за ментори)
- Објавен е Конкурс за доделување на стипендии за одлични студенти на факултети кои образуваат наставници
- Започната имплементација на новиот модел за финансирање на средните училишта

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Донесување нов Закон за средно образование	Усогласување на текстот на Законот со сите релевантни чинители и со НРК	X	X	X	X	Нема фискални импликации	Сектор за средно образование, образование на возрасни и

	Донесување на Законот за средно образование од страна на Собранието  Донесување на подзаконските акти согласно Законот						доживотно учење и Биро за развој на образованието
Донесување нова Концепција за средно образование	Изработка на предлог Концепција за средно образование		X	X		Нема фискални импликации	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и Биро за развој на образованието
	Јавна расправа по однос на предлог Концепцијата			X			
	Донесување на Концепцијата			X			
Изработка на Национални стандарди за средно образование	Изработка на Национални стандарди			X	X	Нема фискални импликации	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и Биро за развој на образованието
	Усогласување на предлог- Националните стандарди со сите засегнати страни						
	Утврдување на Националните стандарди од страна на министерот						
Развивање дигитален образовен екосистем	Воведување нов ЕМИС	X	X	X	X	Буџет на МОН, БРО, донатори	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и Биро за развој на образованието
	Континуирано ажурирање на порталот Едуино со нови видео содржини/лекции						
	Континуирано						

	одржување и надградба на националната платформа за образование на далечина Континуирани обуки за наставниот кадар						
Инвестирање во инфраструктура во средните училишта (реконструкција на средни училишта, подобрување на инфраструктурните услови за пристап на ученици со попреченост)	Донесување на Програма за инвестиции (изградба и реконструкција на средни училишта)	Х				Буџетска програма Т, Потпрограми ТГ, ТД и ТЕ	Одделение за капитални инвестиции
	Изготвување на План за јавни набавки	Х					Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали и Одделение за јавни набавки
	Спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки	Х	Х	Х	Х		Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали и Одделение за јавни набавки
	Реконструкција на училишта, изградба на нови училишта	Х	Х	Х	Х		Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали
Учество во меѓународни тестирања (анализа на податоци од PISA 2022)	Подготовка на Извештај со препораки врз основа на анализа на податоците од ПИСА 2022				Х	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на ДИЦ	Државен испитен центар и Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење
Наградување на најдобрите ученици и нивните наставници	Изработка на Концепција за откривање и работа со талентирани и надарени ученици во средното				Х	Буџетска програма 3, Потпрограми 30 и 46	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење

	образование.						
	Изработка на подзаконски акт за доделување на стипендија/награда					X	
	Доделување на награда за освоено прво, второ или трето место или медал на меѓународни натпревари и олимпијади	X	X	X	X	X	
	Разгледување и исплата на барањата за освоено прво место на државни натпревари	X	X	X	X	X	
Инклузија на ученици со посебни образовни потреби	Формирање на инклузивни тимови во училиштата			X	X	Нема фискални импликации	Биро за развој на образованието и Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење
	Подготовка на индивидуални наставни планови/модифицирани наставни програми						
	Ангажирање образовни асистенти						
Изработка и донесување на Упатство за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување во средните училишта	Во Законот за средно образование внесен е основ за изработка и донесување на Упатство Изработка и донесување на Упатството Спроведување на обука за училиштата-директори, наставници и стручни соработници..	X	X	X	X	Нема фискални импликации	Биро за развој на образованието и Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење



	<p>Имплементација на програмата за унапредување на менталното здравје</p> <p>Зајакнување на капацитети на ДПИ за постапување во случаи на пријавено насилство и дискриминација...</p>						
<p>Планирање и организирање активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција (согласно стандардите за итеркултурно образование и Упатството за организирање на заеднички наставни часови)</p>	<p>Објавување на Јавен повик од страна на МОН за доделување на средства за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција.</p> <p>Имплементација на Упатството за организирање на заеднички наставни часови</p> <p>Зајакнување на капацитети на ДПИ за интеркултурно образование</p>			X	X	<p>Буџетска програма 1, Потпрограма 13</p>	<p>Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење</p>
<p>Пристап до образование на деца кои не биле</p>	<p>Внесување на одредба во Законот за средно образование за</p>	X	X			<p>Буџетска програма 3, Потпрограми 30</p>	<p>Сектор за средно образование, образование на</p>

вклучени во настава (ученици од маргинализирани средини, ученици Роми.), намалување на осипувањето и поддршка за надоместување на знаењето	ослободување од трошоци за нострификација на свидетелства на ранливите групи на граѓани					и 32, Програма А, Потпрограма А2 и Буџетска програма 11	возрасни и доживотно учење
	Доделување на стипендии за ученици од ранливи категории за учебната 2024/2025			X	X		
	Ангажирање на Образовни медијатори за ученици Роми за учебната 2024/2025			X	X		
Анализа и изработка на нови наставни програми за средно образование од аспект на унапредување на родовата еднаквост и заштита од дискриминација по било кој основ	Изготвување на нови наставни програми (согласно Концепцијата за средно образование) кои промовираат родова еднаквост и недискриминација.			X	X	Нема фискални импликации	Работна група на МТСП, МОН и БРО
Унапредување на квалитетот на наставните и дидактички материјали, развој на дигитални материјали за учење – донесување/ имплементација на ново законско решение	Донесување нов Закон за учебници и други наставни и дидактички материјали во основно и средно образование	X	X	X		Буџетска програма 3, Потпрограма 31	Педагошка служба
	Изработка и донесување на Концепција за учебници и други наставни и дидактички материјали и Методологија за вреднување на учебници и наставни материјали					X	Нема фискални импликации

	Ревизија и изработка на нови учебници и наставни и дидактички материјали	X	X	X	X	Буџетска програма 3, Потпрограма 31	Педагошка служба и одделение за јавни набавки
Континуиран професионален развој на наставниците и стручните соработници во средното образование согласно Законот за наставници и стручни соработници во основното и средното образование	Донесување и спроведување на Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование	X	X	X	X	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за развој на образованието и сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
	Подготовка на Каталог на акредитирани програми за обука за стручно усовршување на наставници и стручни соработници		X	X	X	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за развој на образованието
	Акредитацијата на програми за обука од страна на Бирото за развој на образованието		X	X	X	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за развој на образованието
Имплементација на моделот за кариерен развој на наставници и стручни соработници (ментори)	Објавување на јавен повик за напредување во звање  Формирање на Комисија за проверка на исполнетоста на професионалните стандарди за звањата ментор  Изготвување на мислење/оценка од страна на БРО/ЦСОО и училиштата			X	X	Буџетска програма А, Потпрограма А2	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и БРО/ЦСОО

Стипендии за одлични студенти на факултети кои образуваат наставници.	Објавување на Конкурс за доделување на стипендии			X	X	Буџетка програма 6, Потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард
Имплементација на новата формула за финансирање на средните училишта (зајакнување на капацитетите на општините)	Донесување на уредби за утврдување на критериуми за распределба на блок дотации за средно образование по општини за 2025 година, согласно новата методологија (формула) за финансирање што во основа се базира на трошоци по стандард и оптимизација на мрежата на училишни објекти, според моделот за воведување на новите формули за блок дотации за основно и средно образование.			X	X	Програма А, Потпрограма А2	Се Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење

## ПОТПРОГРАМА 2: Репформа на средното стручно образование

### Цел на потпрограмата:

- Усогласување на стручното образование и обука со потребите на пазарот на трудот
- Зголемување на опфатот во стручното образование и обука

### Показател за успешност:

- Зголемен е бројот на компании вклучени во системот на учење преку работа (практична настава и обука, феријална пракса, дуални паралелки);
- Компетенциите на учениците кои завршуваат СОО се во согласност со барањата на работодавачите и се компатибилни со насоките утврдени во ЕКАВЕТ (број на наставни програми донесени во соработка со бизнис заедницата и изразени со ЕКАВЕТ) и
- Развиени се петте регионални центри за средно стручно образование.

### Појдовна основа

Подготвен е предлог нов текст на Законот за СОО и спроведена е јавна расправа (доставен во владина постапка за утврдување)

Изработени се и одобрени нови модуларно дизајнирани наставни програми, за сите квалификации/

### Планиран резултат (одредница на годишно ниво):

- Донесен е нов Закон за стручно образование и обука
- Донесени се подзаконските акти согласно новиот ЗСОО
- Реализирани промотивни активности за стручно образование и обука

образовни профили базирани на резултати од учење, изразени со EQVET кредити и поени, од прва до четврта година, кои започнаа да се имплементираат од учебната 2019-2020 година (прв година)

Се спроведува промотивна кампања за стручно образование „Учи паметно, работи стручно“

Во месец декември 2020, донесени се Одлуките за основање на три регионални центри и започнати се постапки за нивна реконструкција (една е завршена, две се во тек). Во месец ноември 2023 донесени се одлуки за основање на уште два нови регионални центри

Усвоен е Концепт за учење преку работа.

Република Северна Македонија учествува во Еразмус + програмата

- Конкурсот за упис во средно образование е усогласен со потребите на пазарот на труд
- Спроведени се постапки за реконструкција и опремување на регионалните центри
- Активно учество на средните училишта во Еразмус + Програмата за мобилност

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Донесување/ имплементација на нов Закон за стручно образование и обука	Усвојување на Законот од страна на Владата  Донесување на Законот од страна на Собранието  Изготвување подзаконски акти за СОО кои	X	X	X	X	Нема фискални импликации	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење, ЦСОО

	произлегуваат од новиот закон						
Промотивни активности за стручно образование и обука	Спроведување на консултации со бизнис заедницата во поглед на квотите за упис по определени профили  Зајакнати капацитетите на општините за анализа на потребите на бизнис заедницата при утврдување на квоти за упис во средно образование	Х	Х			Донатори (УСАИД, УНДП, проект „Образование за вработување“)	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и одделение за односи со јавност
Развиени се петте регионални центри за средно стручно образование (во југозападниот, североисточниот, полошкиот, југоисточниот и вардарски плански регион) целосно опремени за обезбедување на квалитетни услуги	Реконструкција на регионалните центри  Набавка на потребната опрема  Спроведена обука за наставниот и стручниот кадар во регионалните центри	Х	Х	Х	Х	Буџетска програма 3, Потпрограма 36	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење/ Сектор ЕУ
Учење базирано на работа и дуално стручно образование	Имплементација на Концептот за учење преку работа	Х	Х	Х	Х	Буџетска програма 3, Потпрограма 31 и Буџет на ЦСОО	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и ЦСОО
	Изработка и донесување на наставни програми за дуално стручно образование, согласно утврдените профили (прилагодување на		Х	Х			

	наставните програми за реализација според Дуален модел на СОО)						
Мобилност на наставници и ученици од средно стручно образование	Учество на средните стручни училишта на јавните повици од Националната агенција за европски образовани програми и мобилност	X	X	X	X	Програма МА	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење, НАЕОПМ и ЦСОО

### ПОТПРОГРАМА 3: Подобрен ученички стандард

#### Цел на потпрограмата:

Подобрување на ученичкиот стандард (спроведување на мерки за млади)

#### Показател за успешност:

- Доделени се стипендии за ученици по различни основи и
- Подобрени се условите во ученичките домови

#### Појдовна основа

- Ученичките домови имаат потреба од реновирање и подобрување на условите за сместување на учениците
- Постои потреба од реализирање на обука за воспитувачите од ученичките домови
- Законот за ученички стандард, дава законски основ за доделување на стипендии на ученици

#### Планиран резултат (одредница на годишно ниво):

- Подобрени се условите за престој на ученици во ученичките домови
- Спроведена е обука за воспитувачите од ученичките домови
- Спроведени се конкурсите за доделување на стипендии на ученици за учебната 2024/2025 година

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Инвестирање во инфраструктура во ученичките домови (реконструкција на ученички домови)	Изготвување на План за јавни набавки	X				Буџетска програма Т, Потпрограма ТИ	Сектор за ученички и студентски стандард, Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали и Одделение за

							јавни набавки
	Спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки за реконструкција на ученички домови	X	X	X	X		Одделение за капитални инвестиции, и Одделение за јавни набавки
	Реконструкција на ученички домови	X	X	X	X		Одделение за капитални инвестиции
Реализирање на обуки за воспитниот кадар во ученичките домови за примена на современи методи за настава и воспитување	Донесување и спроведување на Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование	X	X	X	X	финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за развој на образованието и Сектор за ученички и студентски стандард
Систем на стипендирање на ученици (талентирани ученици, ученици од социјално ранливи категории, ученици Роми, ученици на Спортска академија, ученици со посебни образовни потреби.....)	Донесување Одлука за видот и износот на ученичките стипендии од страна на Владата		X	X		Буџетска програма 5, Потпрограма 50 и Програма 3, Потпрограма 46	Сектор за ученички и студентски стандард, Сектор за средно образование и Управата
	Објавување на Конкурс за доделување на ученички стипендии за учебната 2024/2025, Конкурс за стипендии за Спортска академија, за Математичко-информатичка гимназија и Конкурс				X		



	за музички инструменти						
	Формирање Работни комисии и разгледување на пристигантите барања			X	X		
	Склучување на договори и исплата на стипендиите				X		

### ПРОГРАМА 3: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО ВИСОКО ОБРАЗОВАНИЕ И СТУДЕНТСКИ СТАНДАРД

#### Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Северна Македонија

**Стратешки приоритет:** „Подигнување на квалитетот на образованието достапно за сите, согласно побарувачката на пазарот на трудот”

**Приоритетни цели:** „Развивање квалитетно образование достапно за сите кое ќе создава кадар способен за логично и критично размислување базирано на анализи и факти”, „Образование во функција на личности кои ќе ги почитуваат и негуваат граѓанските права, толеранцијата, различностите, воспитување во духот на мултикултурализмот и интеркултурализмот и оспособување за потребите на пазарот на трудот”, „Дигитална поврзливост и ИКТ инфраструктура (обезбедување гигабитно поврзување и пристап до интернет за граѓаните и јавните институции, развој на Владина ИКТ инфраструктура и развој на Национална образовна ИКТ инфраструктура”, „Афирмација и унапредување на културата на припадниците на заедниците и развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците” и „Изградба, реконструкција, санација и обезбедување на енергетска ефикасност на студентските домови и подобрување на студентскиот живот и стандард на младите”.

#### Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука:

- Обезбедување квалитет и ефективност на високото образование во согласност со европските добри практики;
- Подобрување на достапноста и системот за запишување во високото образование;
- Подобрување на финансирањето на високото образование;
- Поддршка на системот на акредитација и евалуација на високото образование;
- Подобрување на студентскиот живот и стандард на младите и спроведување на мерки со кои тие полесно ќе дојдат до прво вработување и нивно задржување во земјата;
- Унапредување на менталното здравје, превенцијата и заштитата од насилство и дискриминација во високото образование и
- Реконструкција, санација и обезбедување на енергетска ефикасност на студентските домови

#### Цел на Програмата:

- Обезбедување квалитетно и инклузивно високо образование и унапредување на студентскиот стандард

#### Показатели за успех на Програмата:

- Донесена е Националната програма за високото образование;
- Донесени се подзаконските акти на предлог на Националниот совет;
- Променет е системот на финансирање на високо-образовните установи (донесена е Уредба за мерила и критериуми за финансирање на високото образование);

- Доделени се студентски стипендии и
- Реконструирани се два државни студентски дома.

### ПОТПРОГРАМА 1: Унапредување на системот на акредитација и евалуација на високото образование

#### Цел на потпрограмата:

Зголемување на квалитетот на образованието преку негова модернизација и примена на меѓународните и европските стандарди за акредитацијата и евалуацијата

#### Показател за успешност:

- Донесена е Националната програма за високото образование
- Донесени се подзаконските акти на предлог на Националниот совет
- Подобрени се условите за сместување во студентските домови

#### Појдовна основа

Националниот совет подготви четиригодишна и годишна програма за работа со утврдени рокови за изработка на потребните документи и акти.

Со ЗВО е регулирана постапката за рангирање на високо-образовните установи.

Од страна на Собранието усвоен е Законот за ратификација на Договорот за признавање на високообразовните квалификации во Западен Балкан (Службен весник бр.87 од 25.4.2023)

Владата на 194-та седница, одржана на 24.10.2023г. го прифати предлог Договор за пристап до студии и прием на високообразовани установи во Западен Балкан и ја усвои Информацијата за именување на преговарач и заменик преговарач од МОН.

#### Планиран резултат (одредница на годишно ниво):

- Иработен Извештај за развојот на високото образование
- Изготвена предлог Национална програма
- Донесен Правилник за содржината на студиските програми
- Донесен Правилник со кој се утврдуваат стручните и научните називи, во согласност со ЗВО
- Донесена Уредба за утврдување на научно-истражувачките полиња од трето ниво (области) според МФК
- Формирани стручни комисији за надворешна евалуација
- Спроведена постапка за рангирање на универзитетите
- Имплементирана Декларација за признавање на високообразовни квалификации

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на Извештај за развојот на високото образование	Изработка на Извештај за развојот на високото образование и неговата	X	X	X	X	Нема фискални импликации	Национален совет/ Сектор за високо образование

	<p>усогласеност со европските меѓународните стандарди, предлог мерки, решенија и препораки за подобрување на високообразовната дејност, кој ќе биде основа за понатамошна изработка на Националната програма</p>						
<p>Изготвување и усвојување на Националната програма за високо образование</p>	<p>Изготвување на предлог Програма</p> <p>Јавна расправа по однос на Програмата</p> <p>Усвојување на Програмата</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Буџетска програма 4, Потпрограма 40</p>	<p>Национален совет/ Сектор за високо образование</p>
<p>Надворешна евалуација на ВОУ со професори од универзитети од земјите членки на Европското здружение за обезбедување на квалитет во високото образование (ENQA).</p>	<p>Формирање на стручните комсии од страна на Агенцијата за квалитет</p> <p>Организирање обуки за сите членови на стручната комисија, односно стручните комисии.</p> <p>Номинација на координатор од Агенцијата за квалитет чија задача</p>		<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Раздел 16001, Потпрограма 14</p>	<p>Агенција за квалитет</p>

	ќе биде да обезбеди техничка и административна поддршка на стручната комисија, избрана од страна на Одборот за евалуација на високото образование.						
Рангирање на универзитетите запишани во регистарот на високообразовни установи и рангирање на сите самостојни научни установи кои вршат високообразовна дејност	Спроведување на постапката согласно ЗЈН за избор на правни лице за спроведување на постапката за рангирање	X	X			Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Сектор за високо образование и Одделение за јавни набавки
	Рангирање на универзитетите		X	X	X		Сектор за високо образование и Одделение за јавни набавки
	Имплементација на Декларацијата за признавање на високо-образовни квалификации помеѓу земјите од Западен Балкан	Редовно учество на состаноците на Работната група за академско признавање на квалификации – RCC  Редовно ажурирање на заедничкиот информациски систем  Усогласување на текстот на Договорот за пристап до студии и прием на високообразовани установи во Западен	X	X	X		X

Балкан							
--------	--	--	--	--	--	--	--

**ПОТПРОГРАМА 2: Развивање на ефикасен систем за финансирање на високото образование**

**Цел на потпрограмата:**

Зголемување на квалитетот на образованието преку негова модернизација и примена на меѓународните и европските стандарди за акредитацијата и евалуацијата

**Показател за успешност:**

- Имплементиран е новиот систем на финансирање на високо-образовните установи.

**Појдовна основа**

Националниот совет подготви четиригодишна и годишна програма за работа со утврдени рокови за изработка на потребните документи и акти.

**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**

- Донесена е Уредба за мерила и критериуми за финансирање на високото образование

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Утврдување на нов модел за финансирање на високообразовните установи	Изработка и донесување на Уредба за мерила и критериуми за финансирање на високото образование, согласно Законот за високото образование	X	X	X	X	Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Национален совет/ Сектор за високо образование

**ПОТПРОГРАМА 3: Студентски стандард**

**Цел на потпрограмата:**

Подобрување на студентскиот стандард (спроведување на мерки за млади)

**Показател за успешност:**

- Доделени се стипендиите за студенти
- Реконструирани се два државни студентски дома

**Појдовна основа:**

Склучен е договор за заем со KFW Банката за реконструкција на домовите во насока на обезбедување на енергетски ефикасни домови

Во 2023 донесени се измени и

**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**

Започнати се постапки (градежни зафати) за енергетски ефикасна реконструкција на студентски домови  
Доделени стипендии за академската 2024/2025 година

		дополнувања на Законот за субвенциониран студентски оброк				Објавени се повици за остварување на правото на субвенциониран студентски оброк	
Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Инвестирање во инфраструктура во студентските домови (реконструкција на студентски домови) и високо-образовни установи	Спроведување на постапка и реконструкција на студентските домови од аспект на енергетска ефикасност	X	X	X	X	Заем од KfW	Проектна единица
	Продолжување со изградба на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство и Факултет за физичко образование, спорт и здравје	X	X	X	X	Буџетска програма 4, Потпрограма 48	Одделение за капитални инвестиции
Доделување на стипендии на студенти (студенти со висок просек, студенти од ранливи категории, студенти Роми, студенти од студиски програми математика, физика, хемија, студенти од наставнички факултети...)	Објавување на Конкурс за доделување на студентски стипендии за академската 2024/2025			X		Буџетска програма 6, Потпрограма 60 и Програма 11	Сектор за ученички и студентски стандард
	Формирање на Работни комисии и разгледување на пристигантите барања				X		
	Склучување на договори и исплата на стипендиите				X		
Имплементација на Законот за субвенциониран студентски оброк	Редовна (месечна) објава на јавниот повик за субвенциониран студентски одброк	X	X	X	X	Буџетска програма 6, Потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард

Обработка на пристигнатите апликации Склучување на договори							
--	--	--	--	--	--	--	--

#### **ПРОГРАМА 4: ВЛОЖУВАЊЕ ВО НАУКАТА, ИСТРАЖУВАЊЕТО И ИНОВАЦИИТЕ**

##### **Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Северна Македонија**

**Стратешкиот приоритет:** „Подигнување на квалитетот на образованието достапно за сите, согласно побарувачката на пазарот на трудот”

**Приоритетната цел** „Поддршка на економијата преку зголемување на инвестициите во науката, истражувањето и иновациите”.

##### **Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука:**

- Воспоставување на механизми за трансфер на знаењата на релација наука-стопанство, наука-јавна и државна управа и наука-невладини организации;
- Ревизија на правната рамка за истражување и развој;
- Зголемување на националните средства за истражувачка дејност;
- Усвојување на Стратегијата за паметна специјализација до крај на 2023 и нејзина етапна имплементација;
- Континуирана поддршка на активностите на Фонд за иновации и технолошки развој
- Зголемување на меѓународната соработка во областа на науката, истражувањето и иновациите, преку склучување на нови билатерални договори

##### **Цел на Програмата:**

Меѓународна афирмација на науката и иновациите во контекст на европската интеграција на Република Северна Македонија

##### **Показатели за успех на Програмата:**

- Донесена е Националната програма за научно-истражувачка дејност;
- Донесена е Уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност;
- Донесен е нов Закон за научно-истражувачка дејност;
- Имплементирани се предвидените активности за 2024 од Акцискиот план 2024-2025 согласно Стратегијата за паметна специјализација (Smart Specialization Strategy – S3);
- Активно учество во работата на телата на Европската истражувачка област (European Research Area – ERA) и во Програмските комитети на Хоризонт Европа;
- Зголемен е бројот на финансирани билатерални научно-истражувачки проекти;
- Активно учество во работењето на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST);
- Активно учество во иницијативите на RSS за иновации и истражување;
- Активно учество во политиките и иницијативите на Европската Комисија за Европскиот облак за отворена наука (EOSC) и
- Активно учество во креирање на политиките на Европската Комисија за Европската истражувачка област (Commission Expert Group “ERA Forum”

#### **ПОТПРОГРАМА 1: Ревизија на правната рамка за истражување и развој**

##### **Цел на потпрограмата:**

Ревизија на правната рамка за истражување и развој во насока на зголемено вложување во науката, истражувањето и иновациите

<p><b>Показател за успешност:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Донесен нов Закон за научно-истражувачка дејност;</li> <li>- Имплементиран е Акцискиот план 2024-2025 согласно Стратегијата за паметна специјализација (Smart Specialization Strategy – S3).</li> </ul>	<p><b>Појдовна основа</b></p> <p>Законот за научно-истражувачката дејност е донесен во 2008 година и има над 10 измени.</p> <p>Во декември 2023 усвоена е Стратегијата за паметна специјализација</p>	<p><b>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготвен нов Закон за научно-истражувачката дејност,</li> <li>- Имплементирани се предвидените активности за 2024 од Акцискиот план 2024-2025 согласно Стратегијата за паметна специјализација</li> </ul>
--	---	---

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Донесување на нов Закон за научно-истражувачка дејност	<p>Изготвување на предлог-закон</p> <p>Консултација со научната јавност</p> <p>Донесување на Законот од страна на Собранието</p>	X	X	X	X	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации и Правен сектор
Стратегија за паметна специјализација (Smart Specialization Strategy – S3)	Реализација на Акцискиот план за имплементација на Стратегијата – активностите предвидени за 2024	X	X	X	X	Буџетска програма 7, Потпрограма 71	Сектор за наука и иновации, Сектор за меѓународна соработка

<b>ПОТПРОГРАМА 2: Зголемување на националните средства за научно-истражувачка дејност</b>		
<p><b>Цел на потпрограмата:</b></p> <p>Поддршка на политиките за „отворена наука“, иновации и трансфер на технологии;</p> <p>Зголемување на националните средства за истражувачка дејност</p> <p>Поддршка на активностите на Фонд за иновации и технолошки развој</p>		
<p><b>Показател за успешност:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Донесена е Национална програма за научно-истражувачка дејност</li> <li>- Донесена е Уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност</li> </ul>	<p><b>Појдовна основа</b></p> <p>Националниот совет подготви четиригодишна и годишна програма за работа со утврдени рокови за</p>	<p><b>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Иработен Извештај за развојот на научно-истражувачката</li> </ul>



<p>изработка на потребните документи и акти.</p> <p>Научните установи се финансираат според застарена методологија.</p> <p>Законот за научно-истражувачка дејност предвидува законски основ за доделување на средства за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири и за организирање на научни собири во земјата, за објава на научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со фактор на влијание, за доделување на стипендии за втор и трет циклус во земјата, за финансирање на научно-истражувачки проекти на Јавните научни установи и за финансирање на научно-истражувачки проекти од посебен и јавен интерес.</p>	<p>дејност</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготвена предлог Национална програма</li> <li>- Изработка на нов модел за финансирање на научните установи</li> <li>- Објавени се јавните повици за доделување на финансиски средства за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири и за организирање на научни собири во земјата</li> <li>- Објавен е јавниот повик за доделување на финансиски средства за објавени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со фактор на влијание</li> <li>- Објавен е јавниот повик за доделување на надомест на средства за објавување на трудови преку Конкурс</li> <li>- Доделени се стипендии за втор и трет циклус во земјата и странство</li> </ul>
--	---

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
<p>Извештај за развојот на научно-истражувачката дејност и нејзината усогласеност со европските и меѓународните трендови, со предлог мерки, решенија и препораки за</p>	<p>Изработка на Извештајот од страна на Националниот совет</p>			<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Нема фискални импликации</p>	<p>Национален совет/ Сектор за наука и иновации</p>

подобрување на научно-истражувачката дејност							
Изработка на Национална програма за научно-истражувачката дејност	Изработка на предлог Националната програма				X	Буџетска програма 7, Потпрограма 71 и 72	Национален совет/ Сектор за наука и иновации
Уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност	Изготвување на предлог Уредба од страна на Националниот совет за високо образование и научно-истражувачката дејност				X	Буџетска програма 7, Потпрограма 71 и 72	Национален совет/ Сектор за наука и иновации
Доделување на финансиски средства за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири во странство и за организирање на научни собири во земјата како и за студиски престои во странство	Објавување на повик од страна на МОН  Формирање на комисија  Одлучување по поднесени апликации  Исплата на одобрените апликации	X	X	X	X	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации
Доделување на финансиски средства за објавени научно-	Објавување на повик од страна на МОН	X	X	X	X	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации

<p>истражувачки трудови од домашни автори во меѓународни научни списанија со фактор на влијание (импакт фактор).</p>	<p>Формирање на комисија</p> <p>Одлучување по поднесени апликации</p> <p>Исплата на одобрените апликации</p>						
<p>Доделување на надомест средства за објавување трудови преку Конкурс</p>	<p>Објавување на повик од страна на МОН</p> <p>Формирање на комисија</p> <p>Одлучување по поднесени апликации</p> <p>Исплата на одобрените апликации</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Буџетска програма 7</p>	<p>Сектор за наука и иновации</p>
<p>Доделување на стипендии за втор и трет циклус на студии во во земјата и во странство</p>	<p>Редовна исплата на доделените стипендии</p> <p>Објава на конкурс за академската 2024/2025</p> <p>Формирање на комисија за избор</p> <p>Објава на ранг листа</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Буџетска програма 7</p>	<p>Сектор за наука и иновации</p>

Склучување на договори и исплата на стипендии

**ПОТПРОГРАМА 3: Учество во регионални иницијативи и меѓународните програми за наука и истражување**

**Цел на потпрограмата:**

Зголемено учество во меѓународните програми за наука и истражување (во Рамковна програма за истражување и иновации „Хоризонт Европа“), регионалните иницијативи и билатерални програми.

**Показател за успешност:**

- Активно учество во работата на телата на Европската истражувачка област (European Research Area – ERA) и во Програмските комитети на Хоризонт Европа;
- Активно учество во политиките и иницијативите на Европската Комисија за Европскиот облак за отворена наука (EOSC)
- Активно учество во креирање на политиките на Европската Комисија за Европската истражувачка област (Commission Expert Group “ERA Forum”)
- Зголемен е бројот на финансирани билатерални научно-истражувачки проекти;
- Активно учество во работењето на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST) и
- Активно учество во иницијативите на RSS за иновации и истражување

**Појдовна основа**

Република Северна Македонија, во 2021 г. склучи договор за учество во Програмата Хоризонт Европа

Република Северна Македонија е учесник во Регионалниот проект на ЈИЕ, за основање на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST) и е член на Работната група во рамки на RCC за отворена наука

Република Северна Македонија учествува во Управниот одбор на EOSC со двајца номинирани претставници од Министерството за образование и наука

Склучени се договори со неколку земји за финансирање на заедничко билатерални научно-истражувачки проекти.

**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**

- Зголемен процент на искористеност на средствата од Програмата Хоризонт Европа
- Интензивирање на активностите на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST)
- Објавени повици за финансирање на билатерални научно-истражувачки проекти
- Редовно учество на состаноците на Работната група за отворена наука (RCC)
- Редовно учество на состаноците на EOSC Steering Board

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Промоција на работните програми и повици	Консултативно-советодавни средби со академската и	X	X	X	X	Програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации, сектор

во рамки на програмата за истражување и иновации „Хоризонт Европа“	бизнис заедницата Редовна објава на повиците на веб-страницата на МОН						за меѓународна соработка
Поддршка во работењето на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST)	Учество на состаноците на Управниот комитет на Институтот	X	X	X	X	Буџетска програма 1, потпрограма 10	Сектор за наука и иновации, сектор за меѓународна соработка членови во Управниот комитет на Институтот
Финансирање на билатерални научно-истражувачки проекти	Финансирање на веќе одобрените проекти Склучување на Договор со нови земји за финансирање на билатерални научно-истражувачки проекти Објава на повик за финансирање на нови проекти, врз основа на веќе склучени договори	X	X	X	X	Буџетска програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации, сектор за меѓународна соработка
Учество во Работната група на RCC за отворена наука	Редовно учество на состаноците на Работната група	X	X	X	X	Буџетска програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации
Поддршка во активностите на EOSC политиките	Учество на состаноците на Управниот одбор на	X	X	X	X	Буџетска програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации

за отворена наука	EOSC и исплата на чланарина						
-------------------	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

**ПРОГРАМА 5: ОБРАЗОВАНИЕ НА ВОЗРАСНИ И ДОЖИВОТНО УЧЕЊЕ**

**Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Северна Македонија**

**Стратешкиот приоритет:** „Подигнување на квалитетот на образованието достапно за сите, согласно побарувачката на пазарот на трудот ”

**Приоритетна цел:** „Развивање квалитетно образование достапно за сите кое ќе создава кадар способен за логично и критично размислување базирано на анализи и факти”.

**Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука:**

Понатамошно унапредување на системот на доживотно учење:

- Континуирано унапредување на системот на формално образование на возрасните
- Воспоставување на систем за валидација на неформалното и информалното учење до крај на 2024 година

**Цел на Програмата:**

- Зголемување на квалитетот на неформалното образование;
- Оформување на средно стручно образование на возрасни;
- Валидација на неформалното и информалното учење

**Показатели за успех на Програмата:**

- Зголемен број на верификувани програми за образование на возрасните;
- Зголемен број на верификувани институции и установи за образование на возрасните;
- Воспоставен систем за валидација на неформално и информално учење и
- Зголемување на бројот на учесници со завршено средно образование, во системот на формално образование на возрасни.

**ПОТПРОГРАМА 1: Развој на неформалното образование и информално учење на возрасните**

**Цел на потпрограмата:**

Зголемување на квалитетот на неформалното образование и информалното учење  
Валидација на неформалното образование и информалното учење

**Показател за успешност:**

- Зголемен број на верификувани програми за образование на возрасните
- Зголемен број на верификувани институции и установи за образование на возрасните
- Воспоставен систем за валидација на неформално и информално учење

**Појдовна основа**

Подготвен е нов Предлог-Закон за образование на возрасни, со кој се уредува постапката за валидација на неформално и информално учење, и истиот е доставен во собраниска процедура на усвојување

**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**

- Донесен е нов Закон за образование на возрасни
- Донесени се подзаконските акти кои се однесуваат на ВНИУ
- Изготвен е Регистар на

Со предложените измени во новиот закон се унапредува процесот на верификација на посебните програми за образование на возрасните, како и на улогата, целите и задачите на Центарот за образование на возрасните.

- акредитирани понудувачи на валидација
- Формирани се комисии за верификација на програми за образование на возрасни
  - Формирани се комисии за верификација на установи за образование на возрасни

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Формирање на комисии за верификација на програми	Формирање на комисии во рамки на ЦОВ, врз основа на поднесени барања од од установи и институции	X	X	X	X	Финансиски средства обезбедени во буџетот на ЦОВ	Центар за образование на возрасни
Формирање на комисии за верификација на установи и институции за образование на возрасните	Формирање на комисии во рамки на ЦОВ, врз основа на поднесени барања од установи и институции	X	X	X	X	Буџетска програма 3	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
Изготвување и донесување на соодветна правна и финансиска основа за спроведување на валидација на неформалното и информалното учење (ВНИУ)	Донесување на нов Закон за образование на возрасни од страна на Собранието	X	X			Финансиски средства обезбедени во буџетот на ЦОВ	Центар за образование на возрасни/ Правен сектор – МОН и Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење - МОН
Градење капацитети	Донесување на подзаонски акти кои		X	X	X	Буџетска програма 3	Сектор за средно образование,

институционална поддршка за спроведување на ВНИУ	се однесуваат на ВНИУ, согласно новиот Закон за образование на возрастни						образование на возрастни и доживотно учење, во соработка со Правен сектор и ЦОВ
Акредитација на установи - понудувачи на услуги за валидација	Објавување на повик од страна на ЦОВ  Акредитација на понудувачи на услуги за валидација  Изготвување на Регистар на акредитирани понудувачи на валидација			X	X	Буџетска програма 3	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење и ЦОВ

**ПОТПРОГРАМА 2: Формално образование на возрастните**

**Цел на потпрограмата:**

Оформување на средно стручно образование на возрастни;

**Показател за успешност:**

- Зголемување на бројот на учесници со завршено средно образование

**Појдовна основа**

Согласно Законот за образование на возрастни, Формалното образование на возрастните е институционализирано образование кое се спроведува во државни и приватни установи и институции како редовно и вонредно образование, според соодветни наставни планови и програми.

**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**

- Спроведено е формално образование на возрастни од страна на ЦОВ во минимум седум општини

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		



Оформување на средно стручно образование на возрасните	Соработка на ЦОВ со единиците на локална самоуправа  Акредитација на средни училишта и приватни установи за спроведување на формално образование на возрасни	X	X	X	X	Финансиски средства обезбедени во буџетот на ЦОВ	Центар за образование на возрасни
Стручен надзор на понудувачи на услуги	Спроведување на континуиран надзор врз понудувачите на услуги	X	X	X	X	Финансиски средства обезбедени во буџетот на ЦОВ	Центар за образование на возрасни

**Б: Иницијативи на Министерството за образование и наука утврдени во Годишната програма на Владата за 2024 година**

Иницијатива	Временска рамка за подготвување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Предлог -закон за учебници за учениците од основните и средните училишта		X			/	Педагошка служба/ Правен сектор
Предлог одлука за бројот на студенти за запишување во прва година - прв циклус на студии на јавните високообразовни установи, во учебната 2024/2025 година		X			Буџетска програма 4	Сектор за високо образование
Предлог-одлука за дополнителни квоти за запишување студенти припадници на заедниците кои не се мнозинство во Република Северна Македонија во прва година – прв циклус на студии на јавните високообразовни установи, во учебната 2024/2025 година		X			Буџетска програма 4	Сектор за високо образование
Предлог-одлука за давање согласност на Конкурсите за запишување на студии од		X			Буџетска програма 4	Сектор за високо образование

втор циклус на јавните високообразовни установи во академската 2024/2025 година						
Предлог-одлука за давање согласност на Конкурсите за запишување на студии од трет циклус на јавните високообразовни установи во академската 2024/2025 година		X			Буџетска програма 4	Сектор за високо образование
Уредба за методологија за утврдување на критериуми за распределба на блок дотации за основното образование по општини за 2025 година		X			програма А-децентрализација	Сектор за основно образование
Уредба за методологија за утврдување на критериуми за распределба на наменски дотации за основното образование по општини за 2025 година		X			програма А-децентрализација	Сектор за основно образование
Уредба за методологија за утврдување на критериуми за распределба на блок дотации за средно образование по општини и Градот Скопје за 2025 година		X			програма А-децентрализација	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење
Одлука за бројот на стипендистите и висината на стипендиите за учебната 2024/2025 година			X		Буџетска програма 5	Сектор за ученички и студентски стандард
Одлука за доделување стипендии на странски државјани од интерес за Република Северна Македонија за студиската 2024/2025 година			X		Буџетска програма 6	Сектор за ученички и студентски стандард
Предлог на закон за изменувања и дополнувања на Законот за наставниците и стручните соработници во основното и средното образование				X	/	Сектор за основно образование, Сектор за средно образование и Правен сектор
Предлог на закон за изменувања и дополнувања на Законот за основно образование				X	/	Сектор за основно образование и Правен сектор
Национална иницијатива за отворена наука- Национална е-база на податоци за истражувачи, научни трудови,				X	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации

истражувачки податоци, истражувачка инфраструктура						
Уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност				X	Буџетска програма 7, потпрограма 71 и 72	Сектор за наука и иновации и Национален совет
Програма за остварување и развој на дејноста во ученички стандард за 2025 година				X	Буџетска програма 5, потпрограма 50 и програма ТИ	Сектор за ученички и студентски стандард
Програма за остварување и развој на дејноста во студентски стандард за 2025 година				X	Буџетска програма 6, потпрограма 30 и програма ТК	Сектор за ученички и студентски стандард
Програма за научно-истражувачката дејност за 2025 година				X	Буџетска програма 7, потпрограма 71 и 72	Сектор за наука и иновации
Програма за изградба и реконструкција на основни училишта за 2025 година				X	Буџетска програма Т, Потпрограми ТА и ТБ	Одделение за капитални инвестиции
Програма за изградба и реконструкција на средни училишта за 2025 година				X	Буџетска програма Т, Потпрограми ТГ и ТД	Одделение за капитални инвестиции

**В: Мерки и активности кои произлегуваат од работата на Министерството за образование и наука**

<b>ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:</b> Конкурс за запишување ученици во јавните средни училишта за учебната 2024/2025 година						
Согласно член 42 од Законот за средното образование, Министерството за образование и наука објавува Конкурс за запишување ученици во јавните средни училишта во средствата за јавно информирање. При запишувањето во прва година учениците се определуваат за образование на одреден план и програма						
<b>Показател за успешност:</b> Објавен Конкурс во законски предвидениот рок						
Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Утврдување на слободни места за упис во	X				Програма,	Сектор за средно

средните училишта, во соработка со сите засегнати чинители					Потпрограма 30	образование, образование на возрасни и доживотно учење
Објава на Конкурсот во средствата за јавно информирање	X					

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Конкурс за запишување и прием на ученици во општинските и државните ученички домови

Согласно член 27 од Законот за ученичкиот стандард, Министерството за образование и наука објавува конкурс за запишување и прием на ученици во општинските и државните ученички домови

**Показател за успешност:** Објавен Конкурс во законски предвидениот рок

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Усогласување на квотите со сите ученички домови	X				Буџетска програма 5, потпрограма 50	Сектор за ученички и студентски стандард
Објава на Конкурсот во средствата за јавно информирање	X					

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Конкурс за стипендии за студенти кои студираат во странство (за некој од најдобрите универзитети во светот)

Согласно член 49 став 2 од Законот за студентскиот стандард и член 52 од Законот за научно-истражувачката дејност, Министерството објавува Конкурс за доделување на студентски стипендии на студенти кои студираат во странство

**Показател за успешност:** Објавени Конкурси на интернет страницата на МОН

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Конкурси	X				Буџетска програма 6, потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард
Објава на Конкурс за студии од прв циклус	X					
Објава на Конкурс за студии од втор и трет циклус	X				Буџетска програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Јавен повик за доделување на парична награда за освоено прво, второ или трето место на меѓународен натпревар од областа на математиката и природните науки

Согласно член 45 од Законот за основното образование и член 24-б од Законот за средното образование, Министерството објавува Јавен повик, на веб страницата на

МОН, еднаш во годината						
<b>Показател за успешност:</b> Објавени јавни повици на интернет страницата на МОН						
Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Јавен повик за основно образование и Јавен повик за средно образование	X				Буџетска програма 2 и програма 3	Работна група
Објава на Јавните повици на интернет страницата на МОН и нивно проследување до сите училишта	X					

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Јавен повик за доделување на средства на акредитираните здруженија на наставници за учество на еден меѓународен натпревар (за трошоците за котизација и пат на најмногу шест ученици и најмногу три ментори, чија бројка зависи од правилата на организаторите на меѓународниот натпревар)

Согласно член 45 од Законот за основното образование Министерството објавува Јавен повик, на веб страницата на МОН, во првите три месеци од годината

<b>Показател за успешност:</b> Објавени јавни повици на интернет страницата на МОН						
Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Јавен повик	X				Буџетска програма 2	Сектор за основно образование
Објава на Јавниот повик на интернет страницата на МОН	X					

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Јавен повик за доделување на парична награда за освоен златен, сребрен или бронзен медал на една од 13 меѓународни научни олимпијади (International Science Olympiad),

Согласно член 24-б од Законот за средното образование, Министерството објавува Јавен повик, на веб страницата на МОН, еднаш во годината

<b>Показател за успешност:</b> Објавени јавни повици на интернет страницата на МОН						
Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Јавен повик	X				Буџетска програма 3,	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење
Објава на Јавниот повик на интернет страницата на МОН и негово проследување до сите училишта	X					

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Конкурс за доделување на наградата „Гоце Делчев” во 2024 година

Со наградата „Гоце Делчев” се оддава општествено признание за особено значајно остварување во сите области од науката од интерес на земјата.

Наградата во 2024 година се доделува за научна книга или дело објавено во 2023 година.

**Показател за успешност:** Објавен Конкурс

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Спроведување на Конкурсот за доделување на наградата „Гоце Делчев” во 2024 година	X				Буџетска програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации
Доделување на наградата	X	X				

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Одлука за бројот на стипендистите и висината на стипендиите за ученичките стипендии

Врз основа на член 54 став 10 од Законот за ученичкиот стандард, Владата носи Одлука за бројот на стипендистите и висината на стипендиите за ученичките стипендии, на предлог на Министерството за образование и наука

**Показател за успешност:** Донесена Одлука и објавена во Службен весник

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Одлука		X			Буџетска програма 5, потпрограма 50 и програма 1, потпрограма 11	Сектор за ученички и студентски стандард
Усогласување на одлуката со Секретаријат за законодавство и Министерство за финансии		X				
Донесување на Одлуката од страна на Владата и нејзино објавување во Службен весник		X	X			

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Конкурс за запишување и прием на студенти во студентски домови

Согласно член 24 од Законот за студентскиот стандард, Министерството за образование и наука објавува конкурс за запишување и прием на студенти во студентските домови

**Показател за успешност:** Објавен Конкурс во законски предвидениот рок

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Усогласување на квотите со сите		X			Буџетска	Сектор за

студентски домови					програма 6, потпрограма 60	ученички и студентски стандард
Објава на Конкурсот во средствата за јавно информирање		X				

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Одлука за доделување на стипендии на странски државјани кои се од интерес за Републиката (стипендии за студенти со македонско потекло од Балканскиот полуостров)

Согласно член 51 став 1 од Законот за студентскиот стандард Министерството може да доделува стипендии на странски државјани согласно со одлука на Владата, доколку доделувањето на стипендијата е од интерес за Републиката

**Показател за успешност:** Донесена Одлука и објавена во Службен весник

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Одлука		X			Буџетска програма 6, потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард
Усогласување на одлуката со Секретаријат за законодавство и Министерство за финансии		X				
Донесување на Одлуката од страна на Владата и нејзино објавување во Службен весник		X	X			
Спроведување на Конкурс, одобрување на апликации, склучување на договори со стипендистите			X	X		

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Конкурс за доделување на студентски стипендии на студенти кои студираат во земјата

Согласно член 49 став 1 од Законот за студентскиот стандард, Министерството објавува Конкурс за доделување на студентски стипендии на студенти кои студираат во земјата

**Показател за успешност:** Објавен Конкурс на почетокот на академската 2024/2025 година, на интернет страницата на МОН

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Конкурс			X		Буџетска програма 6, потпрограма 60 и Програма 1, Програма 11	Сектор за ученички и студентски стандард и Управата
Објава на Конкурсот на интернет страницата на МОН			X	X		

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Конкурс за поврат на средства за купен музички инструмент

Согласно член 3 од Законот за поддршка на млади при купување на музички, Министерството објавува Конкурс, на почетокот на секоја учебна, односно академска година, на својата интернет страница

**Показател за успешност:** Објавен Конкурс на почетокот на учебната, односно академската 2024/2025 година, на интернет страницата на МОН

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Конкурс			X		Буџетска програма 5, потпрограма 50	Сектор за ученички и студентски стандард
Објава на Конкурсот на интернет страницата на МОН			X	X		

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Календар за организација и работа на училишта во учебната 2024/2025

Врз основа на член 52 став 3 од Законот за основното образование и член 23 став 3 од Законот за средното образование, министерот носи Календар за организација на училиштата

**Показател за успешност:** Објавени Календари во законскиот рок

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување и објава на Календар за организација и работа на основните училишта во учебната 2024/2025			X		Програма 2, Потпрограма 20	Сектор за основно образование
Изготвување и објава на Календар за организација на учебната 2024/2025 година во јавните средни училишта			X		Програма 3, Потпрограма 30	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Јавен повик за доделување на средства за реализација на активности кои придонесуваат за развој и унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранцијата



Согласно член 46 од Законот за основното образование и член 24-в од Законот за средното образование, Министерството објавува Јавен повик, на веб страницата на МОН, еднаш во годината во октомври

**Показател за успешност:** Објавен Јавен повик на интернет страницата на МОН

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Јавен повик				X	Буџетска програма 1, потпрограма 13	Работна група
Објава на Јавниот повик на интернет страницата на МОН и негово проследување до сите училишта				X		

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Изготвување на предлог програми за 2025 година

**Показател за успешност:** Изготвени, усогласени програми со сите релевантни институции и поднесени во владина процедура на усвојување

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Програма за остварување и развој на дејноста во ученичкиот стандард за 2025 година				X	Буџетска програма 5, потпрограма 50 и програма ТИ	Сектор за ученички и студентски стандард
Програма за остварување и развој на дејноста во студентскиот стандард за 2025 година				X	Буџетска програма 6, потпрограма 60 и програма ТИ	Сектор за ученички и студентски стандард
Програма за научно-истражувачката дејност за 2025 година				X	Буџетска програма 7, потпрограма 71 и 72	Сектор за наука и иновации
Програма за изградба и реконструкција на основни училишта за 2025 година				X	Буџетска програма Т, Потпрограми ТА и ТБ	Одделение за капитални инвестиции
Програма за изградба и реконструкција на средни училишта за 2025 година				X	Буџетска програма Т, Потпрограми ТГ и ТД	Одделение за капитални инвестиции

Листа на кратенки, употребени во Годишниот план за работа за 2024:

МОН	Министерство за образование и наука
БРО	Биро за развој на образованието
ЦОВ	Центар за образование на возрасни
ЦСОО	Центар за стручно образование и обука
УРУОЈПЗ	Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците
ЕЛС	Единици на локална самоуправа
НРК	Национална рамка на квалификации
СКИЛС проект	Проект за развој на вештини и иновации
ЕК	Европска комисија
ЕТФ	Европска тренинг фондација
НАЕОПМ	Национална агенција за европски образовни програми и мобилност
ЗЈН	Закон за јавни набавки
ЗОО	Закон за основно образование
ЗСО	Закон за средно образование
ИОП	Индивидуален образовен план
НКТТ	Националната канцеларија за трансфер на технологии

Бр. 01-565/1

11.1.2024 година

Скопје

Министер,

Doc.Dr. Jeton Shaqiri, c.p.

Подготвиле:

Билјана Трајковска, државен советник за стратешко планирање и економски анализи

Анастасија Трајковска, државен советник за стратешко планирање и економски анализи

Елена Ивановска, раководител на сектор за стратешко планирање

Нуман Салаи, советник за координација на процесот на стратешкото планирање

Славица Мирческа Атовска, советник за стратешко планирање

Кети Костовска, советник за спроведување на инстражување и анализи од областа од образованието и науката